

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято Решением Педагогического совета АНПОО «МАНО» Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено Ректор АНПОО «МАНО»



Учебный план

«Проектирование индивидуального образовательного маршрута воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»»

- **1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя
- **2. Форма обучения**: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

No	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
п/п	•	часов	Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1.	10	2	4	4	1.1. Методология
	Методика и организация	2	1		1	педагогического исследования 1.2. Логика и
	педагогического исследования	4	1	2	1	структура педагогического исследования
		4		2	2	1.3. Организация исследования
2.	Модуль 2.	12	2	4	6	2.1. Системно-
	Содержание образовательного процесса в условиях	4	2	2		деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО
	реализации ФГОС ДО	4		2	2	2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование
		4			4	предметно- пространственной среды
3.	Модуль 3.	12	2	4	6	3.1. Оценка качества
	Диагностические процедуры в деятельности	4	2		2	ДО как проблема в условиях реализации ФГОС
	педагога ДОО	4		2	2	3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ
		4		2	2	3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя

4.	Итоговая аттестация	2			2	
	(зачетная работа для					
	оценки результатов					
	приобретения					
	знаний, умений при					
	освоении ДПП ПК,					
	освоения и					
	совершенствования					
	трудовых действий,					
	профессиональных					
	компетенций)					
	ИТОГО:	36	6	12	18	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

No	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
Π/Π		часов	Лекции	Семинар	Самостоя	
				ские (практи	тельная	
				ческие)	работа	
				занятия		
1.	Модуль 1.	20	4	6	10	1.1. Методология
	Методика и					педагогического
	организация	4	2	2		исследования
	педагогического					1.2. Логика и
	исследования	8	2	2	4	структура
						педагогического
						исследования
		8		2	6	1.3. Организация
		8		2	O	исследования
2.	Модуль 2.	24	4	8	12	2.1. Системно-
	Содержание		-			деятельностный
	образовательного	8	2	2	4	подход к реализации
	процесса в					образовательного
	•					процесса в условиях
	условиях					ФГОС ДО
	реализации ФГОС					2.2. Примерная
	ДО	8	2	2	4	программа ДО:
						структура и
						содержание
						2.3. Проектирование
		0		4	4	предметно-
		8		4	4	пространственной
						среды

3.	Модуль 3.	24	4	8	12	3.1. Оценка качества
	Диагностические					ДО как проблема в
	процедуры в	8	2	2	4	условиях реализации
	деятельности					ФГОС 3.2. Шкалы ECERS-R,
	педагога ДОО	8	2	2	4	их характеристика.
						Результаты апробации
						в РФ
						3.3. Методики изучения качества ДО
		8		4	4	в деятельности
						воспитателя
4.	Итоговая аттестация	4			4	
	(зачетная работа для оценки результатов					
	приобретения					
	знаний, умений при					
	освоении ДПП ПК,					
	освоения и					
	совершенствования трудовых действий,					
	профессиональных					
	компетенций)					
	ИТОГО:	72	12	22	38	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
п/п		часов	Лекции	Семинар ские (практи	Самостоя	
				ческие)	тельная работа	
				занятия	раоота	
1.	Модуль 1.	30	6	10	14	1.1. Методология
	Методика и организация	6	2	2	2	педагогического исследования
	педагогического исследования	12	2	4	6	1.2. Логика и структура
		12	2	4	6	педагогического исследования 1.3. Организация исследования
2.	Модуль 2.	36	6	12	18	2.1. Системно-
	Содержание образовательного	12	2	4	6	деятельностный подход к реализации образовательного
	процесса в условиях					процесса в условиях

	реализации ФГОС ДО	12	2	4	6	ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание
		12	2	4	6	2.3. Проектирование предметно- пространственной среды
3.	Модуль 3.	36	6	12	18	3.1. Оценка качества
	Диагностические процедуры в деятельности	12	2	4	6	ДО как проблема в условиях реализации ФГОС
	педагога ДОО	12	2	4	6	3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ
		12	2	4	6	3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	итого:	108	18	34	56	
1		Ī	i	1		i

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

$N_{\underline{0}}$	Наименование разделов	Всего,	Вт	ом числе		Содержание модуля
п/п	-	часов	Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	•
1.	Модуль 1.	40	10	12	18	1.1. Методология
	Методика и организация	12	4	4	4	педагогического исследования 1.2. Логика и
	педагогического исследования	12	4	4	4	структура педагогического исследования
		16	2	4	10	1.3. Организация исследования
2.	Модуль 2.	48	10	12	26	2.1. Системно-
	Содержание образовательного процесса в условиях	16	4	4 8	8	деятельностный подход к реализации образовательного процесса в условиях
	условиях реализации ФГОС ДО	16	2	4	10	ФГОС ДО 2.2. Примерная программа ДО: структура и содержание 2.3. Проектирование
		16	4	4	8	предметно-пространственной среды
3.	Модуль 3.	48	10	12	26	3.1. Оценка качества
	Диагностические процедуры в деятельности	16	4	4	8	ДО как проблема в условиях реализации ФГОС
	педагога ДОО	16	2	4	10	3.2. Шкалы ECERS-R, их характеристика. Результаты апробации в РФ
		16	4	4	8	3.3. Методики изучения качества ДО в деятельности воспитателя

4.	Итоговая аттестация	8			8	
	(зачетная работа для					
	оценки результатов					
	приобретения					
	знаний, умений при					
	освоении ДПП ПК,					
	освоения и					
	совершенствования					
	трудовых действий,					
	профессиональных					
	компетенций)					
	ИТОГО:	144	30	36	78	