

АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»



**Рабочая программа внеурочной
деятельности
для 4 класса**

ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛ Я!

**Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34 ч в год
Количество направлений: 7 (на выбор)
Возрастная группа: 9-10 лет**

Омск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	РАЗДЕЛ	стр
	ВВЕДЕНИЕ	3
1	«Проектирование, моделирование, архитектура дома»	5
2	«Экология дома»	31
3	«Я и люди	75
4	«Семейная экономика»	143
5	«Истоки»	193
6	«Здоровье и безопасность как личная ценность»	239
7	«Хобби и карьера»	329

Введение

Цель данной программы - развитие социальной и семейной идентичности и детей и подростков во внеурочной деятельности. Все содержание направлений 4 кл, входящих в состав УМК, согласуется между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Методологические подходы, отраженные в концепции программы, позволяют обеспечить единство представления содержания каждой из гуманистических традиций в целостном контексте российской национальной жизни, ее культуры и жизнедеятельности отдельной семьи.

Занятия позволяют более глубоко обратиться к проблемам здоровья ребенка, воспитания доброго и гуманного отношения к друзьям, родным, природе, животным и растениям, окружающим ребенка, и самое главное к своему Будущему, которое строится и создается уже сегодня. Именно в такой логике выстроены все направления. Ученики проходят путь от понимания себя до понимания своего места в будущем мироустройстве. Но самое главное, то, что ведется работа по изучению истории семьи, которая содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники).

Материалы программы отражают важность нацеленности содержания на получение каждым учащимся индивидуального, личностно-значимого образовательного результата. Таким результатом будет и объем усвоенной теоретической информации («знаниевая» составляющая), но в большей степени — опыт эмоционально-оценочной, аналитической, учебно-исследовательской, творческой деятельности, который могут получить школьники. Этот опыт может быть представлен самыми разными «продуктами»: ответом на проблемный вопрос, рисунком, поделкой, написанным текстом, экскурсией, проведенной для одноклассников или членов своей семьи, сценарием праздника фотовыставкой и м множеством разнообразных уникальных, значимых для самого ученика и всех участников образовательного процесса, видимых и осязаемых результатов.

Срок освоения программы по одному году и одному направлению - 34ч. (теория, практика, проектная деятельность)

Авторы выражают глубокую признательность педагогам образовательных организаций г. Омска за участие в разработке учебных занятий данной программы:

–БОУ г. Омска «Гимназия №85»: Шигаповой Н.А., Алексеенко Е.Ф. (направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 141»: Родиной Н.А., Кокоренко А.Н.(направление «Семейная экономика»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36»: Шпыновой И. А. Первухиной Е. В., Шадринной С. В. Лопарёвой И.В. (направление «Я и люди»)

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 6»: Шерстнёвой Е.В., Зуевой Т.Ю., Прониной Н. Е., Инкиной Т.А. (направление «Истоки»);

–БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 им.Л.Г. Полищук»: Абульханова Ж. Б., Кириш Т.А. (направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»);

–Школа нового поколения при АН ПОО «МАНО»: Пшеничниковой Е.Г. (направление «Хобби и карьера»)

–ОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101»: Парфеновой Н. В., Ильиных Н.С. (направление «Экология дома»)

И, конечно, мы искренне благодарим администрацию школ №36, №101, №97, №6, №141, Гимназии №85. Управленческие команды этих образовательных учреждений были первыми, кто принял участие в апробации практической части материалов этого издания. Они создали для авторов условия, позволили приобрести опыт, убеждающий в необходимости практического освоения представленных в пособии материалов и проектной деятельности

1 Направление

«Проектирование, моделирование, архитектура дома»

Цель: формирование понятия стиля в архитектуре и представления об архитектурных стилях, распространенных в России в XVIII – XX вв.

Результаты:

Личностные УУД: имеют мотивацию к учебной деятельности, творческому труду, понимают значение труда в жизни человека, проявляют стремление узнавать новое, овладевают навыками адаптации в обществе, развитие ценностного отношения к стране и интерес к ее архитектуре.

