

**АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»**



**Рабочая программа внеурочной  
деятельности  
для 4 класса**

# **ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛ Я!**



**Срок реализации: 1 год  
Количество часов: 34 ч в год  
Количество направлений: 7 (на выбор)  
Возрастная группа: 9-10 лет**

**Омск 2017 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>РАЗДЕЛ</b>	<b>стр</b>
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>«Проектирование, моделирование, архитектура дома»</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>«Экология дома»</b>	<b>31</b>
<b>3</b>	<b>«Я и люди</b>	<b>75</b>
<b>4</b>	<b>«Семейная экономика»</b>	<b>143</b>
<b>5</b>	<b>«Истоки»</b>	<b>193</b>
<b>6</b>	<b>«Здоровье и безопасность как личная ценность»</b>	<b>239</b>
<b>7</b>	<b>«Хобби и карьера»</b>	<b>329</b>

## **Введение**

*Цель данной программы - развитие социальной и семейной идентичности и детей и подростков во внеурочной деятельности. Все содержание направлений 4 кл, входящих в состав УМК, согласуется между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Методологические подходы, отраженные в концепции программы, позволяют обеспечить единство представления содержания каждой из гуманистических традиций в целостном контексте российской национальной жизни, ее культуры и жизнедеятельности отдельной семьи.*

*Занятия позволяют более глубоко обратиться к проблемам здоровья ребенка, воспитания доброго и гуманного отношения к друзьям, родным, природе, животным и растениям, окружающим ребенка, и самое главное к своему Будущему, которое строится и создается уже сегодня. Именно в такой логике выстроены все направления. Ученики проходят путь от понимания себя до понимания своего места в будущем мироустройстве. Но самое главное, то, что ведется работа по изучению истории семьи, которая содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники).*

*Материалы программы отражают важность нацеленности содержания на получение каждым учащимся индивидуального, личностно-значимого образовательного результата. Таким результатом будет и объем усвоенной теоретической информации («знаниевая» составляющая), но в большей степени — опыт эмоционально-оценочной, аналитической, учебно-исследовательской, творческой деятельности, который могут получить школьники. Этот опыт может быть представлен самыми разными «продуктами»: ответом на проблемный вопрос, рисунком, поделкой, написанным текстом, экскурсией, проведенной для одноклассников или членов своей семьи, сценарием праздника фотовыставкой и м множеством разнообразных уникальных, значимых для самого ученика и всех участников образовательного процесса, видимых и осязаемых результатов.*

*Срок освоения программы по одному году и одному направлению - 34ч. (теория, практика, проектная деятельность)*

#### 4 Направление

**«Семейная экономика (от распределения семейного бюджета до бизнес – проектов)»**

**Цель:** формирование экономической культуры младших школьников, развитие экономической грамотности, формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей.

**Результаты:**

**Личностные УУД:** формирование умения соотносить свои желания, потребности и возможности; разумного отношения к расходованию денег; воспитание уважения к труду взрослых; воспитание организованности, бережливости, чувства взаимопонимания в семье.

**Предметные УУД:** уточнить знания об экономике, о потребностях человека, товарах и услугах, о семейном бюджете; учить определять направления и источники доходов и расходов; познакомить с понятиями банк, кредит, вклад, размен, заработная плата, пенсия; закрепить понятия цена, стоимость, сдача; познакомить с историей возникновения денег, с различными способами их хранения; формирование начального представления о предпринимательской деятельности; умеют приобретать товары в магазине.

#### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 кл.

№ пп/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоре тичес ких	практическ их	с участием семьи
<b>2. Направление «Экономика»</b>					
<b>1 и 2 четверти (17ч)</b>					
1	Введение. Моя семья – мое богатство»	1	1		
2	Путешествие в страну «Волшебница Экономика»	1		1	
3	История денежной единицы России	1		1	+
4	Потребности	1		1	
5	Собственность	1		1	
6	Доход и расход семьи	1	1		+
7	Наличная сумма, цена, качество.	1	1		
8	Размен денег	1			
9	Цена, товар, качество товара	2	1	1	
10	Потребность в образовании	1	1		

11	Заработная плата	1	1		
12	Труд, профессия	1	1		+
13	«Бережное отношение к вещам»	1			
14,15	Все профессии важны – все профессии нужны	2	1	1	+
16,17	Все профессии важны, все профессии нужны»	1	1		+

### 3 четверть

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Источники богатства нашей страны	4	
2	Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности	4	
3	Организуем производство (дети самостоятельно выбирают что производить)	4	
4			
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Русские меценаты	4	Сюжетная игра
2	Как стать богатым?	4	Ролевая игра
3	Профессии и заработная плата	4	Информационный проект
4	Мой дедушка (Моя бабушка) – ветеран труда	4	Презентация
5	Пример. <b>ПРОЕКТ «Труд красит человека».</b>	4	Ролевая игра