



Принято  
Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено  
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план  
«Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ  
в условиях реализации ФГОС»

Омск – 2024

**1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК**  
**3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Организация специальной педагогической помощи детям школьного возраста с ОВЗ в России	6	4	2
	1.1. История становления систем специальной педагогической помощи	2	2	
	1.2. Организация специальной педагогической помощи школьникам	2		2
	1.3. Инклюзивное обучение	2	2	
2.	Модуль 2. Особенности психофизического развития школьников с ОВЗ	6	2	4
	2.1. Личность школьника с ОВЗ	2	2	
	2.2. Психолого-педагогическая характеристика школьника с нормальным и нарушенным развитием	2		2
	2.3. Ведущие виды деятельности ребенка школьного возраста и особенности их становления при нарушенном развитии	2		2
3.	Модуль 3. Сущность и особенности коррекционно-педагогической работы с школьниками с ОВЗ	6	2	4
	3.1. Принципы психолого-педагогического коррекционного воздействия	4	2	2
	3.2. Особенности развития ребенка с ОВЗ	2		2
4.	Модуль 4. Особенности коррекционно-образовательного процесса в специальных школьных учреждениях	8	4	4
	4.1. Общие закономерности коррекционно-образовательного процесса	4	2	
	4.2. Содержание, методы и формы коррекционно-образовательной работы	2	2	2
	4.3. Работа в школе детей с ОВЗ	2		2
5.	Модуль 5. Организация работы в специальных образовательных учреждениях	8	4	4
	5.1. Система специальных учреждений для детей школьного возраста с ОВЗ	4	2	2
	5.2. Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение детей школьного возраста с ОВЗ	4	2	2
6.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	2		2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

### 3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Организация специальной педагогической помощи детям школьного возраста с ОВЗ в России	12	6	6
	1.1. История становления систем специальной педагогической помощи	4	2	2
	1.2. Организация специальной педагогической помощи школьникам	4	2	2
	1.3. Инклюзивное обучение	4	2	2
2.	Модуль 2. Особенности психофизического развития школьников с ОВЗ	12	4	8
	2.1. Личность школьника с ОВЗ	4	2	2
	2.2. Психолого-педагогическая характеристика школьника с нормальным и нарушенным развитием	4	2	2
	2.3. Ведущие виды деятельности ребенка школьного возраста и особенности их становления при нарушенном развитии	4		4
3.	Модуль 3. Сущность и особенности коррекционно-педагогической работы с школьниками с ОВЗ	12	4	8
	3.1. Принципы психолого-педагогического коррекционного воздействия	6	2	4
	3.2. Особенности развития ребенка с ОВЗ	6	2	4
4.	Модуль 4. Особенности коррекционно-образовательного процесса в специальных школьных учреждениях	16	6	10
	4.1. Общие закономерности коррекционно-образовательного процесса	6	2	4
	4.2. Содержание, методы и формы коррекционно-образовательной работы	6	2	4
	4.3. Работа в школе детей с ОВЗ	4	2	2
5.	Модуль 5. Организация работы в специальных образовательных учреждениях	16	6	10
	5.1. Система специальных учреждений для детей школьного возраста с ОВЗ	8	2	6
	5.2. Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение детей школьного возраста с ОВЗ	8	4	4
6.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	4		4
	ИТОГО:	72	26	46

### 3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Организация специальной педагогической помощи детям школьного возраста с ОВЗ в России	18	8	10
	1.1. История становления систем специальной педагогической помощи	6	2	4
	1.2. Организация специальной педагогической помощи школьникам	6	4	2
	1.3. Инклюзивное обучение	6	2	4
2.	Модуль 2. Особенности психофизического развития школьников с ОВЗ	18	6	12
	2.1. Личность школьника с ОВЗ	6	2	4
	2.2. Психолого-педагогическая характеристика школьника с нормальным и нарушенным развитием	6	2	4
	2.3. Ведущие виды деятельности ребенка школьного возраста и особенности их становления при нарушенном развитии	6	2	4
3.	Модуль 3. Сущность и особенности коррекционно-педагогической работы с школьниками с ОВЗ	18	6	12
	3.1. Принципы психолого-педагогического коррекционного воздействия	8	2	6
	3.2. Особенности развития ребенка с ОВЗ	10	4	6
4.	Модуль 4. Особенности коррекционно-образовательного процесса в специальных школьных учреждениях	24	8	16
	4.1. Общие закономерности коррекционно-образовательного процесса	8	2	6
	4.2. Содержание, методы и формы коррекционно-образовательной работы	8	4	4
	4.3. Работа в школе детей с ОВЗ	8	2	6
5.	Модуль 5. Организация работы в специальных образовательных учреждениях	24	8	16
	5.1. Система специальных учреждений для детей школьного возраста с ОВЗ	12	4	8
	5.2. Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение детей школьного возраста с ОВЗ	12	4	8
6.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	6		6
	ИТОГО:	108	36	72

### 3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия
1.	Модуль 1. Организация специальной педагогической помощи детям школьного возраста с ОВЗ в России	24	8	16
	1.1. История становления систем специальной педагогической помощи	8	2	6
	1.2. Организация специальной педагогической помощи школьникам	8	4	4
	1.3. Инклюзивное обучение	8	2	6
2.	Модуль 2. Особенности психофизического развития школьников с ОВЗ	24	8	16
	2.1. Личность школьника с ОВЗ	8	4	4
	2.2. Психолого-педагогическая характеристика школьника с нормальным и нарушенным развитием	8	2	6
	2.3. Ведущие виды деятельности ребенка школьного возраста и особенности их становления при нарушенном развитии	8	2	6
3.	Модуль 3. Сущность и особенности коррекционно-педагогической работы с школьниками с ОВЗ	24	8	16
	3.1. Принципы психолого-педагогического коррекционного воздействия	12	4	8
	3.2. Особенности развития ребенка с ОВЗ	12	4	8
4.	Модуль 4. Особенности коррекционно-образовательного процесса в специальных школьных учреждениях	32	12	20
	4.1. Общие закономерности коррекционно-образовательного процесса	12	4	8
	4.2. Содержание, методы и формы коррекционно-образовательной работы	10	4	6
	4.3. Работа в школе детей с ОВЗ	10	4	6
5.	Модуль 5. Организация работы в специальных образовательных учреждениях	32	12	20
	5.1. Система специальных учреждений для детей школьного возраста с ОВЗ	16	6	10
	5.2. Психолого-педагогическое медико-социальное сопровождение детей школьного возраста с ОВЗ	16	6	10
6.	Итоговая аттестация (диагностическая работа)	8		8
	ИТОГО:	144	48	96