Предметные: закрепить знания детей об архитектуре как виде искусства, познакомить с древнегреческой архитектурой, с основными чертами стилей барокко и классицизма, знаменитыми мастерами этих стилей; развитие искусствоведческих знаний, творчества при конструировании архитектурных построек; формирование понятий о симметрии в композиции; совершенствование графических умений.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 кл.

п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			т еорети ческих	прак тических	С участием семьи
Направление «Стили архитектуры»					
1 и 2 четверти (12ч)					
	Архитектурные стили	3	3		
	Архитектура Древней Греции	3	2	1	
	Архитектура барокко	3	3		
	Архитектура классицизма	4	3	1	
	Архитектура Средневековья	4	2	2	1
	Итого:	17	13	4	1

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 4-го года проектной деятельности

Планируемый результат 4-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика);

групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 7 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	УБРА ТЬ Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Памятники храмовой архитектуры г. Омска	2	Изучить стили архитектуры Омска	Практическая работа
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Драмтеатр. История и время	2	Находить характерные особенности исторической архитектуры Омска	Индивидуальная работа
2	Дом купчихи Шаниной	2	Находить характерные особенности исторической архитектуры Омска	Индивидуальная работа
3	Генерал-губернаторский дворец	2	Находить характерные особенности исторической архитектуры Омска	Индивидуальная работа
4	Здание географического общества Омска.	2	Находить характерные особенности исторической архитектуры Омска	Индивидуальная работа

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

разработки занятий

2 Направление «Экология дома»

Цель: формирование и развитие интереса к своей семье, семейным традициям, домашнему хозяйству, создание уютного и экологического комфорта в своем доме.

Результаты:

Личностные УУД: нравственно – эстетическое воспитание (воспитание качеств надежности, верности, обязательности, взаимовыручки); установка на здоровый образ жизни; формирование и развитие ценностного отношения к совместной учебно - познавательной деятельности.

Предметные УУД: расширить знания о здоровом образе жизни (принципы здорового питания, питьевой режим), о способах очистки воды, о комнатных растениях; познакомить детей с основными правилами безопасности в доме, с правилами поддержания чистоты; выявить особенности профессии дизайнер; уметь работать по инструкции, делать кормушку, выращивать лук.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Дом в котором мы живем					
1	Зачем картина в доме.	1	1		
2, 3	Я – дизайнер. Экология душевного комфорта.	2	1	1	1
4	Украшаем квартиру к празднику.	1		1	
2. Раздел: Гигиена и порядок					
5	Чистый дом – залог здоровья.	1	1		
6	Опасности в моем доме.	1	1		
7	Пища, которую мы едим.	1		1	
8	Что мы пьем?	1		1	
3 Раздел: Кто живет вместе с нами					
9	Комнатные растения, способы пересадки и размножения.	1		1	1
10	Маленький огород на подоконнике.	1		1	1

11	Жизнь среди людей (животные в городе). Как изготовить кормушку.	1		1	1
12	Оформление фотоальбома «Я и мой друг»	1		1	1
4 раздел: Дом – это не только стены.					
13	Откуда мои корни?	1		1	
14	Родительский дом начало начал (традиции в семье)	1		1	
15	Домашнее хозяйство – забота всей семьи.	1	1		
16, 17	Что нам стоит дом построить. Дом моей мечты.	2		2	

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание проектной деятельности

Планируемый результат 1-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей. .

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива — краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Семья и семейные ценности.	2	Создание видеоролика или слайдфильма.
2	Экодом.	4	Проект дома.
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Мой удивительный месяц.	2	Выпуск домашней газеты.
2	Мой правильный рацион питания.	2	Создание экоменю.

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.

разработки занятий

3. Направление «Я и люди»

Цель направления: создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего, духовного мира и нравственному саморазвитию личности младшего школьника.

Задачи направления:

- создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих и базовых национальных ценностей;
- обеспечение готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни;
- развитие эмоционально-чувственной и волевой сферы личности как основы духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;
- получение ребенком позитивного опыта взаимоотношений с одноклассниками в совместной деятельности и коллективных играх, с родителями и другими членами семьи;
- формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения одноклассников, формулировать и доказывать собственную мысль;
- усвоение первоначального опыта нравственного ответственного поведения, соответствующего внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создание условий для пробуждения интереса к самовыражению в доступных видах и формах художественного творчества.

