



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организации
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
Факультет профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

Учебный план

**«Медиативные технологии в образовательной организации
в условиях реализации ФГОС»**

Омск – 2024

- 1. Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя
- 2. Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Конфликты в социальных отношениях	10	2	4	4	1.1. Нормативные правовые основы посреднической деятельности в обществе и системе образования 1.2. Психология конфликта 1.3. Медиация как форма урегулирования конфликтов и альтернативный (внесудебный) способ разрешения споров
		2	1		1	
		4	1	2	1	
		4		2	2	
2.	Модуль 2. Теоретические и практические аспекты работы с конфликтами в подростковой среде и в сфере детско- родительских отношений	12	4	4	4	2.1. Медиация в современном образовательном пространстве 2.2. Профессиональная компетентность педагога-медиатора в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Управление конфликтами в образовании
		4	2		2	
		4		2	2	
		4	2	2		
3.	Модуль 3. Медиативный процесс в образовательной организации	12	4	4	4	3.1. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями 3.2. Процедура медиации 3.3. Результат процедуры медиации
		4	2		2	
		4		2	2	
		4	2	2		

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	36	10	12	14	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Конфликты в социальных отношениях	20	4	6	10	1.1. Нормативные правовые основы посреднической деятельности в обществе и системе образования 1.2. Психология конflikта 1.3. Медиация как форма урегулирования конflikтов и альтернативный (внесудебный) способ разрешения споров
		6	2	2	2	
		8	2	2	4	
2.	Модуль 2. Теоретические и практические аспекты работы с конflikтами в подростковой среде и в сфере детско- родительских отношений	24	6	8	10	2.1. Медиация в современном образовательном пространстве 2.2. Профессиональная компетентность педагога-медиатора в соответствии с требованиями ФГОС
		8	2	2	4	
		8	2	2	4	

		8	2	4	2	2.3. Управление конфликтами в образовании
3.	Модуль 3. Медиативный процесс в образовательной организации	24	6	8	10	3.1. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями 3.2. Процедура медиации 3.3. Результат процедуры медиации
		8	2	2	4	
		8	2	4	2	
		8	2	2	4	
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	72	16	22	34	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Конфликты в социальных отношениях	30	6	8	16	1.1. Нормативные правовые основы посреднической деятельности в обществе и системе образования 1.2. Психология конфликта 1.3. Медиация как форма урегулирования конфликтов и альтернативный (внесудебный) способ
		8	2	2	4	
		12	2	2	8	
		10	2	4	4	

						разрешения споров
2.	Модуль 2. Теоретические и практические аспекты работы с конфликтами в подростковой среде и в сфере детско-родительских отношений	36 12 12 12	8 2 2 4	10 4 4 2	18 6 6 6	2.1. Медиация в современном образовательном пространстве 2.2. Профессиональная компетентность педагога-медиатора в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Управление конфликтами в образовании
3.	Модуль 3. Медиативный процесс в образовательной организации	36 12 12 12	8 4 2 2	10 2 4 4	18 6 6 6	3.1. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями 3.2. Процедура медиации 3.3. Результат процедуры медиации
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	108	22	28	58	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинар ские (практи ческие) занятия	Самостоя тельная работа	
1.	Модуль 1. Конфликты в социальных отношениях	40	8	10	22	1.1. Нормативные правовые основы посреднической деятельности в обществе и системе образования 1.2. Психология конflikта 1.3. Медиация как форма урегулирования конflikтов и альтернативный (внесудебный) способ разрешения споров
		8	2	2	4	
		16	4	4	8	
2.	Модуль 2. Теоретические и практические аспекты работы с конflikтами в подростковой среде и в сфере детско- родительских отношений	48	10	12	26	2.1. Медиация в современном образовательном пространстве 2.2. Профессиональная компетентность педагога-медиатора в соответствии с требованиями ФГОС 2.3. Управление конflikтами в образовании
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	
3.	Модуль 3. Медиативный процесс в образовательной организации	48	10	12	26	3.1. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями 3.2. Процедура медиации 3.3. Результат процедуры медиации
		16	4	4	8	
		16	4	4	8	
		16	2	4	10	

4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	144	28	34	82	