



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
(АН ПОО «МАНО»)

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
АН ПОО «МАНО»
протокол № 05 /19
«01» апреля 20 19 г.

УТВЕРЖАЮ
Ректор АН ПОО «МАНО»



 В.И. Гам
«01» апреля 20 19 г.

Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Структура и система управления	7
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	9
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
1.5. Организационно-методическая, научно-методическая, экспертная, издательская деятельность	26
2. Условия, определяющие качество образовательной деятельности.....	32
2.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение...	32
2.2. Кадровое обеспечение деятельности	33
2.3. Материально-техническое обеспечение деятельности	35
3. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг.....	37
4. Показатели деятельности Академии.....	38
4.1. Показатели деятельности Академии по реализации программ среднего профессионального образования	38
4.2. Показатели деятельности Академии по реализации программ дополнительного образования	40
4.3. Показатели деятельности Академии по реализации программ дополнительного профессионального образования	44
5. Результаты анализа показателей деятельности	48

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о результатах самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования» (далее АН ПОО «МАНО», Академия) за 2018 год подготовлен в соответствии со ст. 28, ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования является выявление и анализ состояния деятельности Академии на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АН ПОО «МАНО», а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию Академии; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета Педагогическим советом Академии, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Академии, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования Академии оформлены в виде

настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» создана 08 апреля 2016 года.

Полное наименование: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Сокращенное наименование: АН ПОО «МАНО».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Основной целью деятельности Академии является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Академия, являясь профессиональной образовательной организацией, реализует образовательные программы следующих видов образования:

- общее образование;
- профессиональное образование;
- дополнительное образование;
- профессиональное обучение.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 08.04.2016, серия 55 № 003847383, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 08.04.2016, серия 55 №

003847384, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Омской области.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 13.04.2016, № 5514050220, выдано Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Омской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 22 от 27.07.2016, серия 55Л01 № 0001425, выдана Министерством образования Омской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 6 от 14.06.2017, серия 55А01 № 0001355, выдано Министерством образования Омской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 11 от 10.10.2018, серия 55А01 № 0001529, выдано Министерством образования Омской области.

Место нахождения Академии: 644043, г. Омск, ул. Фрунзе, дом 1, корп. 4, офис 509.

Наличие филиалов: не имеется.

В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией РФ; Гражданским Кодексом РФ; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях»; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»); иными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Академии.

В АН ПОО «МАНО» для осуществления основного и дополнительных видов деятельности созданы структурные подразделения. Структурные подразделения Академии не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений Академии определяются положениями о них, утверждаемых в порядке, установленном Уставом.

Академия в соответствии с лицензией вправе реализовывать следующие основные образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена;
- профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- переподготовки рабочих, служащих;
- повышения квалификации рабочих, служащих;
- среднего общего образования;
- основного общего образования;
- начального общего образования.

Академия вправе реализовывать следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы для детей; дополнительные общеразвивающие программы для взрослых; дополнительные предпрофессиональные программы для детей);

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Академии является реализация образовательных программ общего и профессионального образования по всем уровням образования в соответствии с имеющейся лицензией, реализация образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе осуществление подготовки, переподготовки и (или) повышение квалификации работников различных сфер, научных и научно-педагогических работников, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий, реализация интегрированных образовательных программ на условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

Деятельность Академии направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития специалистов в сфере образования, обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; на удовлетворение образовательных потребностей в сфере дополнительного образования детей и взрослых.

Академия обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, размещение которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации. Академия размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте АН ПОО «МАНО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://www.mano.pro>

1.2. Структура и система управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом управление в Академии строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Академия самостоятельно формирует свою структуру. Структура Академии утверждается приказом ректора.

Академия самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

В структуру Академии входят следующие структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) Сибирская школа нового поколения;
- 2) Колледж;
- 3) Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- 4) Факультет тестовых технологий обучения;
- 5) Факультет дополнительного образования.

Организация управления Академией:

- высший коллегиальный орган управления – Общее собрание учредителей;
- единоличный исполнительный орган – Ректор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и обучающихся.

Контрольным органом является Ревизор.

Порядок формирования, срок полномочий, компетенция и прочие вопросы деятельности органов управления Академией устанавливается Уставом и соответствующими локальными нормативными актами Академии.

Ректор Академии имеет право делегировать отдельные полномочия своим заместителям (проректорам) и другим должностным лицам Академии.

Организационно-правовое обеспечение управления образовательным процессом в Академии соответствуют требованиям Федерального закона от

29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым актам Российской Федерации, Устава и локальных нормативных актов Академии.

