

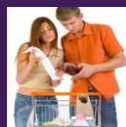
АНПОО «Многопрофильная
академия непрерывного образования»

ОМСК 2019

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом»

8 КЛАСС

Срок реализации: 1 год, количество часов: 34 ч. в год



Разработки занятий по направлениям «Проектирование, моделирование, архитектура дома»,
«Экология дома», «Я и люди», «Экономика», «Истоки»,
«Здоровье и безопасность как личная ценность», «Хобби и карьера»

АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я И МОЙ ДОМ»

8 класс

Разработки занятий по направлениям «Проектирование, моделирование, архитектура дома», «Экология дома», «Я и люди», «Экономика», «Истоки», «Здоровье и безопасность как личная ценность», «Хобби и карьера»

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 ч. в год

ОМСК 2019

СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление	стр.
1.	Проектирование, моделирование, архитектура дома	3
2.	Экология дома	46
3.	Я и люди	130
4.	Экономика	161
5.	Истоки	202
6.	Здоровье и безопасность как личная ценность	267
7.	Хобби и карьера	347

1 Направление Проектирование, моделирование, архитектура дома

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 8 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
		17	12	5	6
1, 2	«Историческое значение памятников архитектуры».	2	1	1	1
3, 4, 5,6	«Виртуальные экскурсии по Петергофу и Москве (Коломенское), (Усадьба Шереметьевых – Кусково)»	4	4		
7,8	Стили в интерьере	2	2		1
9,10	Основные стили, применяемые в оформлении интерьера помещений	2	2		
11, 12	Стили архитектуры	2	1	1	
13, 14, 15	Благоустройство прилегающей территории	3	1	2	2
16, 17	Экономный ремонт в стиле Хайтек	2	1	1	2
3 четверть (10ч)					
Тематическое планирование и содержание <u>проектной деятельности</u>					
№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий	
1	«Макет комнаты в современном стиле»	4		Игровая, интегрированная	
2	«Технология оклейки комнаты обоями»(на макете)	4		Игровая, интегрированное	
3	«Тёплый пол» (работа на макете комнаты)	2		Игровая, интегрированная	
4	«Плитка в интерьере» (работа с макетом комнаты ванной или кухни)	2		Игровая, интегрированное	

	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Индивидуальный творческий проект «Дом моей мечты»	4		Игровая, интегрированная
2	Индивидуальный творческий проект «дом для большой семьи»	4		Игровая, интегрированная
3	Индивидуальный творческий проект «детская площадка»	4		Игровая, комплексная
4	Индивидуальный творческий проект «Приусадебный участок»	4		Игровая, экскурсия
5	Индивидуальный творческий проект «Кошкин дом»	4		
4 четверть (7ч)				
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

2 Направление Экология дома

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 8 класс.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
Направление «Экология дома»					
1 и 2 четверти (17ч)					
	Введение	1	1		
	Экология и здоровье человека	1	1		
3,4	Влияние моющих средств на организм человека	2	1	1	
5	Влияние нитратов и нитритов на здоровье человека, содержащихся в продуктах питания	1	1		
6	Влияние пищевых добавок на здоровье школьников.	1	1		

7	Периодичность и важность проветривания и влажной уборки в моей квартире.	1	1		1
8	Бытовая техника и радиация.	1	1		
9	Влияние рекламы на психику подростков.	1	1		
10	Влияние компьютера на здоровье подростка.	1	1		1
11	Стресс и его влияние на психику человека.	1	1		
12	Чипсы: хрустеть или не хрустеть?	1	1		
13,14	Что мы должны знать о пищевых добавках.	1	1		
15,16, 17	Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.	3	1	2	

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 8-го года проектной деятельности

Планируемый результат – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива - краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Влияние телефона на здоровье человека	4	Информационный проект
1	Влияние нитратов и нитритов на здоровье человека (на примере ...)	4	Проект-иллюстрация
2	Как сохранить чистым свой Дом.	4	Коллективная игра-КВН
3	Ты – то что ты ешь.	4	Рекламный ролик Антирекламный ролик
Темы индивидуальных проектов (на выбор): Индивидуальный проект «Переработка бытового мусора и промышленных отходов». Влияние излучения сотового телефона на мальков гуппи. Влияние сотовых телефонов на семена и всхожесть растений.			

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

3 Направление Я и люди

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
Этика и этикет (1 час)					
1	Происхождение понятий "этика" и "этикет"; общее и отличительное между ними. Основополагающие принципы понятий "этика" и "этикет".	1	1		
Мораль и нравственность (1 час.)					
2.	Происхождение понятий "мораль", "нравственность". Соотношение этих понятий и умение их разводить. Мораль и ее роль в жизни общества.	1		1	
Моральная норма, как форма требования к поведению человека (1 час.)					
3.	Содержание понятия "моральная норма". Изменение моральных норм в процессе исторического развития общества. Моральные нормы нашего общества.	1		1	
ОСОЗНАНИЕ СЕБЯ КАК ЛИЧНОСТИ					
Основные психологические характеристики личности и способы познания самого себя (1 час)					
4.	Психологические характеристики личности. Способы познания себя как	1		1	

