



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Управление организацией дополнительного образования в условиях
реализации ФГОС»**

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Учебный план ДПП ПК
Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Общие основы организации ДОД в России 1.1. Государственная политика в области образования 1.2. Роль ДОД в модернизации общего образования 1.3. Социальный заказ системе ДОД 1.4. Общие подходы к моделированию интеграции системы УДО с другими социальными институтами 1.5. Специфика внеурочной деятельности в системе ДОД	4	2	2
2.	Модуль 2. Управление образовательным процессом в УДО 2.1. Качество ДОД 2.2. Образовательные программы ДОД 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Технологии компетентностного образования в ДОД 2.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников	8	4	4
3.	Модуль 3. Типы и виды детских объединений в УДО 3.1. Формы детских творческих объединений в УДО 3.2. Методика работы педагога ДОД в детских образовательных объединениях разных форм 3.3. Диагностика оценки качества образовательного процесса в детском объединении ДОД	6	2	4
	Модуль 4. Внедрение новых организационных форм в УДО 3.1. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 3.2. Организация компетентностной олимпиады 3.3. Особенности элективных предметных и метапредметных курсов 3.4. Способы реализации развивающих и формирующих сред	8	4	4

5.	Модуль 5. Управление проектированием индивидуальной траектории развития ребенка 5.1 Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Тьюториал 5.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 5.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности	8	4	4
6.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	16	20

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Общие основы организации ДОД в России 1.1. Государственная политика в области образования 1.2. Роль ДОД в модернизации общего образования 1.3. Социальный заказ системе ДОД 1.4. Общие подходы к моделированию интеграции системы УДО с другими социальными институтами 1.5. Специфика внеурочной деятельности в системе дополнительного образования	8	4	4
2.	Модуль 2. Управление образовательным процессом в УДО 2.1. Качество ДОД 2.2. Образовательные программы ДОД 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Технологии компетентностного образования в ДОД 2.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников	16	8	8
3.	Модуль 3. Типы и виды детских объединений в УДО 3.1. Формы детских творческих объединений в УДО 3.2. Методика работы педагога ДОД в детских образовательных объединениях разных форм 3.3. Диагностика оценки качества образовательного процесса в детском объединении ДОД	12	4	8

	Модуль 4. Внедрение новых организационных форм в УДО 3.5. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 3.6. Организация компетентностной олимпиады 3.7. Особенности элективных предметных и метапредметных курсов 3.8. Способы реализации развивающих и формирующих сред	16	8	8
5.	Модуль 5. Управление проектированием индивидуальной траектории развития ребенка 5.1 Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Тьюториал 5.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 5.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности	16	8	8
6.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	32	40

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Общие основы организации ДОД в России 1.1. Государственная политика в области образования 1.2. Роль ДОД в модернизации общего образования 1.3. Социальный заказ системе ДОД 1.4. Общие подходы к моделированию интеграции системы УДО с другими социальными институтами 1.5. Специфика внеурочной деятельности в системе дополнительного образования	12	6	6
2.	Модуль 2. Управление образовательным процессом в УДО 2.1. Качество ДОД 2.2. Образовательные программы ДОД 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Технологии компетентностного образования в ДОД 2.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников	24	12	12

3.	Модуль 3. Типы и виды детских объединений в УДО 3.1. Формы детских творческих объединений в УДО 3.2. Методика работы педагога ДОД в детских образовательных объединениях разных форм 3.3. Диагностика оценки качества образовательного процесса в детском объединении ДОД	18	6	12
	Модуль 4. Внедрение новых организационных форм в УДО 3.9. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 3.10. Организация компетентностной олимпиады 3.11. Особенности элективных предметных и метапредметных курсов 3.12. Способы реализации развивающих и формирующих сред	24	12	12
5.	Модуль 5. Управление проектированием индивидуальной траектории развития ребенка 5.1 Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Тьюториал 5.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 5.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности	24	12	12
6.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	48	60

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Общие основы организации ДОД в России 1.1. Государственная политика в области образования 1.2. Роль ДОД в модернизации общего образования 1.3. Социальный заказ системе ДОД 1.4. Общие подходы к моделированию интеграции системы УДО с другими социальными институтами 1.5. Специфика внеурочной деятельности в системе ДОД	16	8	8

2.	Модуль 2. Управление образовательным процессом в УДО 2.1. Качество ДОД 2.2. Образовательные программы ДОД 2.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 2.4. Технологии компетентностного образования в ДОД 2.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников	32	16	16
3.	Модуль 3. Типы и виды детских объединений в УДО 3.1. Формы детских творческих объединений в УДО 3.2. Методика работы педагога ДОД в детских образовательных объединениях разных форм 3.3. Диагностика оценки качества образовательного процесса в детском объединении ДОД	24	8	16
	Модуль 4. Внедрение новых организационных форм в УДО 3.13. Виды продуктивной деятельности как фактор успешной социализации детей 3.14. Организация компетентностной олимпиады 3.15. Особенности элективных предметных и метапредметных курсов 3.16. Способы реализации развивающих и формирующих сред	32	16	16
5.	Модуль 5. Управление проектированием индивидуальной траектории развития ребенка 5.1 Развитие индивидуализации образования средствами ДОД 5.2. Тьюториал 5.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 5.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности	32	16	16
6.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	64	80