Эффективная работа системы управления Академии обеспечивается централизованным планированием работы, наличием локальных нормативных актов о распределении функций и взаимодействии структурных подразделений, должностных инструкций руководителей и сотрудников подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации. Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в Академии осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Академии издаются приказы и распоряжения ректора.

В целом, организация управления в Академии благоприятно сказывается на положении дел и способствует эффективному функционированию, которое позволяет достигать поставленных целей.

Выводы:

- структура и система управления Академии эффективны для обеспечения выполнения функций организации и ведения успешной образовательной деятельности;
- локальные нормативные акты Академии, регулирующие вопросы определения структуры и системы управления образовательной организации, соответствуют требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность Академии осуществляется на основании лицензии Министерства образования Омской области № 22 от 27.07.2016, в соответствии с которой Академия имеет право на осуществление деятельности по следующим программам: общего образования (уровень образования:

начальное общее, основное общее, среднее общее), профессионального образования (уровень образования: среднее профессиональное образование), дополнительного образования (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование), профессионального обучения.

Образовательная деятельность осуществляется АН ПОО «МАНО» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, определяющими порядок организации обучения по соответствующим образовательным программам, Уставом, локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, регулирующими вопросы организации образовательной деятельности Академии.

Академия осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Договор об оказании платных образовательных услуг содержит основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). Доход от оказания платных образовательных услуг используется Академией в соответствии с уставными целями.

Академия в 2018 году осуществляла образовательную деятельность по основным образовательным программам следующих уровней образования:

- 1) начальное общее образование – основные образовательные программы начального общего образования;
- 2) основное общее образование – основные образовательные программы основного общего образования;
- 3) среднее общее образование – основные образовательные программы среднего общего образования;
- 4) среднее профессиональное образование – основные программы подготовки специалистов среднего звена.

Академия в 2018 году осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам следующих видов образования:

1. дополнительное образование:

1.1. дополнительное образование детей и взрослых:

- 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей;
- 2) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для взрослых;

1.2. дополнительное профессиональное образование:

- 1) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации;
- 2) дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки;

2. профессиональное обучение:

- 1) основные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 2) основные программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Обучение в Академии, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

В Академии допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Академии, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются Академией самостоятельно.

Академия применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся.

В Академии запрещено использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В Академии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам устанавливается в Академии в соответствии с нормативными правовыми документами, принятыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также локальными нормативными актами Академии, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам устанавливается в Академии в соответствии с нормативными правовыми документами, принятыми

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также локальными нормативными актами Академии, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

Академией приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся в Академии предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: уроки, лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные соответствующими учебными планами.

Для всех видов аудиторных занятий в Академии академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Вывод: образовательная деятельность и организация учебного процесса в Академии соответствует требованиям действующего законодательства

Российской Федерации, локальных нормативных актов, Устава образовательной организации.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования, определяемое образовательными программами, содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение квалификации.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам общего образования: образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования в 2018 году осуществлялась Сибирской школой нового поколения - структурным подразделением АН ПОО «МАНО».

Общеобразовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Родители (законные представители) детей, выбравшие в установленном порядке получение своим ребенком общего образования в форме семейного образования, в 2018 году являлись заказчиками образовательных услуг в рамках реализуемых Академией общеобразовательных программ. Методическую, консультационную поддержку родителям и детям, получающим общее образование в форме семейного образования, осуществляет Центр сопровождения семейного образования (структурное подразделение) Сибирской школы нового поколения АН ПОО «МАНО».

Перечень основных образовательных программ общего образования, реализуемых Сибирской школой нового поколения АН ПОО «МАНО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Академии на соответствующий учебный год.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих в 2018 году осуществлялась Факультетом тестовых технологий обучения и Факультетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации - структурными подразделениями АН ПОО «МАНО».

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Академией на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Академией, осуществляющей образовательную деятельность, с

учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Академией.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Академией самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Перечень основных образовательных программ профессионального обучения, реализуемых соответствующими структурными подразделениями АН ПОО «МАНО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Академии на соответствующий учебный год.

В 2018 году прошли профессиональное обучение в АН ПОО «МАНО» по основным образовательным программам профессионального обучения 285 человек, из них:

- Факультет тестовых технологий обучения - 272 человека;
- Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации - 13 человек.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам профессионального образования: программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в 2018 году осуществлялась Колледжем - структурным подразделением АН ПОО «МАНО».