	личности: самоанализ, самооценка. Составление психологического портрета личности.				
Самовоспитание как способ нравственного совершенствования личности (1 час.)					
5.	Понятие "воспитание" и "самовоспитание", их общее и отличительное. Принятие самообязательств по устранению собственных недостатков.	1		1	1
Культура внешнего вида (1 ч.)					
6.	Понятие "внешний вид" человека и его составляющие. "На консультации у модельера" - ролевая игра.	1		1	
Личность и искусство (1 ч.)					
7.	Понятие "искусство". Взаимосвязь основных этических и эстетических понятий. Личность и природа .	1	1		1
КУЛЬТУРА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
Культура отношений в классном коллективе (1 ч.)					
8.	Понятие "коллектив". Влияние коллектива на выбор линии поведения человека. Основные нравственно-этические качества личности, способствующие быстрому вхождению в коллектив.	1	1		

Культура отношений с друзьями (1 ч.)					
9.	Понятие "дружба". Дружба как нравственная потребность человека. Диспут "Скажи мне кто твой друг?"	1		1	
Гуманизм как нравственная основа межличностных отношений (1 ч.)					
10.	Понятие о гуманизме и его составляющих. Творческая работа: "Что значит быть гуманным?"	1	1		
Культура общения (1 ч.)					
11.	Понятие "общение" и его виды. Неречевое общение.	1		1	
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ ГАРМОНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.					
Здоровье и культура поведения (1 ч.)					
12.	Здоровье и культура поведения	1	1		
Культура поведения в быту (1 ч.)					
13.	Культура поведения в быту .	1	1		1
Культура поведения в общественных местах (1ч.)					
14.	Понятие "общественное место". Основные требования к поведению человека в общественных местах. Культура поведения на пляже.	1	1		
Гостевой этикет и подарки (1 ч.)					
15.	Роль гостеприимства в культуре разных народов. Особенности гостевого этикета. Ролевая игра: "Угощение иностранного гостя".	1		1	

Сущность правовой культуры личности (1ч.)					
16.	Понятие "право" и соотношение его с понятием "мораль". Знания законов и умение защищать свои права.	1	1		
ОБОБЩЕНИЕ					
17.	Обобщение	1	1		
Итого:		17	9	8	

3 четверть (10ч)

Планируемый результат – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. .

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 7 занятий

№ п/п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
	Основные требования этикета.	4		Практическая работа
	Мода и дизайн одежды: исторический опыт и современные стили	4		Практическая работа
	Право и мораль: общее и особенное.	2		Работа в парах
	Моральный выбор – это ответственность	2		Работа в парах
	Культура отношений людей друг другу в современном обществе.	4		Групповая работа
	Самообразование и самовоспитание как основа успешности	4		Групповая работа
	Сотвори себя сам	4		Индивидуальная работа

	(педагогическое напутствие).			
4 четверть (7ч) Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

4 Направление Экономика

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 8 кл.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
1. Направление «Экономика»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Экономика: наука и хозяйство	1	1		
2	Пирамида потребностей А. Маслоу	1		1	
3	Рынок. Конкуренция	1		1	
4	Ценовая и неценовая конкуренция. Влияние конкуренции на изменение цены	1		1	
5,6	Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос	2	1	1	
7,8	Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение	2	1	1	
9,10	Рыночное предложение. Равновесная цена. Механизм формирования цены	2	1	1	
11,12	Основной источник доходов – трудовая деятельность.	1			
13,14	Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум.	1			
15	Пенсия. Порядок формирования.	1			
16,17	Государственные и негосударственные				

	пенсионные фонды			
3 четверть (10ч)				
Тематическое планирование и содержание <u>проектной деятельности</u>				
<p><i>Планируемый результат 1-го года занятий обучающихся</i> – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. .</p> <p><i>Формы деятельности:</i> индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива).</p> <p><i>Продолжительность:</i> в течение учебного года 8 занятий</p>				
№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Рынок труда нашего города	4		
2	Исследование рынка услуг: интернет-провайдеры нашего города	4		
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Конкуренция брендов	4		
2	Пенсионный фонд: где формировать пенсионные накопления?	4		
3	Из чего складывается прожиточный минимум?	4		
4 четверть (7ч)				
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

5 Направление**Истоки****УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 8 кл.**

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретический	практических	С участием семьи
2. Направление «Истоки»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1-2	История возникновения нашего города	2	1	1	
3	Основатели нашего города	1			
4	Герб моего города	1	1		
5-6	История моей семьи в истории моего города.	2	1	1	
7-8	Мой город – «труженик» . Главные промышленные предприятия моего города (прошлое и настоящее).	2	1	1	
9-10	Достопримечательность и города Омска	2	1	1	
11-12	Природные достопримечательность и Омска и Омской области. Экскурсионный проект «Маршрутная карта природных достопримечательностей города Омска».	2	1	1	
13	Люди, прославившие мой город Омск	1	1		
14-15	Я люблю наши омские улицы. Их именами названы улицы города	2	1	1	

16-17	Люди, прославившие мой город Омск. Народные умельцы Омской области	2	1	1	
-------	---	---	---	---	--

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 8-го года проектной деятельности

Планируемый результат занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Мой город: прошлое и настоящее	4		Игровая, интегрированная
2	Создание страницы сайта «Улицы имени героя».	4		Игровая, интегрированное
3	Создание буклета «Улицы дореволюционного Омска по правилам топонимики»	4		Игровая, интегрированная
4	Создание экскурсионного маршрута по теме «История государства Российского в названиях омских улиц»	2		Игровая, интегрированное
5	Создание экскурсионного маршрута по теме «Храмы Омска и Омской области»	4		Игровая, интегрированное
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Макет Омской крепости	4		Игровая .