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, – уважительное отношение к иному мнению;
- уважение к людям других национальностей, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, социальная помощь, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретическ их	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
1 раздел: Сын (дочь) своих родителей (4 ч)					
1	Введение	1	1		
2	Моя родословная	1	1		1
3	Дари родным любовь и заботу	1	1		
4	Семейные традиции				
2. Раздел: Друг своих школьных товарищей (3 ч)					
5	Дерево живет корнями, а человек друзьями.	1	1		

6	«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»	1	1		
7	Я и мы. Учимся жить вместе.	1	1		
8	Понять и простить	1		1	
3 Раздел: Ученик своих учителей (2 ч)					
9	«Я б учителем пошёл...»	1	1		
10	Учитель, перед именем твоим	1	1		
4 раздел: «Гражданин класса» (классного коллектива) (3 ч)					
11	Каждому дело по душе	1		1	
12	«Чужой беды не бывает»	1	1		
13	Жизнь дана на добрые дела	1		1	
5 раздел: «Я - гражданин общества» (4 ч)					
14	Доброта и человечность в действии.	1	1		
15	Никто не забыт, ничто не забыто	1	1		
16	Знай свои права и обязанности	1	1		
17	Мудрые заповеди предков	1	1		

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 1-го года проектной деятельности

Планируемый результат 4-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

Формы деятельности: индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

Продолжительность: в течение учебного года 8 занятий

№ п/п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Никто не забыт, ничто не забыто	2	Презентация, плакат, фотоальбом
2	Доброта и человечность в действии	2	Помощь детскому саду, приюту для животных

№ п/п	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Моя родословная	2	Презентация, плакат, фотоальбом
2	Никто не забыт, ничто не забыто	2	Презентация, плакат, фотоальбом
4 четверть (7ч)			
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта			

разработки занятий

4 Направление

«Семейная экономика (от распределения семейного бюджета до бизнес – проектов)»

Цель: формирование экономической культуры младших школьников, развитие экономической грамотности, формирование навыков и умений рационального использования доступных материальных ценностей.

Результаты:

Личностные УУД: формирование умения соотносить свои желания, потребности и возможности; разумного отношения к расходованию денег; воспитание уважения к труду взрослых; воспитание организованности, бережливости, чувства взаимопонимания в семье.

Предметные УУД: уточнить знания об экономике, о потребностях человека, товарах и услугах, о семейном бюджете; учить определять направления и источники доходов и расходов; познакомить с понятиями банк, кредит, вклад, размен, заработная плата, пенсия; закрепить понятия цена, стоимость, сдача; познакомить с историей возникновения денег, с различными способами их хранения; формирование начального представления о предпринимательской деятельности; умеют приобретать товары в магазине.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 кл.

п/п	№ п/п Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	с участием семьи
2. Направление «Экономика»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Введение. Моя семья – мое богатство»	1	1		
2	Путешествие в страну «Волшебница Экономика»	1		1	
3	История денежной единицы России	1		1	+
4	Потребности	1		1	

5	Собственность	1		1	
6	Доход и расход семьи	1	1		+
7	Наличная сумма, цена, качество.	1	1		
8	Размен денег	1			
9	Цена, товар, качество товара	2	1	1	
10	Потребность в образовании	1	1		
11	Заработная плата	1	1		
12	Труд, профессия	1	1		+
13	«Бережное отношение к вещам»	1			
14,15	Все профессии важны – все профессии нужны	2	1	1	+
16,17	Все профессии важны, все профессии нужны»	1	1		+

3 четверть

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Источники богатства нашей страны	4	
2	Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности	4	
3	Организуем производство (дети самостоятельно выбирают что производить)	4	
4			
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Русские меценаты	4	
2	Как стать богатым?	4	
3	Профессии и заработная плата	4	
4	Мой дедушка (Моя бабушка) – ветеран труда	4	
5	Пример. ПРОЕКТ Игра «Труд красит человека».	4	

разработки занятий

Направление 5 «ИСТОКИ» («Родной город»)

Цель: получение обучающимися знаний основ истории семьи, места жительства, края; усвоение норм поведения в культурологической среде, обществе, основных норм поведения в социуме, проявление уважительного отношения к национальной культуре и традициям, освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.