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Академией.

Академия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Академия ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

Перечень программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем АН ПОО «МАНО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Академии на соответствующий учебный год.

В 2018 году количество обучающихся в Колледже АН ПОО «МАНО» составило 1141 человек, из них: зачислено в 2018 году – 461 чел., выпуск – 9 чел.

Образовательная деятельность по дополнительным программам дополнительного образования детей и взрослых: дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам для взрослых, дополнительным общеразвивающим программам для детей) в 2018 году осуществлялась Факультетом тестовых технологий обучения и Факультетом дополнительного образования - структурными подразделениями АН ПОО «МАНО».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными Академией.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

Академия реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых соответствующими структурными подразделениями АН ПОО «МАНО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Академии на соответствующий учебный год.

В 2018 году АН ПОО «МАНО» реализована 21 дополнительная общеразвивающая программа для детей.

Кроме того, Академия организовала и провела следующие мероприятия:

- Всероссийский творческий конкурс для детей «Вспышка»;
- Международный творческий конкурс «Палитра мастера»;
- Литературный конкурс «Автограф юного писателя»;
- Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей «Комплексный образовательный турнир «КОТ»,
- Международная компетентностная олимпиада для учащихся;
- Лингвистический клуб «DISCOVERY»;
- Всероссийский лингвистический конкурс для дошкольников «English Adventure»;
- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «Booksurfing»,
- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «Excellent English»;
- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «English Adventure»;
- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «Christmas Story»;

- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «Brain Train»;
- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «Time to translate»;
- Всероссийский лингвистический конкурс для школьников «Magic Hearts».

Порядок организации и проведения каждого из указанных мероприятий определен в установленном порядке соответствующим Положением - локальным нормативным актом Академии.

В 2018 году Академия осуществляла реализацию дополнительных общеразвивающих программ для взрослых: тематические семинары для педагогов, курсы иностранных языков (английский, немецкий, испанский, итальянский, французский, китайский языки).

Академией для детей и взрослых в 2018 году на постоянной основе предоставлялись консультационные услуги педагога – психолога и логопеда.

В рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ для взрослых, дополнительных общеразвивающих программ для детей, проведения интеллектуальных мероприятий (клубы, конкурсы), оказания консультационных услуг Академия обеспечивает:

- обновление теоретических и практических знаний обучающихся в связи с повышением требований к уровню компетентности по изучаемым предметным областям;
- подготовку абитуриентов и обучающихся к итоговой государственной аттестации;
- организацию и проведение олимпиад, турниров, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности;
- организацию и проведение обучающих курсов для коллективов образовательных организаций, детей, педагогов, взрослого населения.

В течение 2018 года в Академии прошли обучение по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых, дополнительным общеразвивающим программам для детей и приняли участие в конкурсных мероприятиях всего 10150 человек с участием 600 образовательных организаций из 81 региона Российской Федерации, из которых 8717 человек (86% несовершеннолетние).

В результате сравнительного анализа качественных показателей обучающихся (категории потребителей) получены следующие результаты:

- 13 % - дошкольники;
- 73 % - школьники;
- 7,7 % - педагогические работники образовательных учреждений;
- 2 % - специалисты иных сфер деятельности (не педагогические работники);
- 3 % - руководители образовательных организаций;
- 1, 3% - родители.

Образовательная деятельность по дополнительным программам дополнительного профессионального образования: дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки) в 2018 году осуществлялась Факультетом тестовых технологий обучения и Факультетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации - структурными подразделениями АН ПОО «МАНО».

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Академией, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для

профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программ повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программ профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются Академией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются Академией и договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации, реализуемых Академией - не менее 16 часов.

Минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки, реализуемых Академией - не менее 250 часов.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых соответствующими структурными подразделениями АН ПОО «МАНО», с указанием сроков и стоимости обучения утвержден приказом ректора Академии на соответствующий учебный год.

В 2018 году Факультетом профессиональной переподготовки и повышения квалификации АН ПОО «МАНО» реализовано 223 дополнительные профессиональные программы, в том числе:

- 162 программы повышения квалификации;
- 61 программа профессиональной переподготовки.

В 2018 году Факультетом тестовых технологий обучения АН ПОО «МАНО» реализовано 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В течение 2018 года в Академии прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 4 399 человек из 68 регионов Российской Федерации, в том числе по программам:

- повышения квалификации - 2898 человек;
- профессиональной переподготовки - 1501 человек.

