

**Междисциплинарная образовательная программа
внеурочной деятельности в школе «Я и мой Дом»**

Пособие для учителя

Под научной редакцией В.И. Гама

Омск 2017 г.

УДК 373
ББК 74.26 Г18

Научная редакция: Гам Владимир Иванович, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации, академик РАЕ

Гам А.В.

Г18 Междисциплинарная образовательная программа внеурочной деятельности в школе «Я и мой Дом»: пособие для учителя / Под ред. В.И. Гама. - Омск: Издательский центр КАН, 2017. - 84 с. : ил.

ISBN 978-5-9500250-4-4

УДК 373 ББК 74.26

Пособие посвящено одной из важнейших позиций Концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения - формированию социальной и семейной идентичности детей и подростков.

В пособии представлена концепция междисциплинарной образовательной программы внеучебной деятельности «Я и мой Дом», рабочие программы внеучебной деятельности по 7 направлениям для 1, 2, 3, 4 классов с полным УМК и дидактическими материалами (компакт-диск CD). Дана краткая характеристика основных видов деятельности и форм работы для обучающихся начальной школы, методические рекомендации по организации проектной деятельности, диагностические методики оценки эффективности организации внеучебной работы и результатов освоения программы.

Пособие адресовано педагогам начальной школы, администрации общеобразовательных организаций, работникам Р(Г) НМЦ.

ISBN 978-5-9500250-4-4

© Гам А.В., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	6
1.1. Паспорт программы.....	6
1.2. Пояснительная записка	9
1.2.1. основополагающие документы для разработки программы	9
1.2.2. Актуальность программы	10
1.2.3. Общая характеристика образовательной программы	16
2. КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
2.1. Методологические основы программы.....	18
2.2. Теоретические основы программы.....	20
2.3. Целевые группы программы	25
2.4. Сквозные направления межпредметного содержания	26
2.5. Условия реализации программы	30
2.6. Ожидаемые результаты программы.....	31
2.7. Мониторинг эффективности внеучебной программы	33
3. СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	45
3.1. Организационные формы работы с детьми.....	45
3.2. Методические рекомендации по организации проектной деятельности	54
3.3. Оценивание проектной деятельности детей (методики, критерии, способы оценки, выявление уровней)	64
3.4. Портфолио проектной деятельности ребенка	67
3.5. Методические рекомендации по работе с родителями	73
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	81
ПРИЛОЖЕНИЕ: компакт-диск с рабочими программами (1-4 кл.) и дидактическим материалом: презентациями, книжными изданиями, энциклопедиями, иллюстративным материалом	

ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования личности, обладающей высокой культурой, чувством ответственности, познаниями истории своей страны, малой родины, семейной родословной.

Междисциплинарная образовательная программа внеурочной деятельности в школе «Я и мой Дом» предназначена для воспитательной работы в 1-4 классах. Программа разработана с целью освоения ценностно-смысловых, целевых, содержательных и результативных приоритетов образовательной деятельности во внеучебное время. Программа поможет классным руководителям профессионально и грамотно организовать внеклассную работу с детьми на протяжении четырех лет.

Цель программы: создание комплекса условий для развития социальной и семейной идентичности, формирования личности, принимающей базовые гражданские и семейные ценности, любящей свою Родину, свой дом, свою семью, умеющей психологически, юридически, экономически, экологически, технически грамотно организовывать жизненное пространство своей семьи и дома. Занятия позволяют поднять проблемы идентичности личности, воспитания чувства коллектива, осознания ребенком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире.

Именно в такой логике выстроено содержание программы «Я и мой Дом», которое реализуется через 7 направлений:

- «Проектирование, моделирование, архитектура дома»;
- «Экология дома»;
- «Я и люди (социальные отношения и ценности)»;
- «Семейная экономика (от распределения семейного бюджета до бизнес-проектов)»;
- «Истоки (история семьи, места жительства, края)»;
- «Здоровье и безопасность как личная ценность (физическое, психическое, экономическое благосостояние)»;
- «Хобби и карьера».

Все четыре рабочие программы с УМК согласуются между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Методологические подходы, отраженные в концепции программы, позволяют обеспечить единство представления содержания каждого направления.

Занятия, разработанные в соответствии с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников учреждения культуры, дополнительного образования.

Дидактически УМК обеспечивает материалами, знакомящими детей с современными и культурными традициями семьи, быта, досуга народов России, благоустройством дома, его архитектурными особенностями, экологией дома, сообразно возрастным и образовательным возможностям младших школьников.

Программа адресована педагогам начальной школы, администрации общеобразовательных организаций, работникам Р(Г) НМЦ.