Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Методика преподавания технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

Омск – 2024

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК
(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы образовательной деятельности в современной образовательной организации	**6** 2 4	**2** 1 1	**2** 1 1	**2** 2	1.1. ФГОС НОО как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Научно-методические аспекты обучения младших школьников технологии	**10** 4 4 2	**2** 2	**4** 2 2	**4** 2 2	2.1. Теоретические основы методики трудового воспитания младших школьников 2.2. Компоненты процесса обучения: цели, содержание, мотивы учебной деятельности 2.3. Самостоятельность учащихся при выполнении практических и познавательных заданий
3.	Модуль 3. Урок технологии в начальной школе	**10** 4 4 2	**2** 2	**4** 2 2	**4** 2 2	3.1. Специфика и структура урока технологии 3.2. Виды уроков технологии в начальной школе 3.3. Организация внеклассной работы с учащимися младших классов по трудовому обучению

4.	Модуль 4. Методы учебно-воспитательной работы по трудовому обучению	**8** 2 2 2 2	**2** 2	**2** 2	**4** 2 2	4.1. Опыты и эксперименты на уроках технологии в начальных классах 4.2. Обработка различных материалов на уроках технологии 4.3. Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии 4.4. Методика обучения младших школьников дизайну
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**8**	**12**	**16**	

Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы образовательной деятельности в современной образовательной организации	**12** 6 6	**4** 2 2	**4** 2 2	**4** 2 2	1.1. ФГОС НОО как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ

2.	Модуль 2. Научно-методические аспекты обучения младших школьников технологии	**20** 8 8 4	**4** 2 2	**6** 2 2 2	**10** 4 4 2	2.1. Теоретические основы методики трудового воспитания младших школьников 2.2. Компоненты процесса обучения: цели, содержание, мотивы учебной деятельности 2.3. Самостоятельность учащихся при выполнении практических и познавательных заданий
3.	Модуль 3. Урок технологии в начальной школе	**20** 8 8 4	**4** 2 2	**6** 2 2 2	**10** 4 4 2	3.1. Специфика и структура урока технологии 3.2. Виды уроков технологии в начальной школе 3.3. Организация внеклассной работы с учащимися младших классов по трудовому обучению
4.	Модуль 4. Методы учебно-воспитательной работы по трудовому обучению	**16** 4 4 4 4	**4** 2 2	**4** 2 2	**8** **2** 2 2 2	4.1. Опыты и эксперименты на уроках технологии в начальных классах 4.2. Обработка различных материалов на уроках технологии 4.3. Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии 4.4. Методика обучения младших школьников дизайну

5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**16**	**20**	**36**	

Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы образовательной деятельности в современной образовательной организации	**18** 8 10	**4** 2 2	**4** 2 2	**10** 4 6	1.1. ФГОС НОО как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Научно-методические аспекты обучения младших школьников технологии	**30** 10 10 10	**6** 2 2 2	**8** 2 4 2	**16** 6 4 6	2.1. Теоретические основы методики трудового воспитания младших школьников 2.2. Компоненты процесса обучения: цели, содержание, мотивы учебной деятельности 2.3. Самостоятельность учащихся при выполнении практических и познавательных заданий

3.	Модуль 3. Урок технологии в начальной школе	**30** 10 10 10	**6** 2 2 2	**8** 2 4 2	**16** 6 4 6	3.1. Специфика и структура урока технологии 3.2. Виды уроков технологии в начальной школе 3.3. Организация внеклассной работы с учащимися младших классов по трудовому обучению
4.	Модуль 4. Методы учебно-воспитательной работы по трудовому обучению	**24** 6 6 6 6	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	**12** 4 2 2 4	4.1. Опыты и эксперименты на уроках технологии в начальных классах 4.2. Обработка различных материалов на уроках технологии 4.3. Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии 4.4. Методика обучения младших школьников дизайну
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**22**	**26**	**60**	

Учебный план ДПП ПК
(144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативные правовые основы образовательной деятельности в современной образовательной организации	**18** 8 10	**4** 2 2	**4** 2 2	**10** 4 6	1.1. ФГОС НОО как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Научно-методические аспекты обучения младших школьников технологии	**40** 14 14 12	**8** 4 2 2	**10** 2 4 4	**22** 8 8 6	2.1. Теоретические основы методики трудового воспитания младших школьников 2.2. Компоненты процесса обучения: цели, содержание, мотивы учебной деятельности 2.3. Самостоятельность учащихся при выполнении практических и познавательных заданий
3.	Модуль 3. Урок технологии в начальной школе	**40** 14 14 12	**8** 4 2 2	**10** 2 4 4	**22** 8 8 6	3.1. Специфика и структура урока технологии 3.2. Виды уроков технологии в начальной школе 3.3. Организация внеклассной работы с учащимися младших классов по трудовому обучению

4.	Модуль 4. Методы учебно-воспитательной работы по трудовому обучению	**38** 10 10 10 8	**8** 2 2 2 2	**12** 4 2 4 2	**18** 4 6 4 4	4.1. Опыты и эксперименты на уроках технологии в начальных классах 4.2. Обработка различных материалов на уроках технологии 4.3. Конструирование как основное средство развивающего обучения на уроках технологии 4.4. Методика обучения младших школьников дизайну
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**28**	**36**	**80**	