Сравнительный анализ количественных показателей (число обучающихся) образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, по отраслям экономики за 2018 год показал, что наиболее востребованы потребителями

дополнительные профессиональные программы в сфере образования, социального обеспечения и бытового обслуживания.

Сравнительный анализ качественных показателей (кадровый состав обучающихся) образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, в сфере образования за 2018 год показал, что 85 % слушателей являются руководящими и педагогическими кадрами образовательных организаций, в том числе:

- 50 % - общеобразовательные организации;
- 22 % - организации дошкольного образования;
- 8 % - организации профессионального образования;
- 5 % - организации дополнительного образования.

За отчетный период увеличилось количество обучающихся из организаций дополнительного образования, государственных образовательных организаций.

Следует отметить возросший в 2018 году спрос на образовательные услуги профессиональной переподготовки по актуальным вопросам современного образования: сопровождение введения ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, обеспечение функционирования и развития методической работы, модернизация среднего профессионального образования, профессиональное развитие руководящих и педагогических работников образования, реализация профессионального стандарта, мониторинговые исследования и информационно-аналитическое обеспечение системы образования.

За отчетный период наблюдается увеличение количества потребителей образовательных услуг дополнительного профессионального образования, реализуемых Академией, из производственной сферы различных отраслей экономики.

За 2018 год следует констатировать увеличение контингента взрослого работающего населения, обучающихся в Академии по дополнительным

профессиональным программам, желающих пройти обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В Академии действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов процесса обучения, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показывает, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала. С целью повышения качества образования в Академии используются различные формы и методы работы с обучающимися, внедряются новые педагогические технологии, интерактивные, информационно-коммуникационных технологии, программные системы и электронные формы контроля.

Выводы:

- содержание подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым Академией, соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения, по дополнительным профессиональным программам ориентировано на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере.

1.5. Организационно-методическая, научно-методическая, экспертная, издательская деятельность

В течение 2018 года деятельность Академии была направлена на решение следующих задач:

- удовлетворение актуальных образовательных и профессиональных потребностей педагогических работников в профессиональном развитии в соответствии с быстро меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды;
- поддержка инновационной и успешной практики педагогов через организацию и проведение профессиональных конкурсов, конференций;

- усиление практико-ориентированной направленности мероприятий для педагогов через организацию очных встреч, семинаров, видеоконференцсвязи.

Для решения указанных задач структурные подразделения Академии – отдел научно-методического сопровождения, факультет тестовых технологий, факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации обеспечили *организационно-методическое сопровождение педагогов*.

В 2018 году был проведен для педагогов школ, педагогов дополнительного образования, организаций дошкольного образования, среднего профессионального образования, коллективов образовательных организации ряд мероприятий:

- Всероссийский заочный лингвистический конкурс для педагогов «Реализация идей ФГОС на уроках иностранного языка»;
- Всероссийский заочный конкурс для педагогов: Марафон профессиональной компетентности педагогов «Мой урок»;
- Всероссийский заочный конкурс для педагогов «Современное занятие»;
- Всероссийский заочный конкурс для педагогов профессиональных образовательных организаций СПО «Организации деятельности со студентами в рамках реализации ФГОС СПО»;
- Всероссийский заочный конкурс «Проектно-исследовательская деятельность как фактор личностного становления обучающегося»;
- Всероссийский заочный конкурс «Современная воспитательная работа с детьми и молодежью в образовательных организациях»;
- III Международный заочный конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса;
- Фестиваль детско-взрослых проектов для обучающихся школ города Омска и Омской области (очное мероприятие, май 2018);
- Межрегиональная ярмарка педагогических инноваций «Опыт и инновации в образовательной практике: актуальные проблемы и перспективные решения» (очное мероприятие, ноябрь 2018);
- Международная заочная научно-практическая конференция для

педагогов «Ценности как система ориентаций человека. Методы формирования ценностных ориентаций»;

- I Всероссийская заочная конференция «Образование XXI века: практика эффективного управления»;

- X Международные аксиологические чтения «Сохранение исторической памяти и укрепление единства в формировании ценностей современной молодежи» при поддержке Русской Православной Церкви, Омского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский Комитет защиты мира» (очное мероприятие, март 2018);

- Международный марафон летних лагерей «Краски лета»;

В целях решения задач модернизации образования, повышения качества образовательных услуг, Академией учреждены общественные награды:

- «За инновации в управлении образовательной организацией»;

- «За инновации в области образования»;

- «За многолетний безупречный труд».

Академия организует и проводит конкурс для образовательных организаций: «100 престижных образовательных организаций России».