Концептуальные подходы к формированию историко-обществоведческих знаний и представлений у младших школьников конкретизируются постановкой и решением следующих задач:

- содействовать в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном городе, в родной стране;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определённые права и требующему исполнения определённых обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями о родной стране, родном городе, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора детей, их восприятия мира, ориентации во времени.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающийся научится:

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны, родина, столица, история;
- ориентироваться в историческом времени;
- рассказывать о своей стране, родном городе;
- различать символы государства – флаг, герб России и гимн, герб города Омска;
- уважительно относиться к русскому языку, известным людям города;
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;
- различать художественную и научно-популярную литературу;
- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в общественных местах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры исторических и культурных памятников страны, родного города;
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро-зло, красиво-некрасиво, трудолюбие-леность);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний, на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы,

- устанавливать причинно-следственные связи;
 - уважительно относиться к своей стране, городу и его людям.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	с участием семьи
3. Направление «Истоки (история семьи, места жительства, края)»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Введение. Я – гражданин России.	1	1		
2	Омск - моя малая Родина. Я – житель города Омска.	1	1		+
3	Легенды родного края.	1	1		
4	Семейная прогулка по городу	1		1	+
5	Памятные места Омска в истории моей семьи	1		1	
6	Омск – чистый город	1		1	
7-8	Омские парки. Семейная прогулка в парке	2	1	1	+
9-10	Моя семья в театре. Омск театральный.	2	1	1	+
11	Наследие омских писателей. Семейные чтения.	1	1	1	
12-13	Моя семья в музее. Музеи Омска.	2	1	1	+
14	В гости ко всем религиям.	1		1	+
15-16	Омск - спортивный.	2	1	1	+
17	Город будущего, в котором живет моя семья	1	1		
3 четверть (10ч)					

Тематическое планирование и содержание проектной деятельности			
№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	К ол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	Достопримечательности нашего города	4	презентация , викторина
2	Я люблю наши омские улицы	4	презентация
3	Фильм! Фильм! Фильм!	4	презентация кинотеатров города
4	Их именами гордится наш город	4	презентация
Темы индивидуальных проектов (на выбор)			
		К ол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1.	Омск вчера, сегодня, завтра.	4	проект, презентация
2	Семейная прогулка в парки.	4	виртуальная экскурсия
3	Куда пойти работать? (Социальные роли членов моей семьи)	4	альбом профессий
4	Восьмое чудо света по мнению моей семьи	4	презентация
4 четверть (7ч) Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.			

(Внимание педагогам! К каждому занятию есть презентация)

разработки занятий

6 Направление

«Здоровье и безопасность как личная ценность (физическое, психическое, экономическое благосостояние)»

Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и безопасном поведении.

Результаты:

Личностные УУД: установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении и поступках; развитие осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

Предметные УУД: расширить знания детей о здоровом образе жизни (системы органов человека, режим дня, рациональное питание, правильная осанка, сон, правила сна), о правилах безопасного поведения, научить пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции самочувствия для сохранения здоровья; расширить представления безопасного поведения в информационной среде.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 кл.

№ п/п	Наименование темы занятия, проекта	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
1. Направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»					
1. Физическое здоровье 8 ч (6 ч занятия 2 ч проект)					
1	Организм человека и работа его органов.	1	1		
2	Как спланировать свой день?	1		1	
3	Как работает организм человека во время сна?	1	1		
4	Основы рационального питания.	1	1		
5	Как правильно стоять, ходить, сидеть.	1	1		
6	Бегайте ради жизни.	1		1	
7, 8	Проект «Зачем мы спим по 25 лет»	2		2	2
2. Психическое здоровье 2 четверть 9 ч (6 ч занятия 3 ч проект)					
9	Выражение наиболее скрытых чувств и мыслей в безопасных для него условиях.	1	1		
10	Научить принимать как успех, так и поражение	1	1		
11, 12	Помочь поверить в собственные возможности,	2	1	1	

