Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план

«Обновленный ФГОС третьего поколения: организация внедрения и управления образовательной деятельностью»

Омск – 2024

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1.Учебный/ Учебно-тематический план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	**Нормативно-правовые основы ФГОС третьего поколения**	**22**	**6**	**6**	**10**
1.1.	Новый ФГОС третьего поколения: основы и главные изменения	14	4	4	6
1.2.	Дорожная карта перехода на новый ФГОС	8	2	2	4
2.	**Новый порядок организации образовательной деятельности по ФГОС - третьего поколения**	**22**	**6**	**6**	**10**
2.1.	Разделы ООП и преемственность учебных планов по уровням общего образования	14	4	4	6
2.2.	Метапредметные результаты согласно ФГОС	8	2	2	4
3.	**Рабочая программа предмета, курса, модуля и ожидаемый результат**	**30**	**6**	**6**	**18**
3.1.	Обновление содержания общего образования во ФГОС начального и основного общего образования	12	2	2	8
3.2.	Структура примерной рабочей программы	12	2	2	8
3.3.	Проектирование результатов реализации ФГОС	6	2	2	2
4.	**Требования к цифровому пространству школы**	**22**	**6**	**6**	**10**
4.1.	Требования к цифре и ЭОР	16	4	4	8
4.2.	Форматы взаимодействия в цифровой среде	6	2	2	2
5.	**Организация индивидуального обучения**	**22**	8	6	8
5.1.	Как организовать в школе индивидуальное обучение	12	4	4	4
5.2.	Порядок обучения по ИУП	10	4	2	4
6.	**Изменения в программе воспитания и внеурочной деятельности**	**22**	8	6	8
6.1.	Новые ФГОС и Программа воспитания	12	4	4	4
6.2.	Технологии внеурочной деятельности	10	4	2	4
Итоговая аттестация Зачет (дистанционный тест)		**4**			**4**
Итого:		144			

3.2. Учебный/ Учебно-тематический план ДПП ПК (108 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	**Нормативно-правовые основы ФГОС третьего поколения**	**16**	**4**	**4**	**8**
1.1.	Новый ФГОС третьего поколения: основы и главные изменения	8	2	2	4
1.2.	Дорожная карта перехода на новый ФГОС	8	2	2	4
2.	**Новый порядок организации образовательной деятельности по ФГОС - третьего поколения**	**16**	**4**	**4**	**8**
2.1.	Разделы ООП и преемственность учебных планов по уровням общего образования	8	2	2	4
2.2.	Метапредметные результаты согласно ФГОС	8	2	2	4
3.	**Рабочая программа предмета, курса, модуля и ожидаемый результат**	**24**	**6**	**6**	**12**
3.1.	Обновление содержания общего образования во ФГОС начального и основного общего образования	10	2	2	6
3.2.	Структура примерной рабочей программы	8	2	2	4
3.3.	Проектирование результатов реализации ФГОС	6	2	2	2
4.	**Требования к цифровому пространству школы**	**16**	**4**	**4**	**8**
4.1.	Требования к цифре и ЭОР	8	2	2	4
4.2.	Форматы взаимодействия в цифровой среде	8	2	2	4
5.	**Организация индивидуального обучения**	**16**	**4**	**4**	**8**
5.1.	Как организовать в школе индивидуальное обучение	8	2	2	4
5.2.	Порядок обучения по ИУП	8	2	2	4
6.	**Изменения в программе воспитания и внеурочной деятельности**	**16**	**4**	**4**	**8**
6.1.	Новые ФГОС и Программа воспитания	8	2	2	4
6.2.	Технологии внеурочной деятельности	8	2	2	4
Итоговая аттестация Зачет (дистанционный тест)		**4**			**4**
Итого:		108			

3.3. Учебный/ Учебно-тематический план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	**Нормативно-правовые основы ФГОС третьего поколения**	**10**	**4**	**2**	**4**
1.1.	Новый ФГОС третьего поколения: основы и главные изменения	4	2	-	2
1.2.	Дорожная карта перехода на новый ФГОС	6	2	2	2
2.	**Новый порядок организации образовательной деятельности по ФГОС - третьего поколения**	**10**	**4**	**2**	**4**
2.1.	Разделы ООП и преемственность учебных планов по уровням общего образования	4	2	-	2
2.2.	Метапредметные результаты согласно ФГОС	6	2	2	2
3.	**Рабочая программа предмета, курса, модуля и ожидаемый результат**	**18**	**6**	**4**	**8**
3.1.	Обновление содержания общего образования во ФГОС начального и основного общего образования	6	2	2	2
3.2.	Структура примерной рабочей программы	6	2	-	4
3.3.	Проектирование результатов реализации ФГОС	6	2	2	2
4.	**Требования к цифровому пространству школы**	**10**	**4**	**2**	**4**
4.1.	Требования к цифре и ЭОР	6	2	2	2
4.2.	Форматы взаимодействия в цифровой среде	4	2	-	2
5.	**Организация индивидуального обучения**	**10**	4	2	4
5.1.	Как организовать в школе индивидуальное обучение	6	2	2	2
5.2.	Порядок обучения по ИУП	4	2	-	2
6.	**Изменения в программе воспитания и внеурочной деятельности**	**10**	4	2	4
6.1.	Новые ФГОС и Программа воспитания	6	2	2	2
6.2.	Технологии внеурочной деятельности	4	2	-	2
Итоговая аттестация Зачет (дистанционный тест)		**4**			**4**
Итого:		72			

3.4. Учебный/ Учебно-тематический план ДПП ПК (36 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	**Нормативно-правовые основы ФГОС третьего поколения**	**6**	**1**	**1**	**4**
1.1.	Новый ФГОС третьего поколения: основы и главные изменения	3	1	-	2
1.2.	Дорожная карта перехода на новый ФГОС	3	-	1	2
2.	**Новый порядок организации образовательной деятельности по ФГОС - третьего поколения**	**6**	**1**	**1**	**4**
2.1.	Разделы ООП и преемственность учебных планов по уровням общего образования	3	1	-	2
2.2.	Метапредметные результаты согласно ФГОС	3	-	1	2
3.	**Рабочая программа предмета, курса, модуля и ожидаемый результат**	**4**	**2**		**2**
3.1.	Обновление содержания общего образования во ФГОС начального и основного общего образования	1	1	-	-
3.2.	Структура примерной рабочей программы	3	1	-	1
3.3.	Проектирование результатов реализации ФГОС	1	-	-	1
4.	**Требования к цифровому пространству школы**	**6**	**1**	**1**	**4**
4.1.	Требования к цифре и ЭОР	3	1	-	2
4.2.	Форматы взаимодействия в цифровой среде	3	-	1	2
5.	**Организация индивидуального обучения**	6	**1**	**1**	**4**
5.1.	Как организовать в школе индивидуальное обучение	3	1	-	2
5.2.	Порядок обучения по ИУП	3	-	1	2
6.	**Изменения в программе воспитания и внеурочной деятельности**	6	**1**	**1**	**4**
6.1.	Новые ФГОС и Программа воспитания	3	1	-	2
6.2.	Технологии внеурочной деятельности	3	-	1	2
Итоговая аттестация Зачет (дистанционный тест)		**2**			**2**
Итого:		36			