Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план

«Познавательное развитие детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Омск – 2024

1. **Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. **Форма обучения**: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Теоретические основы развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста	8	4	4
	1.1. Общая стратегия познавательной деятельности	4	2	2
	1.2. Функциональные и структурные компоненты познавательной деятельности	2	2	
	1.3. Педагогическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста	2		2
2.	Модуль 2. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста	8	4	4
	2.1. Понятие и содержание сенсорного развития детей	4	2	2
	2.2. Основные направления сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраст	2	2	
	2.3. Критерии оценки сенсорного развития детей	2		2
3.	Модуль 3. Развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста	8	4	4
	3.1. Понятие и содержание познавательно-исследовательской деятельности	4	2	2
	3.2. Виды исследовательской деятельности дошкольников	2	2	
	3.3. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности	2		2
4.	Модуль 4. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	10	4	6
	4.1.Содержание математического развития дошкольников	6	2	4
	4.2.Развитие математических способностей у дошкольников	4	2	2
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	ИТОГО:	36	16	20

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Теоретические основы развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста	16	6	10
	1.1. Общая стратегия познавательной деятельности	6	2	4
	1.2. Функциональные и структурные компоненты познавательной деятельности	4	2	2
	1.3. Педагогическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста	6	2	4
2.	Модуль 2. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста	16	6	10
	2.1. Понятие и содержание сенсорного развития детей	6	2	4
	2.2. Основные направления сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраст	4	2	2
	2.3. Критерии оценки сенсорного развития детей	6	2	4
3.	Модуль 3. Развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста	16	6	10
	3.1. Понятие и содержание познавательно-исследовательской деятельности	6	2	4
	3.2. Виды исследовательской деятельности дошкольников	4	2	2
	3.3. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности	6	2	4
4.	Модуль 4. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	20	8	12
	4.1.Содержание математического развития дошкольников	10	4	6
	4.2.Развитие математических способностей у дошкольников	10	4	6
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	26	46

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Теоретические основы развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста	24	8	16
	1.1. Общая стратегия познавательной деятельности	8	4	4
	1.2. Функциональные и структурные компоненты познавательной деятельности	8	2	6
	1.3. Педагогическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста	8	2	6
2.	Модуль 2. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста	24	8	16
	2.1. Понятие и содержание сенсорного развития детей	8	4	4
	2.2. Основные направления сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраст	8	2	6
	2.3. Критерии оценки сенсорного развития детей	8	2	6
3.	Модуль 3. Развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста	24	8	16
	3.1. Понятие и содержание познавательно-исследовательской деятельности	8	4	4
	3.2. Виды исследовательской деятельности дошкольников	8	2	6
	3.3. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности	8	2	6
4.	Модуль 4. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	30	12	18
	4.1.Содержание математического развития дошкольников	16	6	10
	4.2.Развитие математических способностей у дошкольников	14	6	8
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	36	72

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Теоретические основы развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста	32	12	20
	1.1. Общая стратегия познавательной деятельности	12	4	8
	1.2. Функциональные и структурные компоненты познавательной деятельности	10	4	6
	1.3. Педагогическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста	10	4	6
2.	Модуль 2. Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста	32	12	20
	2.1. Понятие и содержание сенсорного развития детей	12	4	8
	2.2. Основные направления сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраст	10	4	6
	2.3. Критерии оценки сенсорного развития детей	10	4	6
3.	Модуль 3. Развитие познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей дошкольного возраста	32	12	20
	3.1. Понятие и содержание познавательно-исследовательской деятельности	12	4	8
	3.2. Виды исследовательской деятельности дошкольников	10	4	6
	3.3. Методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности	10	4	6
4.	Модуль 4. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	40	16	24
	4.1.Содержание математического развития дошкольников	20	8	12
	4.2.Развитие математических способностей у дошкольников	20	8	12
5.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	52	92