Участники указанных мероприятий Академии в 2018 году - педагоги дошкольного, общего дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования, коллективы образовательных организаций Российской Федерации (51 регион) и государства ближнего зарубежья.

В 2018 году Академия осуществляла *научно-методическое сопровождение* деятельности образовательных организаций города Омска (14 общеобразовательных учреждений) по реализации междисциплинарной образовательной программы внеурочной деятельности «Я и мой Дом» для 1 - 4 классов. Указанная деятельность включала в себя проведение консультаций для педагогических работников образовательных организаций, семинаров по организации проектной деятельности детей и родителей, семинаров по организации представления детско-взрослых проектов.

Основные результаты:

- апробированы УМК рабочих программ внеурочной деятельности, включенные в междисциплинарную программу «Я и мой дом» для 1-4 классов;
- апробированы формы организации внеурочной деятельности («проблемные занятия», «занятия - погружения»), а также ИКТ, технологии инженерно-технической разработки, исследовательские, интерактивные технологии обучения в рамках реализации программы»;
- в школах - участниках сети разработаны индивидуальные, групповые проекты обучающимися (формат –детские проекты, детско-взрослые проекты);
- проведен ежегодный городской Фестиваль детских и семейных проектов (на базе БОУ «СОШ №101»).

Организаторы: администрация БОУ «СОШ №101», АН ПОО «МАНО». Проекты представили обучающиеся школ города Омска, 70 человек участников.

Представление итогов реализации программы, достижений детей и их родителей размещены в открытом доступе на официальном сайте АН ПОО «МАНО» <http://mano.pro/proekt-ya-i-moy-dom>, а также в социальных сетях https://vk.com/project_mano

В течение 2018 года сотрудниками АН ПОО «МАНО» при участии образовательных организаций города Омска была продолжена работа по разработке внеурочной программы «Я и мой дом» для 5-8 классов, разработке рабочих программ 5, 6, 7, 8 классов по 7 направлениям:

- «Проектирование, моделирование, архитектура дома»;
- «Экология дома»;
- «Я и люди (социальные отношения и ценности)»;
- «Семейная экономика (от распределения семейного бюджета до бизнес-проектов)»;
- «Истоки (история семьи, места жительства, края)»;
- «Здоровье и безопасность как личная ценность (физическое, психическое, экономическое благосостояние)»;
- «Хобби и карьера».

Сотрудниками Академии в 2018 году осуществлялась *профессиональная экспертиза* инновационных продуктов и программ, разрабатываемых студентами и педагогами образовательных организаций, представленных на VI Конкурсе студенческих социальных проектов (февраль 2018 года). Мероприятие проводилось на базе Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональная образовательная организация «Сибирское государственное училище (колледж) олимпийского резерва». Академия в 2018 году проводила рецензирование программных документов.

В 2018 году была продолжена работа Академии по проведению *независимой оценки качества деятельности организаций*, осуществляющих образовательную деятельность (далее НОК) в сферах образования и культуры. При проведении процедуры НОК применялись критерии, утвержденные Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы». Академия является полномочным организатором процедуры независимой оценки качества условий оказания услуг, поскольку не оказывает гражданам услуги в сферах образования и культуры за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Целью проведения независимой оценки является предоставление участникам отношений в сферах образования, культуры соответствующей информации для выявления положительных тенденций в развитии организаций, определения рисков и путей их минимизации.

За 2018 календарный год процедуру НОК Академией прошли более 70 организаций сферы образования и культуры. Разнообразна география потребителей услуг – Сахалинская область, Красноярский, Хабаровский, Ставропольский край, Иркутская, Нижегородская, Омская, Ростовская области

и др. Результаты процедуры НОК - отчет и данные по каждому критерию, размещены на официальном сайте bus.gov.ru

Издательская деятельность Академии осуществляется в целях обобщения опыта педагогов, распространения достижений отечественной и зарубежной науки, образования, культуры, содействия внедрению результатов успешных педагогических практик.

В 2018 году Академия продолжила выпуск журнала «Современный педагог». Журнал издается с 2013 года, является сетевым и размещается в открытом доступе на сайте Академии <http://mano.pro/journal/main>. Журнал ведет прием статей педагогов общего и профессионального образования в режиме постатейной публикации.

Распространение знаний в области педагогических инноваций и деятельности педагога осуществлялось путем подготовки и издания учебно-методической литературы, публикации итогов исследований в научных журналах, материалов научно - практических конференций.

