Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план

«Педагогическое сопровождение школьников с нарушением интеллектуального развития в условиях реализации ФГОС»

Омск – 2024

1. **Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. **Форма обучения**: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК
3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Клиника интеллектуальных нарушений	**10**	**2**	**4**	**4**
	1.1.Клиника нарушений интеллектуального развития	4	1	1	2
	1.2. Клиника интеллектуальных нарушений при олигофрении	2	1	1	
	1.3. Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии	2		1	1
	1.4.Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений	2		1	1
2.	Модуль 2. Обучение детей основной школы с нарушением интеллекта	**12**	**2**	**4**	**6**
	2.1. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта в России и за рубежом.	2	2		
	2.2. Дидактические методы обучения детей с нарушением интеллекта.	2		2	
	2.3. Содержание обучения детей с нарушением интеллекта.	2		1	1
	2.4. Особенности учебных предметов в обучении детей с нарушением интеллекта.	2			2
	2.5. Общая характеристика методов обучения детей с нарушением интеллекта.	2		1	1
	2.6. Социально-бытовая ориентировка и адаптация учащихся в процессе учебно-воспитательной работы.	2			2
3.	Модуль 3. Воспитание детей основной школы с нарушением интеллекта	**12**	**2**	**4**	**6**
	3.1. Дидактические принципы в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	2		1	1
	3.2. Методы, средства и формы воспитания детей с нарушением интеллекта	4	**2**	1	1
	3.3. Особенности воспитания социально-нормативного поведения учащихся с нарушением интеллекта.	2		2	
	3.4. Воспитание умственно отсталых школьников в коллективе	2			2
	3.5. Трудовое, физическое, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллектуального развития	2			2
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	2			2
	ИТОГО:	**36**	**6**	**12**	**18**

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Клиника интеллектуальных нарушений	**20**	**4**	**8**	**8**
	1.1.Клиника нарушений интеллектуального развития	8	2	2	4
	1.2. Клиника интеллектуальных нарушений при олигофрении	4	2	2	
	1.3. Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии	4		2	2
	1.4.Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений	4		2	2
2.	Модуль 2. Обучение детей основной школы с нарушением интеллекта	**24**	**4**	**8**	**12**
	2.1. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта в России и за рубежом.	4	2		2
	2.2. Дидактические методы обучения детей с нарушением интеллекта.	4	2	2	
	2.3. Содержание обучения детей с нарушением интеллекта.	4		2	2
	2.4. Особенности учебных предметов в обучении детей с нарушением интеллекта.	4			4
	2.5. Общая характеристика методов обучения детей с нарушением интеллекта.	4		2	2
	2.6. Социально-бытовая ориентировка и адаптация учащихся в процессе учебно-воспитательной работы.	4		2	2
3.	Модуль 3. Воспитание детей основной школы с нарушением интеллекта	**24**	**4**	**8**	**12**
	3.1. Дидактические принципы в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	4		2	2
	3.2. Методы, средства и формы воспитания детей с нарушением интеллекта	8	**2**	1	5
	3.3. Особенности воспитания социально-нормативного поведения учащихся с нарушением интеллекта.	4	**2**	2	
	3.4. Воспитание умственно отсталых школьников в коллективе	4		2	2
	3.5. Трудовое, физическое, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллектуального развития	4		1	3
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	4			4
	ИТОГО:	**72**	**12**	**24**	**36**

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Клиника интеллектуальных нарушений	**30**	**6**	**12**	**12**
	1.1.Клиника нарушений интеллектуального развития	12	2	4	6
	1.2. Клиника интеллектуальных нарушений при олигофрении	6	2	2	2
	1.3. Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии	6		2	4
	1.4.Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений	6	2	4	
2.	Модуль 2. Обучение детей основной школы с нарушением интеллекта	**36**	**6**	**12**	**18**
	2.1. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта в России и за рубежом.	6	2	2	2
	2.2. Дидактические методы обучения детей с нарушением интеллекта.	6	2	2	2
	2.3. Содержание обучения детей с нарушением интеллекта.	6		2	4
	2.4. Особенности учебных предметов в обучении детей с нарушением интеллекта.	6	2	2	2
	2.5. Общая характеристика методов обучения детей с нарушением интеллекта.	6		2	4
	2.6. Социально-бытовая ориентировка и адаптация учащихся в процессе учебно-воспитательной работы.	6		2	4
3.	Модуль 3. Воспитание детей основной школы с нарушением интеллекта	**36**	**6**	**12**	**18**
	3.1. Дидактические принципы в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	6	**2**	2	2
	3.2. Методы, средства и формы воспитания детей с нарушением интеллекта	12	**2**	4	6
	3.3. Особенности воспитания социально-нормативного поведения учащихся с нарушением интеллекта.	6	**2**	2	2
	3.4. Воспитание умственно отсталых школьников в коллективе	6		2	4
	3.5. Трудовое, физическое, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллектуального развития	6		2	4
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	6			6
	ИТОГО:	**108**	**18**	**36**	**54**

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов, их содержание	Всего, часов	В том числе		
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1. Клиника интеллектуальных нарушений	**40**	**8**	**16**	**16**
	1.1.Клиника нарушений интеллектуального развития	16	2	4	10
	1.2. Клиника интеллектуальных нарушений при олигофрении	8	2	4	2
	1.3. Клиника интеллектуальных нарушений при искаженном психическом развитии	8	2	4	2
	1.4.Клиника пограничных форм интеллектуальных нарушений	8	2	4	2
2.	Модуль 2. Обучение детей основной школы с нарушением интеллекта	**48**	**8**	**16**	**24**
	2.1. Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта в России и за рубежом.	8	2	4	2
	2.2. Дидактические методы обучения детей с нарушением интеллекта.	8	2	2	4
	2.3. Содержание обучения детей с нарушением интеллекта.	8	2	2	4
	2.4. Особенности учебных предметов в обучении детей с нарушением интеллекта.	8		2	6
	2.5. Общая характеристика методов обучения детей с нарушением интеллекта.	8	2	2	4
	2.6. Социально-бытовая ориентировка и адаптация учащихся в процессе учебно-воспитательной работы.	8		4	4
3.	Модуль 3. Воспитание детей основной школы с нарушением интеллекта	**48**	**8**	**16**	**24**
	3.1. Дидактические принципы в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта.	8	**2**	2	4
	3.2. Методы, средства и формы воспитания детей с нарушением интеллекта	16	**2**	4	10
	3.3. Особенности воспитания социально-нормативного поведения учащихся с нарушением интеллекта.	8	**2**	2	4
	3.4. Воспитание умственно отсталых школьников в коллективе	8	**2**	2	4
	3.5. Трудовое, физическое, эстетическое воспитание учащихся с нарушениями интеллектуального развития	8		6	2
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа)	8			8
	ИТОГО:	**144**	**24**	**48**	**72**