



Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

МП

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Монтессори-педагогика в развитии детей
дошкольного и младшего школьного возраста»**

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы гуманистической педагогики	6	2	2	2	1.1. Основные понятия, цели и задачи гуманистического воспитания 1.2. Основные методологические подходы к функционированию гуманистической воспитательной системы 1.3. Гуманистические идеи русской и зарубежной педагогики конца XIX - XX веков 1.4. Гуманистическая педагогика Марии Монтессори
		1	1			
		1	1			
		2			2	
2.	Модуль 2. Механизмы и движущие силы развития ребенка	10	2	4	4	2.1. Механизмы психического развития ребенка 2.2. Особенности и этапы развития ребенка по М. Монтессори 2.3. Сущность воспитания в Монтессори- педагогике
		4	2		2	
		4		2	2	
		2		2		
3.	Модуль 3. Организация развивающей предметно- пространственной среды в педагогике М. Монтессори	10	2	4	4	3.1. Подготовленная среда по методу М. Монтессори 3.2. Развитие потенциала ребенка в специально подготовленной среде
		4	2		2	
		4		2	2	

		2		2		3.3. Упражнения Монтессори с дидактическим материалом
4.	Модуль 4. Использование Монтессори- педагогики в образовательном процессе	8 4 2 2	2 2	2 2	4 2 2	4.1. Организация учебного занятия в Монтессори- педагогике 4.2. Развивающие игры и занятия по методике Монтессори 4.3. Дисциплина и свобода в Монтессори- педагогике
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	8	12	16	

**Учебный план ДПП ПК
(72 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы гуманистической педагогики	12 2 2	2 1	4 2	6 1	1.1. Основные понятия, цели и задачи гуманистического воспитания 1.2. Основные методологические подходы к функционированию гуманистической воспитательной

		4	1		3	системы 1.3. Гуманистические идеи русской и зарубежной педагогики конца XIX - XX веков 1.4. Гуманистическая педагогика Марии Монтессори
		4		2	2	
2.	Модуль 2. Механизмы и движущие силы развития ребенка	20	4	4	12	2.1. Механизмы психического развития ребенка 2.2. Особенности и этапы развития ребенка по М. Монтессори 2.3. Сущность воспитания в Монтессори-педагогике
		6	2		4	
		8	2	2	4	
		6		2	4	
3.	Модуль 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в педагогике М. Монтессори	20	4	4	12	3.1. Подготовленная среда по методу М. Монтессори 3.2. Развитие потенциала ребенка в специально подготовленной среде 3.3. Упражнения Монтессори с дидактическим материалом
		6	2		4	
		8	2	2	4	
		6		2	4	
4.	Модуль 4. Использование Монтессори-педагогике в образовательном процессе	16	4	4	8	4.1. Организация учебного занятия в Монтессори-педагогике 4.2. Развивающие игры и занятия по методике Монтессори 4.3. Дисциплина и свобода в Монтессори-педагогике
		6	2		4	
		6	2	2	2	
		4		2	2	

5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	14	16	42	

**Учебный план ДПП ПК
(108 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы гуманистической педагогики	18	4	6	8	1.1. Основные понятия, цели и задачи гуманистического воспитания 1.2. Основные методологические подходы к функционированию гуманистической воспитательной системы 1.3. Гуманистические идеи русской и зарубежной педагогики конца XIX - XX веков 1.4. Гуманистическая педагогика Марии Монтессори
		4	1	2	1	
		4	2	2		
		4	1		3	
2.	Модуль 2. Механизмы и движущие силы развития ребенка	30	6	6	18	2.1. Механизмы психического развития ребенка 2.2. Особенности и этапы развития ребенка по М. Монтессори
		10	2	2	6	
		10	2	2	6	

		10	2	2	6	2.3. Сущность воспитания в Монтессори-педагогике
3.	Модуль 3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в педагогике М. Монтессори	30 10 10 10	6 2 2 2	6 2 2 2	18 6 6 6	3.1. Подготовленная среда по методу М. Монтессори 3.2. Развитие потенциала ребенка в специально подготовленной среде 3.3. Упражнения Монтессори с дидактическим материалом
4.	Модуль 4. Использование Монтессори-педагогике в образовательном процессе	24 8 6 8	6 2 2 2	6 2 2 2	12 4 4 4	4.1. Организация учебного занятия в Монтессори-педагогике 4.2. Развивающие игры и занятия по методике Монтессори 4.3. Дисциплина и свобода в Монтессори-педагогике
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	108	22	24	62	

**Учебный план ДПП ПК
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Теоретические основы гуманистической педагогики	24	8	8	8	1.1. Основные понятия, цели и задачи гуманистического воспитания 1.2. Основные методологические подходы к функционированию гуманистической воспитательной системы 1.3. Гуманистические идеи русской и зарубежной педагогики конца XIX - XX веков 1.4. Гуманистическая педагогика Марии Монтессори
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
		6	2	2	2	
2.	Модуль 2. Механизмы и движущие силы развития ребенка	40	6	10	24	2.1. Механизмы психического развития ребенка 2.2. Особенности и этапы развития ребенка по М. Монтессори 2.3. Сущность воспитания в Монтессори- педагогике
		12	2	4	6	
		16	2	2	12	
3.	Модуль 3. Организация развивающей предметно- пространственной среды в педагогике М. Монтессори	40	6	10	24	3.1. Подготовленная среда по методу М. Монтессори 3.2. Развитие потенциала ребенка в специально подготовленной среде 3.3. Упражнения Монтессори с
		12	2	4	6	
		16	2	2	12	
		12	2	4	6	

						дидактическим материалом
4.	Модуль 4. Использование Монтессори- педагогике в образовательном процессе	32 12 12 8	8 4 2 2	8 2 4 2	16 6 6 4	4.1. Организация учебного занятия в Монтессори- педагогике 4.2. Развивающие игры и занятия по методике Монтессори 4.3. Дисциплина и свобода в Монтессори- педагогике
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	14	16	42	