В 2018 году Академией были выпущены сборники трудов конференций:

1) Ценности как система ориентаций человека. Методы формирования ценностных ориентаций [Электронный ресурс]: матер. Международной науч.-практич. конф. г.Омск, 30 января 2018 г. - 57 с.;

2) Моя образовательная практика: подходы, решения, результаты [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции педагогов /АН ПОО «МАНО». - Омск, 2018. - 123 с.;

3) Нравственные ценности и будущее человечества [Электронный ресурс]: X Международные аксиологические чтения (Омск, 26 марта 2018 года): сборник материалов/АН ПОО «МАНО». – Электрон. текстовые дан. (1,58 МБ). – Омск, 2018;

4) Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы [Электронный ресурс]: материалы Межрегиональной науч.-практич. Ярмарки, г. Омск, 6 ноября 2018 г. / АН ПОО «МАНО». – Омск, 2018. – 72 с.

Сборники размещены в открытом доступе на сайте АН ПОО «МАНО»
<http://mano.pro/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie>

Сотрудниками Академии в 2018 году опубликовано:

- 19 научных работ, в том числе 2 в журналах из перечня ВАК, 5 зарегистрировано в РИНЦ;
- 12 статей опубликовано в сборниках конференций, российских и республиканских журналах.

2. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Академии включает: программы, учебные планы реализуемых программ; календарные учебные графики освоения образовательных программ; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия реализации образовательных программ; формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой; оценочные материалы; методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы. Методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы включают учебники, учебные и методические пособия, кейсы, презентации.

Для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и слушателей в Академии создана система дистанционного обучения, доступ к которой осуществляется через Интернет-портал Академии <http://mano.pro>

В процессе обучения каждому слушателю через личный кабинет предоставляется доступ в электронно-библиотечную систему Академии, где размещены ссылки на лекционные материалы, учебно-методические комплексы, электронные учебники, структурированные семинарские занятия, ссылки на электронные учебно-методические комплексы Академии,

электронные образовательные ресурсы федеральных и региональных баз данных.

Выводы:

- обеспеченность обучающихся дополнительной учебной литературой и электронными ресурсами, необходимых для реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствует нормативу;
- состояние учебно-информационного обеспечения Академии является достаточным для реализации заявленных образовательных программ с учетом государственных требований.

2.2. Кадровое обеспечение

Кадровая политика Академии направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования и подготовки. Штатное расписание АН ПОО «МАНО» по состоянию на 31 декабря 2018 года включало 52 штатных единиц, в том числе:

- административно - управленческий персонал: 9 штатных единиц, 7 работников, из них - 7 человек с высшим профессиональным образованием, в том числе 1 человек с ученой степенью - доктор наук;
- педагогический персонал: 41 штатная единица, 41 работник, из них - 39 человек с высшим профессиональным образованием, в том числе 2 человека с ученой степенью - кандидат наук, 2 человека со средним профессиональным образованием;
- обслуживающий персонал - 2 штатные единицы, 2 работника, из них - 1 человек со средним профессиональным образованием, 1 работник со средним образованием.

Укомплектованность учреждения кадрами по состоянию на 31 декабря 2018 года составила 98%.

Количество работников Академии в 2018 году составило 50 человек, трудоустроены по основному месту работы в Академии, из них женщин – 44 человека, мужчин – 6 человек.

С учетом всех категорий работающего персонала Академии из 50 человек работников имеют высшее профессиональное образование 48 человек (96%) работников.

Средний возраст работников Академии по состоянию на 31 декабря 2018 года составил 44 года, в том числе:

- до 30 лет - 3 человека;
- от 30 до 40 лет 11 человек;
- от 40 до 50 лет - 17 человек;
- от 50 до 60 лет - 18 человек;
- от 60 и выше - 1 человек.

В АН ПОО «МАНО» работают сотрудники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

- «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» - 1 человек;
- «Заслуженный учитель профтехобразования РФ» - 1 человек;
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека;
- «Почетный работник среднего профессионального образования» - 1 человек;
- Медаль «За воспитание студентов» - 1 человек.

В АН ПОО «МАНО» работают сотрудники, награжденные почетными грамотами, благодарственными письмами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 человека;
- Почетная грамота Департамента образования Администрации города Омска - 18 человек;
- Почетная грамота Министерства образования Омской области - 11 человек;

- Почетная грамота Администрации Центрального административного округа - 1 человек;
- Почетная грамота Управления образования администрации города Омска - 4 человека;
- Благодарственное письмо Губернатора Омской области - 1 человек;
- Благодарственное письмо И.О. Мэра города Омска – 1;
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Омска - 1 человек;
- Благодарственное письмо Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области – 1 человек.

