Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

М.П.

Учебный план

«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»

Омск – 2024

1. **Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

2. **Форма обучения**: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

3.1. Учебный план ДПП ПК (36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	**10** 2 2 4 1 1	**2** 1 1	**3** 2 1	**5** 1 1 2 1	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	**12** 2 4	**3** 1	**3** 2	**6** 1 2	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология оценивания результатов образовательной

		2 2 2	1 1	1	1 2	деятельности 2.3. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников 2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей 2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	**12** 2 2 4 4	**3** 1 1 1	**3** 1 1 1	**6** 1 2 3	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей 3.2. Тьюториал 3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**8**	**9**	**19**	

3.2. Учебный план ДПП ПК (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	**22** 2 6 6 6 2	**6** 1 1 2 1 1	**7** 2 2 2 1	**9** 1 3 2 3	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	**23** 4 6 3	**5** 2 1 1	**8** 1 2 1	**10** 1 3 1	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология оценивания результатов образовательной деятельности 2.3. Итоговая и промежуточная

		6 4	1	2 2	3 2	аттестация воспитанников 2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей 2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	**25** 5 6 8 6	**6** 2 2 1 1	**7** 1 2 2 2	**12** 2 2 5 3	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей 3.2. Тьюториал 3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**72**	**17**	**22**	**33**	

3.3. Учебный план ДПП ПК (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	**33** 4 8 8 8 5	**8** 2 1 2 1 2	**10** 2 2 2 2 2	**15** 5 4 5 1	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	**34** 8 8 4	**7** 2 1 1	**10** 2 2 2	**17** 4 5 1	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология оценивания результатов образовательной деятельности 2.3. Итоговая и промежуточная

		8 6	2 1	2 2	4 3	аттестация воспитанников 2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей 2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	**38** 8 8 12 10	**8** 2 2 2 2	**12** 4 2 4 2	**18** 2 4 6 6	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей 3.2. Тьюториал 3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	3			3	
	ИТОГО:	**108**	**23**	**32**	**53**	

3.4. Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей	**44** 4 12 12 12 4	**12** 2 2 4 2 2	**14** 4 4 4 2	**18** 2 6 4 6	1.1. Качество дополнительного образования детей: качество целей, условий, процесса и результата образования в УДО 1.2. Образовательные программы дополнительного образования детей 1.3. Современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка 1.4. Технологии компетентностного образования в практике педагога дополнительного образования детей 1.5. Методы и техники межсубъектного взаимодействия педагога и воспитанников в детском объединении учреждения дополнительного образования детей
2.	Модуль 2. Результаты обучения, воспитания и развития детей в системе дополнительного образования	**46** 8 12 6	**10** 4 2 2	**16** 2 4 2	**20** 2 6 2	2.1. Современные требования к результатам дополнительного образования детей 2.2. Тестирование как современная технология оценивания результатов образовательной деятельности 2.3. Итоговая и промежуточная

		12 8	2	4 4	6 4	аттестация воспитанников 2.4. Результативность деятельности педагога дополнительного образования детей 2.5. Инструменты оценивания деятельности педагога ДОД
3.	Модуль 3. Педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития ребенка	**50** 10 12 16 12	**12** 4 4 2 2	**14** 2 4 4 4	**24** 4 4 10 6	3.1. Развитие индивидуализации образования средствами дополнительного образования детей 3.2. Тьюториал 3.3. Целенаправленное педагогическое сопровождение саморазвития ребенка 3.4. Применение психолого-педагогической диагностики личности
4.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**144**	**34**	**44**	**66**	