Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

МП

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Технологии начального математического образования в условиях реализации ФГОС НОО»

Омск – 2024

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа
Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК
(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС НОО	**8** 2 4 2	**2** 1 1	**2** 1 1	**4** 1 2 1	1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 1.3 Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС НОО
2.	Модуль 2. Научно-методологические основы начального математического образования	**10** 2 4 4	**2** 2	**4** 2 2	**4** 2 2	2.1. Начальный курс математики как учебный предмет 2.2. Организация процесса обучения математике в начальных классах 2.3. Формирование УУД средствами предметного содержания
3.	Модуль 3. Содержание и технологии реализации начального математического образования	**10** 2 2	**2** 2	**4** 2	**4**	3.1. Теоретические основы обучения устным и письменным вычислениям в начальной школе 3.2. Технологии изучения алгебраического материала в начальном курсе математики

		2 2 2		2	2 2	3.3. Общие вопросы технологии обучения решению задач в начальной школе 3.4. Технология формирования представлений о геометрических фигурах у младших школьников 3.5. Технология изучения величин в начальной школе
4.	Модуль 4. Современные образовательные технологии на уроках математики	**6** 2 2 2	**2** 2	**2** 2	**2** 2	4.1. Реализация принципа индивидуально-личностного подхода на уроках 4.2. Технологическая составляющая личностно-ориентированного подхода. 4.3. Результаты обучения на уроках математики в начальной школе, способы их диагностики и оценивания
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**8**	**12**	**16**	

Учебный план ДПП ПК
(72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС НОО	**16** 4 6 6	**4** 2 2	**4** 2 2	**8** 2 2 4	1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 1.3 Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС НОО
2.	Модуль 2. Научно-методологические основы начального математического образования	**20** 6 8 6	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	**8** 2 4 2	2.1. Начальный курс математики как учебный предмет 2.2. Организация процесса обучения математике в начальных классах 2.3. Формирование УУД средствами предметного содержания
3.	Модуль 3. Содержание и технологии реализации начального математического образования	**20** 4 4 4	**4** 2	**6** 2 2	**10** 2 2 2	3.1. Теоретические основы обучения устным и письменным вычислениям в начальной школе 3.2. Технологии изучения алгебраического материала в начальном курсе математики 3.3. Общие вопросы технологии обучения

		4 4	2	 2	2 2	решению задач в начальной школе 3.4. Технология формирования представлений о геометрических фигурах у младших школьников 3.5. Технология изучения величин в начальной школе
4.	Модуль 4. Современные образовательные технологии на уроках математики	**12** 4 4 4	**4** 2 2	**4** 2 2 	**4** 2 2	4.1. Реализация принципа индивидуально-личностного подхода на уроках 4.2. Технологическая составляющая личностно-ориентированного подхода. 4.3. Результаты обучения на уроках математики в начальной школе, способы их диагностики и оценивания
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**18**	**20**	**34**	

Учебный план ДПП ПК
(108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС НОО	**24** 8 8 8	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	**12** 4 4 4	1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 1.3 Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС НОО
2.	Модуль 2. Научно-методологические основы начального математического образования	**30** 10 10 10	**8** 4 2 2	**8** 2 4 2	**14** 4 4 6	2.1. Начальный курс математики как учебный предмет 2.2. Организация процесса обучения математике в начальных классах 2.3. Формирование УУД средствами предметного содержания
3.	Модуль 3. Содержание и технологии реализации начального математического образования	**30** 6 6 6	**6** 2 2	**8** 2 2	**16** 4 2 4	3.1. Теоретические основы обучения устным и письменным вычислениям в начальной школе 3.2. Технологии изучения алгебраического материала в начальном курсе математики 3.3. Общие вопросы технологии обучения

		6 6	2	2 2	2 4	решению задач в начальной школе 3.4. Технология формирования представлений о геометрических фигурах у младших школьников 3.5. Технология изучения величин в начальной школе
4.	Модуль 4. Современные образовательные технологии на уроках математики	**18** 6 6 6	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	4.1. Реализация принципа индивидуально-личностного подхода на уроках 4.2. Технологическая составляющая личностно-ориентированного подхода. 4.3. Результаты обучения на уроках математики в начальной школе, способы их диагностики и оценивания
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**26**	**28**	**54**	

Учебный план ДПП ПК
(144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС НОО	**20** 6 8 6	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	**8** 2 4 2	1.1. Основы законодательства РФ в области образования 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 1.3 Основная образовательная программа образовательной организации как инструмент реализации ФГОС НОО
2.	Модуль 2. Научно-методологические основы начального математического образования	**40** 12 16 12	**8** 2 4 2	**12** 4 4 4	**20** 6 8 6	2.1. Начальный курс математики как учебный предмет 2.2. Организация процесса обучения математике в начальных классах 2.3. Формирование УУД средствами предметного содержания
3.	Модуль 3. Содержание и технологии реализации начального математического образования	**40** 8 8 8	**10** 2 2 2	**10** 2 2 2	**20** 4 4 4	3.1. Теоретические основы обучения устным и письменным вычислениям в начальной школе 3.2. Технологии изучения алгебраического материала в начальном курсе математики 3.3. Общие вопросы технологии обучения

		8 8	2 2	2 2	4 4	решению задач в начальной школе 3.4. Технология формирования представлений о геометрических фигурах у младших школьников 3.5. Технология изучения величин в начальной школе
4.	Модуль 4. Современные образовательные технологии на уроках математики	**36** 12 12 12	**8** 4 2 2	**12** 4 4 4	**16** 4 6 6	4.1. Реализация принципа индивидуально-личностного подхода на уроках 4.2. Технологическая составляющая личностно-ориентированного подхода. 4.3. Результаты обучения на уроках математики в начальной школе, способы их диагностики и оценивания
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**32**	**40**	**72**	