Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современный урок в коррекционном классе
в условиях реализации ФГОС»

Омск – 2024

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК
(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	**10** 2 4 4	**2** 1 1	**4** 2 2	**4** 1 1 2	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2 Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
2.	Модуль 2. Современный урок в коррекционном классе	**12** 2 4 4 2	**2** 1 1	**4** 2 2	**6** 1 2 1 2	2.1. Структурирование урока 2.2. Требования к современному уроку в коррекционном классе 2.3. Современные образовательные технологии для коррекционной работы 2.4. Основные направления коррекционной работы
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	**12** 2 2 4 4	**2** 1 1	**4** 1 2 1	**6** 1 1 2 2	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Анализ урока с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ

						3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**6**	**12**	**18**	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	**20** 4 8 8	**4** 1 1 2	**6** 2 2 2	**10** 1 5 4	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2 Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
2.	Модуль 2. Современный урок в коррекционном классе	**24** 6 6	**6** 2 1	**8** 2 2	**10** 2 3	2.1. Структурирование урока 2.2. Требования к современному уроку в

		6 6	2 1	2 2	2 3	коррекционном классе 2.3. Современные образовательные технологии для коррекционной работы 2.4. Основные направления коррекционной работы
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	**24** 6 6 6 6	**6** 2 1 1 2	**8** 2 2 2 2	**10** 2 3 3 2	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Анализ урока с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**16**	**22**	**34**	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	

1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	**30** 6 12 12	**6** 2 2 2	**10** 2 4 4	**14** 2 6 6	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2 Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
2.	Модуль 2. Современный урок в коррекционном классе	**36** 10 8 10 8	**8** 2 2 2 2	**12** 2 4 2 4	**16** 6 2 6 2	2.1. Структурирование урока 2.2. Требования к современному уроку в коррекционном классе 2.3. Современные образовательные технологии для коррекционной работы 2.4. Основные направления коррекционной работы
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	**36** 10 8 8 10	**8** 2 2 2 2	**12** 2 4 4 2	**16** 6 2 2 6	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Анализ урока с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**22**	**34**	**52**	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы педагогической деятельности в образовательной организации	**40** 8 16 16	**8** 2 4 2	**12** 4 4 4	**20** 2 8 10	1.1. Основы законодательства РФ в области образования и воспитания 1.2 Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе 1.3. Требования стандарта «Педагог» к профессиональной деятельности
2.	Модуль 2. Современный урок в коррекционном классе	**48** 12 12 12	**10** 4 2 2	**16** 4 4 4	**22** 4 6 6	2.1. Структурирование урока 2.2. Требования к современному уроку в коррекционном классе 2.3. Современные образовательные технологии для коррекционной

		12	2	4	6	работы 2.4. Основные направления коррекционной работы
3.	Модуль 3. Проектирование урока, анализ и оценка его эффективности	**48** 12 12 12 12	**10** 4 2 2 2	**16** 4 4 4 4	**22** 4 6 6 6	3.1. Проектирование урока 3.2. Технологическая карта как способ проектирования урока 3.3. Анализ урока с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ 3.4. Диагностические процедуры оценки эффективности современного урока
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**16**	**22**	**34**	