				интегрированная
2	Индивидуальный творческий проект «Изготовление праздничной открытки ко Дню города (из различных материалов, в разных техниках)»	4		Игровая, интегрированная
3	Индивидуальный творческий проект «Генеологическое древо семьи»	4		Игровая. комплексная
4	Создание буклета «Основатели города»	4		Игровая, экскурсия
5	Создание фотоальбома, посвящённого своей малой Родине.	4		
4 четверть (7ч)				
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

6 Направление

Здоровье и безопасность как личная ценность

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 8 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество во часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
Направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»					
1. Здоровье души и тела 9 ч (7 ч занятия и 2 ч проект)					
1	Речевой этикет.	1	1		
2	Подвержены ли вы чужому влиянию? Азы безопасности	1	1		
3	Вы внимательный?	1		1	
4	Умение слушать и слышать!	1		1	
5	Хорошая ли у вас память?	1		1	
6	Про Ваш внешний вид.	1		1	
7	Здоровый "внутренний мир".	1		1	

8-9	Тест возрастающей трудности (методика Равена) 2. Физическое здоровье 8 ч (6 ч занятия и 2 ч проект)	2			+
10	Быть здоровым - наша традиция!	1	1		
11,12	Сила и здоровье - это физкультура.	2		2	+
13	Семья и физкультура.	1		1	+
14,15	Самонаблюдение за индивидуальным физическим развитием. Антропометрия.	2		2	
16, 17	Проект " Школьники России за здоровый образ жизни!"»	2		2	+
3. Экологическое здоровье 9 ч (7ч занятия и 2 ч проект)					
18	Природа и здоровье человека	1	1		
19	Растение и человек.	1	1		
20	Ландшафт как фактор здоровья	1		1 экскурсия	
21	Жизнедеятельность здорового человека	1		1 Составить правила	+
22	Источники инфекционных заболеваний.	1		1	+
23	Состояние здоровья и образ жизни.	1		1	+
24	Факторы окружающей среды. Экология в доме.	1		1	+
25,26	Проект «Окружающая среда и здоровье человека» 4. Информационная безопасность 8 ч (6 ч занятия и 2 ч проект)	2		2	+
27	Безграничная сеть Интернета.	1	1		
28	Защитим личную информацию.	1	1		
29	Кто помогает нам сохранить	1		1	

30	информационную безопасность Что такое экстремизм и чем он опасен.	1	1		
31	Правила безопасности	1	1		
32	Личная ответственность и роль в обеспечении И.Б. в семье.	1			+
33, 34	Составление мультимедиа презентации и видеоролика "Моя безопасность"	2		2	+

7 Направление Хобби и карьера

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
Психолого-педагогическая диагностика 3ч					
1	Все профессии важны, все профессии нужны	1		1	
2	Как выбрать профессию. Проблемы выбора.	1		1	
3	Психологическая готовность к выбору профессии.	1		1	
Профессиональные пробы:		14	4	9	1
4	Современный рынок труда	1		1	
5	Современное производство и современное образование	1	1		
6	Выбери профессию	1		1	
7	Биржа труда	1		1	

8	Профессиональная карьера и здоровье АА	2	1	1	
9	Я - психолог	1		1	
10	Я - руководитель	1		1	
11	Я - эколог ЛП	1		1	
12-13	Я - дизайнер	2	1	1	
14	«Я - экономист»	1		1	
15	Я – механик	1		1	
16	Профессии наших родителей	1	1		1
17	Парад профессий	1		1	
18	Школьный предмет – основа моей будущей профессии	1		1	

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание проектной деятельности

Планируемый результат занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. *Формы деятельности:* индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 10 часов

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Исследовательская работа «Кем мечтали стать наши ровесники в прошлом столетии»	4		игровая
2	Буклет «Выбор учебного заведения»	4		Экскурсия, комплексное.
3	Создание книги «Профессии наших родителей»	4		Интегрированное

4	Проект-презентация «Самые опасные профессии»	4		Игровая, комплексное
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)			
1	Индивидуальный творческий проект «Дом моей мечты»	4		
2	Эссе «Информатика - как предмет повлиял на выбор профессии.»	4		Интегрированное
3	Профессии предков на основе генеалогического древа	4		Комплексное
4	Эссе «Истинно женская профессия»	4		Исследовательское
5	Организация экскурсий на предприятия .	4		Интегрированное
4 четверть (7ч) Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				