



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план

«Проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»

1. Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Методика и организация педагогического исследования	10	2	4	4	1.1. Методология педагогического исследования 1.2. Логика и структура педагогического исследования 1.3. Организация исследования
		2	1		1	
		4	1	2	1	
		4		2	2	
2.	Модуль 2. Содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	12	2	4	6	2.1. Системно- деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно- пространственной среды
		4	2	2		
		4		2	2	
		4			4	
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры в деятельности педагога ДОО	12	2	4	6	3.1. Оценка качества ДО как проблема в условиях реализации ФГОС 3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ 3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя
		4	2		2	
		4		2	2	
		4		2	2	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	6	12	18	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Методика и организация педагогического исследования	20	4	6	10	1.1. Методология педагогического исследования 1.2. Логика и структура педагогического исследования 1.3. Организация исследования
		4	2	2		
		8	2	2	4	
		8		2	6	
2.	Модуль 2. Содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	24	4	8	12	2.1. Системно-деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8		4	4	

3.	Модуль 3. Диагностические процедуры в деятельности педагога ДОО	24	4	8	12	3.1. Оценка качества ДО как проблема в условиях реализации ФГОС 3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ 3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	
		8		4	4	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	12	22	38	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Методика и организация педагогического исследования	30	6	10	14	1.1. Методология педагогического исследования 1.2. Логика и структура педагогического исследования 1.3. Организация исследования
		6	2	2	2	
		12	2	4	6	
		12	2	4	6	
2.	Модуль 2. Содержание образовательного процесса в условиях	36	6	12	18	2.1. Системно- деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях
		12	2	4	6	

	реализации ФГОС ДО	12	2	4	6	ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры в деятельности педагога ДОО	36	6	12	18	3.1. Оценка качества ДО как проблема в условиях реализации ФГОС 3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ 3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	108	18	34	56	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Методика и организация педагогического исследования	40	10	12	18	1.1. Методология педагогического исследования 1.2. Логика и структура педагогического исследования 1.3. Организация исследования
		12	4	4	4	
		12	4	4	4	
		16	2	4	10	
2.	Модуль 2. Содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	48	10	12	26	2.1. Системно- деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование предметно- пространственной среды
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	
		16	4	4	8	
3.	Модуль 3. Диагностические процедуры в деятельности педагога ДОО	48	10	12	26	3.1. Оценка качества ДО как проблема в условиях реализации ФГОС 3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ 3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	
		16	4	4	8	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	30	36	78	