Сотрудники Академии на систематической основе повышают уровень своей профессиональной компетентности. Повышение квалификации сотрудников осуществляется в различных формах: курсы, методические семинары, вебинары с использованием дистанционных образовательных технологий, электронное обучение, самообразование, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и республиканского уровня. В 2018 году повышение квалификации прошли 22 работника Академии.

2.3. Материально - техническое обеспечение

Материально-техническая база Академии соответствует требованиям, установленным действующим законодательством Российской Федерации. Техническое состояние помещений для обучения удовлетворительное, что подтверждено следующими документами:

- Заключение № 40 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 07.06.2016, выдано Территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы Центрального АО г. Омска Управления надзорной деятельности и профилактической работы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- Заключение № 18 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.02.2017, выдано Территориальным отделом надзорной деятельности и профилактической работы (Центральный АО г. Омска) Главного управления МЧС России по Омской области;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Академия осуществляет образовательную деятельность с использованием нежилых помещений общей площадью 1 176, 3 кв.м. на основании договоров аренды по двум адресам по месту нахождения АН ПОО «МАНО»:

- 644043, г. Омск, ул. Фрунзе, дом 1, корп. 4;

- 644070, г. Омск, ул. Иркутская, дом 1.

Состояние помещений удовлетворяют лицензионным нормативам.

Общая характеристика аудиторного фонда: учебные аудитории вместимостью до 16-40 человек, актовый зал с трансформацией под конференц-зал на 78 мест (оснащен усилителями, студийными колонками - 2 шт., беспроводными микрофонами - 2 компл. по 2 шт.), 2 компьютерных класса, оборудованный автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов. Все учебные помещения оснащены оборудованием: компьютерная техника (в т.ч. моноблоки, ноутбуки) – 62 шт., принтеры (в том числе МФУ) – 19 шт., сканеры - 2 шт., ризограф – 1 шт., мультимедийные проектор – 21 шт., экран настенный – 6 шт., интерактивная доска – 9 шт., учебная доска стационарная – 2 шт., видеокамера – 1 шт.

Мебель в аудиториях современного дизайна, аудитории эстетично оформлены. Академия имеет средства для организации телеконференций, видеоконференцсвязи. В Академии точек доступа WiFi – 10, образовательный сервер Академии осуществляет поддержку дистанционного/электронного обучения посредством сети Интернет (скорость 100 Мбит/с).

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности Академии за 2018 год представлены в бухгалтерской и налоговой отчетности за 2018 год.

Претензий и замечаний по финансово-хозяйственной деятельности со стороны налоговых органов/пенсионного фонда и других финансовых организаций за отчетный период не было.

Вся информация о финансово-хозяйственной деятельности Академии за 2018 год размещена на сайте Министерства Юстиции Российской Федерации в разделе «Деятельность в сфере НКО».

Выводы: уровень материально-технической оснащенности Академии полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем заявленным программам и направлениям.

3. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В АН ПОО «МАНО» осуществляется оценка качества образовательной деятельности по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Главной задачей Академии является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности, общества, государства.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности Академии производится на регулярной основе: по показателям деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приложения № 3, 5, 6 к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324); систематического анализа и актуализации реализуемых Академией образовательных программ; анкетирования обучающихся; итоговой аттестации слушателей; опроса обучающихся о степени удовлетворенности образовательными услугами Академии.

При внутренней оценке качества образования также учитывается качество материально-технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий, отсутствие учебных перегрузок, обеспечение психологического комфорта и доступности образования, отсутствие нарушения учебной дисциплины среди

обучающихся и работников, отсутствие конфликтов или наличие механизма урегулирования споров между участниками образовательных отношений.

Результаты внутреннего мониторинга анализируются, обобщаются и используются для принятия решений, для разработки мер и мероприятий, направленных на улучшение качества образования в Академии.