	содействовать в повышении самооценки				
13, 14	Игры и упражнения на повышения самооценки	2	1	1	
15, 16, 17	Проект «Волшебная страна. Сказкотерапия. Рефлексия.»	3		3	3
3. Экологическое здоровье 3 четверть 9 ч (7 ч занятия 2 ч проект)					
18, 19	Экология и мы Проект « Пришкольный участок»	2	1	1	
20, 21	Погода и климат Проект « Предсказание погоды по народным приметам»	2	1	1	
22, 23	Мы и растения Проект « Жалобная книга природы-растения»	2	1	1	
24	Мы и животные	1	1		
25, 26	Проект « Жалобная книга природы- животные »	2		2	2
4. Информационная безопасность 4 четверть 8 ч (6 ч занятия 2 ч проект)					
27, 28	Информационная среда (виды и способы передачи информации)	2	1		1 составление медиатеки, описание домашней библиотеки и т.п.
29, 30	«Ваш личный Интернет»	2	1		1 составление глоссария
31, 32	Социальные сети. Какие опасности они таят?	2	1	1	
33, 34	Проект «Мой Интернет»	2		1	1 Создание при помощи «конструктора сайтов» сайта своей семьи или веб-странички ребёнка

разработки занятий

7 Направление «Мое хобби»

Цель: формирование осознанного отношения к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека, через знакомство с семейными праздниками, традициями; воспитание личности, способной к творческой деятельности; создание условий для формирования представлений о мире профессий.

Результаты:

Личностные УУД: воспитание доброты, чувства любви, уважения, гордости за семью, желание поддерживать традиции семьи, хранить семейные традиции; развитие воображения, фантазии, творческих способностей, трудолюбия, аккуратности, привычки доводить начатое до логического завершения; развитие интереса к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; воспитание экологической ценности окружающего мира.

Предметные УУД: раскрыть роль семьи в жизни человека, приобщение детей к народному творчеству, закрепить знания о семейных традициях, праздниках; систематизировать знания детей о профессиях людей; закрепить знания детей о правилах речевого поведения при встрече гостей, о правилах поведения за столом; расширить знания детей о комнатных растениях; развитие навыков рисования, обучение приемам вышивки «крестом» умеют работать по инструкции, знают технику работы с аппликацией, тканью, разными материалами.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 4 КЛАСС.

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
4. Направление «Хобби и карьера»					
1 и 2 четверти (17ч)					
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечение.	1	1		
2	Моя семья. Изучаем свою родословную.	1	1		
3	Из бабушкиного сундука. Рукоделие.	1		1	1
4	Экскурсия. «Честь и хвала берёзе русской».	1		1	1
5	Мир вокруг нас. Рисуем пейзаж.	1		1	
6	Осенний пейзаж родного края.	1		1	1
7	Творческая семейная мастерская «Оригинальная	1	1		

	упаковка или второе рождение коробки»				
8	Хобби – юный цветовод	1		1	
9	Путешествие в страну Вежливости.	1	1		
10	Золотые правила этикета. Встречаем гостей.	1		1	
11	Мы за чаем не скучаем или как организовать семейные посиделки.	1		1	
12	Творческая семейная мастерская « Не красна изба углами, а красна пирогами».	1		1	
13	Литературная гостиная «Читаем любимые стихи».	1	1		
14	Дом моей мечты.	1	1		
15	Профессии мира людей.	1	1		
16	В мире искусства. Учусь снимать кино.	1		1	
17	Итоговое занятие. «Груд в почёте любой! Мир профессий большой».	1	1		

3 четверть (10ч)

Тематическое планирование и содержание 4-го года проектной деятельности

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Примерные формы проведения занятий
1	«Моя родословная»	4	
2	«Тихая жизнь вещей».(Из истории семейных реликвий)	4	
3	Моя будущая профессия	2	

4 четверть (7ч)

Подготовка к защите индивидуальных проектов. Презентация проекта.

разработки занятий