Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

МП

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Методика и организация интерактивного обучения в педагогической деятельности»

Омск – 2024

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК
(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Повышение активности и самостоятельности обучающихся средствами интерактивного обучения	**6** 1 1 2 2	**2** 1 1 	**2** 1 1 	**2** 2	1.1.Новые технологии, глобализация и навыки 21 века 1.2. Развитие учебно-познавательной самостоятельности школьников 1.3.Интерактивные технологии: понятие, виды, значение 1.4. Коммуникация в образовательном интерактивном взаимодействии
2.	Модуль 2. Основные коллективные и групповые формы интерактива	**10** 1 1 2 2 2 2	**2** 1 1 	**4** 2 2 	**4** 2 2	2.1. Диалог в системе интерактивного обучения 2.2 Методика организации дискуссии 2.3. Технология проведения дебатов 2.4. Виды игр, применяемых в учебном процессе 2.5. Технология обучения в малых группах 2.6. Рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающихся
3.	Модуль 3. Аналитические и эвристические методы в интерактиве	**10** 2 2 2 2	**2** 2 	**4** 2 2 	**4** 2	3.1. Методы активизации мышления и интеллекта 3.2. Экспертные методы в интерактиве 3.3. Учебные задачи и кейс метод. Образовательные квесты и воркшопы 3.4. Мозговой штурм

		2			2	3.5. Эвристические техники генерирования идей
4.	Модуль 4. Техники и приемы педагога на интерактивном занятии	**8** 4 2 2	**2** 2	**2** 2	**4** 2 2	4.1.Структура интерактивного занятия 4.2.Методы и приемы интерактивного обучения 4.3.Приемы и техники поддержки обучающихся в интерактиве
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**8**	**12**	**16**	

Учебный план ДПП ПК
(72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Повышение активности и самостоятельности обучающихся средствами интерактивного обучения	**12** 2 4 4 2	**4** 2 2	**4** 2 2	**4** 2 2	1.1.Новые технологии, глобализация и навыки 21 века 1.2. Развитие учебно-познавательной самостоятельности школьников 1.3.Интерактивные технологии: понятие, виды, значение 1.4. Коммуникация в образовательном интерактивном

						взаимодействии
2.	Модуль 2. Основные коллективные и групповые формы интерактива	**24** 4 4 4 4 4 4	**4** 2 2	**8** 2 2 2 2	**12** 2 4 2 2 2	2.1. Диалог в системе интерактивного обучения 2.2 Методика организации дискуссии 2.3. Технология проведения дебатов 2.4. Виды игр, применяемых в учебном процессе 2.5. Технология обучения в малых группах 2.6. Рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающихся
3.	Модуль 3. Аналитические и эвристические методы в интерактиве	**20** 4 4 4 4 4	**4** 2 2	**8** 2 2 2 2	**8** 2 2 2 2	3.1. Методы активизации мышления и интеллекта 3.2. Экспертные методы в интерактиве 3.3. Учебные задачи и кейс метод. Образовательные квесты и воркшопы 3.4. Мозговой штурм 3.5. Эвристические техники генерирования идей
4.	Модуль 4. Техники и приемы педагога на интерактивном занятии	**12** 4 4 4	**2** 2	**4** **2** 2	**6** 2 2 2	4.1.Структура интерактивного занятия 4.2.Методы и приемы интерактивного обучения 4.3.Приемы и техники поддержки обучающихся в интерактиве
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**14**	**24**	**34**	

Учебный план ДПП ПК
(108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Повышение активности и самостоятельности обучающихся средствами интерактивного обучения	**16** 4 4 4 4	**4** 2 2	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	1.1.Новые технологии, глобализация и навыки 21 века 1.2. Развитие учебно-познавательной самостоятельности школьников 1.3.Интерактивные технологии: понятие, виды, значение 1.4. Коммуникация в образовательном интерактивном взаимодействии
2.	Модуль 2. Основные коллективные и групповые формы интерактива	**36** 6 6 6 6 6 6	**6** 2 2 2	**10** 2 2 2 2	**20** 2 2 6 2 4 4	2.1. Диалог в системе интерактивного обучения 2.2 Методика организации дискуссии 2.3. Технология проведения дебатов 2.4. Виды игр, применяемых в учебном процессе 2.5. Технология обучения в малых группах 2.6. Рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающихся
3.	Модуль 3. Аналитические и эвристические методы в интерактиве	**32** 8 6 6 6 6	**6** 2 2 2	**10** 2 2 2 2 2	**16** 4 2 2 4 4	3.1. Методы активизации мышления и интеллекта 3.2. Экспертные методы в интерактиве 3.3. Учебные задачи и кейс метод. Образовательные квесты и воркшопы 3.4. Мозговой штурм 3.5. Эвристические техники генерирования идей

4.	Модуль 4. Техники и приемы педагога на интерактивном занятии	**18** 6 6 6	**4** 2 2	**6** 2 2 2	**8** 2 2 4	4.1.Структура интерактивного занятия 4.2.Методы и приемы интерактивного обучения 4.3.Приемы и техники поддержки обучающихся в интерактиве
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**20**	**32**	**56**	

Учебный план ДПП ПК
(144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Повышение активности и самостоятельности обучающихся средствами интерактивного обучения	**24** 8 8 8 8	**8** 2 2 2 2	**8** 2 2 2 2	**8** 2 2 2 2	1.1.Новые технологии, глобализация и навыки 21 века 1.2. Развитие учебно-познавательной самостоятельности школьников 1.3.Интерактивные технологии: понятие, виды, значение 1.4. Коммуникация в образовательном интерактивном взаимодействии

2.	Модуль 2. Основные коллективные и групповые формы интерактива	**48** 8 8 8 8 8 8	**8** 2 2 2 2	**16** 2 2 2 4 4 2	**24** 4 4 4 2 4 6	2.1. Диалог в системе интерактивного обучения 2.2 Методика организации дискуссии 2.3. Технология проведения дебатов 2.4. Виды игр, применяемых в учебном процессе 2.5. Технология обучения в малых группах 2.6. Рефлексия совместной деятельности обучающего и обучающихся
3.	Модуль 3. Аналитические и эвристические методы в интерактиве	**40** 8 8 8 8 8	**8** 2 2 2 2	**10** 2 2 2 2 2	**22** 4 4 4 4 6	3.1. Методы активизации мышления и интеллекта 3.2. Экспертные методы в интерактиве 3.3. Учебные задачи и кейс метод. Образовательные квесты и воркшопы 3.4. Мозговой штурм 3.5. Эвристические техники генерирования идей
4.	Модуль 4. Техники и приемы педагога на интерактивном занятии	**24** 8 8 8	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	**12** 4 4 4	4.1.Структура интерактивного занятия 4.2.Методы и приемы интерактивного обучения 4.3.Приемы и техники поддержки обучающихся в интерактиве
5.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**30**	**40**	**74**	