Академия планирует на 2020 и последующие годы дополнительно проводить внешнюю независимую оценку качества образования по всем реализуемым образовательным программам в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Академии;
- оценка качества подготовки слушателей и оценка удовлетворенности процессом обучения в Академии в 2018 году показывают, что за отчетный период качество подготовки обучающихся имеет высокий уровень.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИИ

4.1. Показатели деятельности Академии по реализации программ среднего профессионального образования

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	Примечания
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов),	человек	1141	-

	обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:			
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1141	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	-
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0	-
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	5/55, 5	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0/0	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.11.1	Высшая	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.11.2	Первая	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	нет	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	-	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
3.	Инфраструктура	-	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-

4.2. Показатели деятельности Академии по реализации программ дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	Примечания
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	8717	-
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1280	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1725	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1857	-
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	3651	-
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	8717	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2905/33	-

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4564/52	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/0,37	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	32/0,37	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	-	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	-	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-	-

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	16	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	11	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	2	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего

	общей численности педагогических работников, в том числе:			отчета
1.17.1	Высшая	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.17.2	Первая	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.18.1	До 5 лет	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	-	-	Раздел 1.5.

	организации:			настоящего отчета
1.23.1	За 3 года	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
1.23.2	За отчетный период	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура	-	-	Раздел 2.3. настоящего отчета

4.3. Показатели деятельности Академии по реализации программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	Примечания
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел.	2898	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел.	1501	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел.	13	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	236	-

1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	74	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	61	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	10	-
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	8	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.10.1	Высшая	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.10.2	Первая	человек/%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного	лет	-	Раздел 2.2. настоящего отчета

	профессионального образования			отчета
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	нет	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих	%	-	Раздел 2.3. настоящего отчета

	доходах образовательной организации от НИОКР			отчета
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	нет	нет
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-	Раздел 2.2. настоящего отчета
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-	Раздел 1.5. настоящего отчета
3.	Финансово-экономическая деятельность			
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.	Инфраструктура			
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	-	Раздел 2.3.

				настоящего отчета
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-	Раздел 2.3. настоящего отчета
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	-	Раздел 2.1. настоящего отчета
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-	Раздел 2.1. настоящего отчета
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	нет	нет

5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты самообследования Академии позволяют сделать следующие выводы:

- спектр деятельности Академии в 2018 году широк и направлен на удовлетворение образовательных запросов как физических и юридических лиц, в том числе, педагогических и руководящих работников сферы образования. Деятельность Академии охватывает различные социальные и возрастные группы: дети дошкольного возраста, школьники, студенты колледжа, взрослые люди различных профессий и специальностей. Дошкольники, в основном занимаются по программам дополнительного образования. Академия обучает школьников 1-11 классов. Эта же возрастная категория детей обучается на разнообразных программах дополнительного образования. Взрослые заняты повышением квалификации и профессиональной переподготовкой, а также профессиональным обучением по новым специальностям;

- организационный и научно-методический потенциал Академии позволяет решать задачи по повышению профессиональной компетентности

работников образования, по расширению и повышению качества услуг в сфере среднего профессионального образования, в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Особое внимание уделяется развитию методического и программного обеспечения общеобразовательного обучения. В 2018 году Академия приступила к созданию полного электронного контента занятий по всей программе общего образования. Академия как своими научно – педагогическими кадрами, так и с привлечением научно-педагогических кадров образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования развивает содержательную и методическую структуру учебных материалов Академии, что позволяет АН ПОО «МАНО» оказывать заинтересованным лицам образовательные услуги высокого конкурентного уровня, в полной мере соответствующие структуре потребностей целевого сегмента;

- совершенствование и обновление содержания программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Академии осуществлялось на основе современных научно – методических разработок, сопровождалось изданием методических пособий, совершенствованием электронного контента. Содержание и спектр реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования, государственной и региональной политике в сфере образования, общего образования, среднего профессионального образования и своевременно обновляется, в частности, обеспечивает внедрение ФГОС основного, дошкольного, начального, основного и полного общего образования;

- в Академии реализуются формы обучения: очная, очно-заочная, заочная с применением дистанционных технологий и цифрового обучения, обеспечивается возможность построения индивидуальной траектории обучения, осуществляется адресная поддержка для всех категорий обучающихся;

- оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным организациям;

- анализ контингента обучающихся, анализ качества предоставляемых образовательных услуг, оценка результатов и достижений обучающихся показывает востребованность и актуальность образовательной деятельности Академии и реализованных программ.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, пополнять фонд учебной литературы по всем дисциплинам; фонд электронных изданий, учебно-методических комплексов и материалов;

- рассмотреть возможные точки роста для увеличения охвата населения образовательными программами (краткосрочные образовательные курсы, массовые онлайн-курсы);

- продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий и современных обучающих методик;

- необходимо регулярно проводить оценку качества предоставляемых образовательных услуг, результатов и достижений обучающихся и слушателей;

- расширять контакты с заинтересованными организациями для реализации совместных образовательных проектов, инициатив, направлений взаимодействия.