



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план
«Реализация ФГОС в коррекционном образовании»

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекци и	Прак. занятия / семинар ы	Самос тоятель ная работа
1.	Приоритетные направления развития системы специального образования. Модель образования 2020.	4	2	1	
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): общие сведения	4	1	1	1
3.	Реализация ФГОС с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ	6	1	3	2
4.	Нецензовое образование, предусмотренное ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2	
5.	Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе общего образования	4	2	1	1
6.	Планирование содержания обучения школьников, осваивающих нецензовое образование в подготовительном классе	4	2	1	1
7.	Современные требования к организации деятельности детей на уроках с учётом субъект-субъектных отношений в современной гуманистической педагогике и требований ФГОС	4	2		2
8.	Современная система воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии, методы, приёмы, средства.	4	2	2	
Итоговая аттестация		2			2
Итого:		36			

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекци и	Прак. занятия / семинар ы	Самос тоятель ная работа
1.	Приоритетные направления развития системы специального образования. Модель образования 2020.	6	2	1	1
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): общие сведения	8	4	2	2
3.	Реализация ФГОС с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ	6	2	2	2
4.	Нецензовое образование, предусмотренное ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	2		2
5.	Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе общего образования	6	2	2	2
6.	Планирование содержания обучения школьников, осваивающих нецензовое образование в подготовительном классе	6	2	2	2
7.	Современные требования к организации деятельности детей на уроках с учётом субъект-субъектных отношений в современной гуманистической педагогике и требований ФГОС	18	8	6	4
8.	Современная система воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии, методы, приёмы, средства.	16	6	6	4
Итоговая аттестация		2			2
Итого:		72			

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекци и	Прак. занятия / семинар ы	Самос тоятель ная работа
1.	Приоритетные направления развития системы специального образования. Модель образования 2020.	10	4	2	2
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): общие сведения	10	2	4	4
3.	Реализация ФГОС с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ	18	8	8	2
4.	Нецензовое образование, предусмотренное ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	10	6	4	
5.	Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе общего образования	10	6	4	
6.	Планирование содержания обучения школьников, осваивающих нецензовое образование в подготовительном классе	12	2	4	6
7.	Современные требования к организации деятельности детей на уроках с учётом субъект-субъектных отношений в современной гуманистической педагогике и требований ФГОС	16	4	6	6
8.	Современная система воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии, методы, приёмы, средства.	20	10	6	4
Итоговая аттестация		2			2
Итого:		108			

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекци и	Прак. занятия / семинар ы	Самос тоятель ная работа
1.	Приоритетные направления развития системы специального образования. Модель образования 2020.	14	4	4	6
2.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): общие сведения	16	6	4	6
3.	Реализация ФГОС с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ	8	2	4	2
4.	Нецензовое образование, предусмотренное ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12	4	4	4
5.	Требования ФГОС к адаптированной основной образовательной программе общего образования	26	6	4	6
6.	Планирование содержания обучения школьников, осваивающих нецензовое образование в подготовительном классе	22	10	6	6
7.	Современные требования к организации деятельности детей на уроках с учётом субъект-субъектных отношений в современной гуманистической педагогике и требований ФГОС	24	10	8	6
8.	Современная система воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: содержание, технологии, методы, приёмы, средства.	20	10	6	4
Итоговая аттестация		2			2
Итого:		144			