Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

МП

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС»

Омск – 2024

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы организации образования в РФ	**6** 4 2	**2** 2	**2** 2	**2** 2	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ 1.3.
2.	Модуль 2. Теория и методика внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО	**12** 2 4 4 2	**4** 2 2	**4** 2 2	**4** 2 2	2.1. Группа продленного дня – модель внеурочной деятельности школьника 2.2. Реализация программ внеурочной деятельности в группе продленного дня 2.3. Организация воспитательной работы в группе продленного дня 2.4. Взаимодействие воспитателя группы продленного дня с родителями
3.	Модуль 3. Образовательная воспитывающая среда	**8** 4 4	**2** 2	**2** 2	**4** 2 2	3.1. Основные подходы к формированию образовательной воспитывающей среды 3.2. Деятельность воспитателя группы продленного дня по формированию образовательной воспитывающей среды

4.	Модуль 4. Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня	**8** 4 4	**2** 2	**2** 2	**4** 2 2	4.1. Общие требования к организации и проведению самоподготовки в группе продленного дня 4.2. Методические основы эффективной организации самоподготовки
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**10**	**10**	**16**	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы организации образования в РФ	**12** 6 6	**2** 2	**4** 2 2	**6** 2 4	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Теория и методика внеурочной деятельности в соответствии с	**24** 6	**6** 2	**6**	**12** 4	2.1. Группа продленного дня – модель внеурочной деятельности школьника 2.2. Реализация программ

	ФГОС ОО	6 6 6	2 2	2 2 2	2 2 4	внеурочной деятельности в группе продленного дня 2.3. Организация воспитательной работы в группе продленного дня 2.4. Взаимодействие воспитателя группы продленного дня с родителями
3.	Модуль 3. Образовательная воспитывающая среда	**16** 8 8	**4** 2 2	**4** 2 2	**8** 4 4	3.1. Основные подходы к формированию образовательной воспитывающей среды 3.2. Деятельность воспитателя группы продленного дня по формированию образовательной воспитывающей среды
4.	Модуль 4. Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня	**16** 8 8	**4** 2 2	**4** 2 2	**8** 4 4	4.1. Общие требования к организации и проведению самоподготовки в группе продленного дня 4.2. Методические основы эффективной организации самоподготовки
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**16**	**18**	**38**	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы организации образования в РФ	**18** 8 10	**4** 2 2	**6** 2 4	**8** 4 4	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Теория и методика внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ОО	**36** 8 10 10 8	**8** 2 2 2 2	**8** 2 2 2 2	**20** 4 6 6 4	2.1. Группа продленного дня – модель внеурочной деятельности школьника 2.2. Реализация программ внеурочной деятельности в группе продленного дня 2.3. Организация воспитательной работы в группе продленного дня 2.4. Взаимодействие воспитателя группы продленного дня с родителями
3.	Модуль 3. Образовательная воспитывающая среда	**24** 12 12	**6** 4 2	**6** 2 4	**12** 6 6	3.1. Основные подходы к формированию образовательной воспитывающей среды 3.2. Деятельность воспитателя группы продленного дня по формированию образовательной воспитывающей среды

4.	Модуль 4. Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня	**24** 12 12	**6** 4 2	**6** 2 4	**12** 6 6	4.1. Общие требования к организации и проведению самоподготовки в группе продленного дня 4.2. Методические основы эффективной организации самоподготовки
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**24**	**26**	**58**	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы организации образования в РФ	**24** 12 12	**6** 2 4	**6** 4 2	**12** 6 6	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Теория и методика внеурочной деятельности в соответствии с	**48** 12	**8** 2	**14** 2	**26** 8	2.1. Группа продленного дня – модель внеурочной деятельности школьника 2.2. Реализация программ

	ФГОС ОО	12 12 12	2 2 2	4 4 4	6 6 6	внеурочной деятельности в группе продленного дня 2.3. Организация воспитательной работы в группе продленного дня 2.4. Взаимодействие воспитателя группы продленного дня с родителями
3.	Модуль 3. Образовательная воспитывающая среда	**32** 16 16	**8** 4 4	**8** 4 4	**16** 8 8	3.1. Основные подходы к формированию образовательной воспитывающей среды 3.2. Деятельность воспитателя группы продленного дня по формированию образовательной воспитывающей среды
4.	Модуль 4. Организация самоподготовки в условиях группы продленного дня	**32** 16 16	**8** 4 4	**8** 4 4	**16** 8 8	4.1. Общие требования к организации и проведению самоподготовки в группе продленного дня 4.2. Методические основы эффективной организации самоподготовки
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**30**	**36**	**78**	