Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

Учебный план

«Внедрение единой модели профессиональной ориентации в образовательной организации»

Омск – 2024

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный /учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п\ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Семинарские (практическое) занятия	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Организация и планирование профессиональной ориентации в образовательном учреждении**	6	2	2	2
	1.1. Организация работы общеобразовательного учреждения	1	1		
	по профессиональной ориентации по ФГОС	2			2
	1.2. Три уровня реализации единой модели профессиональной ориентации 2023	3	1		
	1.2. Комплексная работа замов, психолога, классных руководителей, предметников и родителей				
2.	**Модуль 2. Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп**	10	4	2	4
		4	2		2
	2.1. Профориентация младших школьников	4	2		2
	2.2. Профориентация подростков.				
	2.2. Профориентация старшеклассников	2		2	
3.	**Модуль 3. Программы для организации профориентационной работы**	10	4	2	4
	3.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы психологии»	2	2		
	3.2. Рабочая программа «Профориентация» для 8–9-х классов	4	2		2
	3.3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» для 8–9-х классов	4		2	2
4.	**Модуль 4. Оценка и контроль профориентационной деятельности**	10	4	2	4
	4.1. Диагностика в профориентационной работе со школьниками	6	2	2	2
	4.2. Форма для контроля и оценки уровня профориентационной деятельности	4	2		2
5.	Модуль 5. Итоговая аттестация (зачетная работа)				
ВСЕГО:		36	14	8	14

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п\п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Организация и планирование профессиональной ориентации в образовательном учреждении**	12	4	4	4
	1.1. Организация работы общеобразовательного учреждения	6	2	2	2
	по профессиональной ориентации по ФГОС	4		2	2
	1.2. Три уровня реализации единой модели профессиональной ориентации 2023	2	2		
	1.3.Комплексная работа замов, психолога, классных руководителей, предметников и родителей				
2.	**Модуль 2. Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп**	20	8	4	8
	2.1. Профориентация младших школьников	6	2	2	2
	2.2. Профориентация подростков.				
	2.2. Профориентация старшеклассников	8	4		4
		6	2	2	2
3.	**Модуль 3. Программы для организации профориентационной работы**	20	8	4	8
	3.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы психологии»	6	2	2	2
	3.2. Рабочая программа «Профориентация» для 8–9-х классов	10	4	2	4
	3.3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» для 8–9-х классов	4	2		2
4.	**Модуль 4. Оценка и контроль профориентационной деятельности**	20	8	4	8
	4.1. Диагностика в профориентационной работе со школьниками	14	6	2	6
	4.2. Форма для контроля и оценки уровня профориентационной деятельности	6	2	2	2
5.	Модуль 5. Итоговая аттестация (зачетная работа)				
ВСЕГО:		72	28	16	28

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п\ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Организация и планирование профессиональной ориентации в образовательном учреждении**	18	6	6	6
	1.1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профессиональной ориентации по ФГОС	6 4	2 2	2 2	2
	1.2. Три уровня реализации единой модели профессиональной ориентации 2023	8	2	2	4
	1.3.Комплексная работа замов, психолога, классных руководителей, предметников и родителей				
2.	**Модуль 2. Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп**	30	12	6	12
	2.1. Профориентация младших школьников	10	4	2	4
	2.2. Профориентация подростков.	10	4	2	4
	2.2. Профориентация старшеклассников	10	4	2	4
3.	**Модуль 3. Программы для организации профориентационной работы**	30	12	6	12
	3.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы психологии»	10	4	2	4
	3.2. Рабочая программа «Профориентация» для 8–9-х классов	10	4	2	4
	3.3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» для 8–9-х классов	10	4	2	4
4.	**Модуль 4. Оценка и контроль профориентационной деятельности**	30	12	6	12
	4.1. Диагностика в профориентационной работе со школьниками	20	8	4	8
	4.2. Форма для контроля и оценки уровня профориентационной деятельности	10	4	2	4

5.	Модуль 5. Итоговая аттестация (зачетная работа)				
ВСЕГО:		108	42	24	42

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п\ п	Модуль, рассматриваемые темы	Всего часов	Лекции	Семинарские (практические) задания	Самостоятельная работа
1.	**Модуль 1. Организация и планирование профессиональной ориентации в образовательном учреждении**	24	8	8	8
	1.1. Организация работы общеобразовательного учреждения		4	2	4
	по профессиональной ориентации по ФГОС	8	2	4	2
	1.2. Три уровня реализации единой модели профессиональной ориентации 2023	8	2	2	2
	1.3.Комплексная работа замов, психолога, классных руководителей, предметников и родителей				
2.	**Модуль 2. Профориентационная работа со школьниками разных возрастных групп**	40	16	6	18
	2.1. Профориентация младших школьников	10	6	2	2
	2.2. Профориентация подростков.	16	6	2	8
	2.2. Профориентация старшеклассников	14	4	2	8
3.	**Модуль 3. Программы для организации профориентационной работы**	40	16	6	18
	3.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы психологии»	10	6	2	2
	3.2. Рабочая программа «Профориентация» для 8–9-х классов	16	6	2	8
	3.3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя будущая профессия» для 8–9-х классов	14	4	2	8
4.	**Модуль 4. Оценка и контроль профориентационной деятельности**	40	16	6	18
	4.1. Диагностика в профориентационной работе со школьниками	24	10	4	10

	4.2. Форма для контроля и оценки уровня профориентационной деятельности	16	6	2	8
5.	Модуль 5. Итоговая аттестация (зачетная работа)				
ВСЕГО:		144	56	26	62