Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план

«Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Омск – 2024

Нормативный срок освоения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.Учебный план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	Приоритетные направления развития системы специального образования. Модель образования 2020.	3	2	1	
2.	Инклюзивное образование: сущность, современные тенденции развития, проблемы	3	1	1	1
3.	История инклюзивного образования в мировой практике	3	1		2
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): общие сведения	4	2	2	
5.	Психолого-педагогические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Реализация ФГОС с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ	4	2	1	1
6.	Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	4	2	1	1
7.	Обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса	4	2		2
8.	Формы и методы организации коррекционно-развивающего обучения	4	2	2	
9.	Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2	
10.	Технология тьюторского сопровождения	4	1	1	1
Итоговая аттестация		2			2
Итого:		36			

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	Приоритетные направления развития системы специального образования. Модель образования 2020.	6	2	1	1
2.	Инклюзивное образование: сущность, современные тенденции развития, проблемы	8	4	2	2
3.	История инклюзивного образования в мировой практике	6	2	2	2
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): общие сведения	4	2		2
5.	Психолого-педагогические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Реализация ФГОС с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ	6	2	2	2
6.	Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	6	2	2	2
7.	Обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса	8	4	2	2
8.	Формы и методы организации коррекционно-развивающего обучения	6	2	2	2
9.	Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья	10	4	2	4
10.	Технология тьюторского сопровождения	10	4	4	2
Итоговая аттестация		2			2
Итого:		72			

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	Приоритетные направления развития системы специального образования. Модель образования 2020.	10	4	2	2
2.	Инклюзивное образование: сущность, современные тенденции развития, проблемы	10	2	4	4
3.	История инклюзивного образования в мировой практике	8	2	4	2
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): общие сведения	10	6	4	
5.	Психолого-педагогические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Реализация ФГОС с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ	10	6	4	
6.	Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	12	2	4	6
7.	Обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса	8	4	4	
8.	Формы и методы организации коррекционно-развивающего обучения	10	2	4	4
9.	Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья	18	8	4	6
10.	Технология тьюторского сопровождения	10	2	4	4
Итоговая аттестация		2			2
Итого:		108			

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Прак. занятия / семинары	Самостоятельная работа
1.	Приоритетные направления развития системы специального образования. Модель образования 2020.	14	4	4	6
2.	Инклюзивное образование: сущность, современные тенденции развития, проблемы	16	6	4	6
3.	История инклюзивного образования в мировой практике	8	2	4	2
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): общие сведения	12	4	4	4
5.	Психолого-педагогические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Реализация ФГОС с учётом особых образовательных потребностей разных категорий детей с ОВЗ	16	6	4	6
6.	Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	12	2	4	6
7.	Обучение в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса	24	10	6	8
8.	Формы и методы организации коррекционно-развивающего обучения	20	10	6	4
9.	Особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья	10	4	2	2
10.	Технология тьюторского сопровождения	10	2	4	4
Итоговая аттестация		2			2
Итого:		144			