Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

МП

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Деятельность педагога профессиональной образовательной организации в современных условиях»

Омск – 2024

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, 180 часов, 252 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Раздел, модуль (содержание)	Количество часов			
	всего	лекции	практика	самостоятельная работа
Модуль 1. Технологии обучения в системе подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих	36	10	14	12
Особенности организации образовательного процесса по подготовке специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Диверсификация. Сетевое взаимодействие. Электронное и дистанционное обучение. Индивидуальная образовательная программа. Инклюзивное образование	4	4		
Компетентностно-ориентированные образовательные технологии. Модульная технология. Проектные технологии. Интерактивные формы обучения. Кейс–метод. Профессиональные задачи	6	2	2	2
Технологический подход к проектированию образовательного процесса в рамках дисциплин и профессиональных модулей. Цели и результаты обучения. Содержание, технологии, техники, формы реализации целей и достижения результата. Организация внеаудиторной самостоятельной работы в рамках реализуемой образовательной технологии	6	2	2	2
Конструирование современного учебного занятия. Определение образовательных целей, формулировка результатов. Отбор содержания и технологии обучения. Проектирование технологической карты занятия. Экспертиза эффективности учебного занятия	10		6	4
Технологическая компетентность педагога профессиональной образовательной организации. Новые требования к аттестации педагога.	6	2	2	2

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»				
Зачёт	4		2	2
Модуль 2. Технологии воспитания в профессиональной образовательной организации	36	8	16	12
Концепция воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»: стратегия, тактика, направления, определяющие факторы, инструменты	6	2	2	2
Проектирование Программы внеучебной общекультурной и воспитательной деятельности в рамках ОПОП по специальности	10	2	4	4
Социально-гуманитарное проектирование как технология реализации Концепции воспитательной деятельности	8	2	4	2
Интерактивные технологии воспитания в профессиональной образовательной организации	8	2	4	2
Зачёт	4		2	2
Модуль 3. Технологии оценки результатов обучения	36	6	20	10
Проектирование модели комплексной оценки результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и программе подготовки квалифицированных рабочих кадров (ППКРС)	16	2	10	4
Система оценки образовательных результатов в ходе освоения дисциплины и профессионального модуля. Технологии контрольно-оценочной деятельности: технология оценки 360; технология рейтинговой оценки образовательных результатов; экспертиза как технология оценки компетенций; технология портфолио; иные технологии оценки образовательных результатов по запросам слушателей	10	4	4	2

Документирование мониторинговых процедур реализации модели комплексной оценки результатов обучения	6		4	2
Зачёт	4		2	2
Модуль 4. Технология педагогического управления	36	12	12	12
Сущность и принципы педагогического управления учебной деятельностью студентов	8	6		2
Функции педагога по проектированию учебной деятельности студента. Педагогическое взаимодействие	10	2	4	4
Особенности педагогического управления в условиях нелинейного образовательного процесса	14	4	6	4
Зачёт	4		2	2
Модуль 5. Презентация результативности образовательной деятельности	36	4	20	12
Анализ результатов образовательной деятельности по целевым показателям и направлениям деятельности. Технология формирования самоанализа	10	2	6	2
Формы представления результатов образовательной деятельности	8	2	4	2
Интерпретация результативности образовательной деятельности	6		4	2
Компоновка аналитических материалов в текстовый отчёт, экранную презентацию, рефлексивный портфолио	8		4	4
Зачёт	4		2	2
Модуль 6. Исследовательская деятельность педагога	36	8	16	12
Инновационные процессы в профессиональном образовании как объект педагогического исследования. Методология исследований. Технологические подходы в организации исследования педагогических процессов	10	4	4	2

Научно-методическая и исследовательская деятельность педагога профессионального образования	12	2	6	4
Организация исследовательской деятельности студентов	10	2	4	4
Зачёт	4		2	2
Модуль 7. ИКТ-компетентность педагога	36	6	22	10
Современные требования к ИКТ-компетентности педагога профессиональной образовательной организации	8	4	4	
Возможности интернет-технологий, в том числе облачных технологий; тренажёров; электронных учебных пособий для совершенствования образовательного процесса в профессиональной образовательной организации	10		6	4
Техника использования облачных технологий в информационном обеспечении деятельности педагога	14	2	10	4
Зачёт	4		2	2