Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»
Протокол № 01-01/35 от 30.08.2024

Утверждено
Ректор АНПОО «МАНО»

_____ В.И. Гам

МП

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Деятельность классного руководителя
в условиях реализации ФГОС»

Омск – 2024

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный/Учебно-тематический план ДПП ПК

Учебный план ДПП ПК
(36 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	**6** 4 2	**2** 2	**2** 2	**2** 2 2	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	**8** 2 2 2 2	**2** 2	**2** 2	**4** 2 2	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	**6** 4 2	**2** 2	**2** 2	**2** 2	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной деятельности педагога: структура, содержание

4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	**8** 2 2 2 2	**2** 2	**2** 2	**4** 2 2	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя 4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технология и формы тьюторской деятельности в школе
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	**6** 2 4	**2** 2	**2** 2	**2** 2	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	2			2	
	ИТОГО:	**36**	**10**	**10**	**16**	

Учебный план ДПП ПК
(72 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	

1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	**12** 6 6	**4** 2 2	**4** 2 2	**4** 2 2	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	**16** 4 4 4 4	**4** 2 2	**4** 2 2	**8** 2 2 2 2	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	**12** 6 6	**4** 2 2	**4** 2 2	**4** 2 2	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	**16** 4 4	**4** 2 2	**4**	**8** 2 2	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя

		4 4		2 2	2 2	4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технология и формы тьюторской деятельности в школе
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	**12** 6 6	**4** 2 2	**4** 2 2	**4** 2 2	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	4			4	
	ИТОГО:	**72**	**20**	**20**	**32**	

Учебный план ДПП ПК
(108 часов)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	**18** 10 8	**4** 2 2	**4** 2 2	**10** 6 4	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ

2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	**24** 6 6 6 6	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	**12** 4 2 2 4	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи, школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	**18** 8 10	**4** 2 2	**6** 2 4	**8** 4 4	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	**24** 6 6 6 6	**6** 2 2 2	**6** 2 2 2	**12** 4 2 2 4	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя 4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технология и формы тьюторской деятельности в школе

5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	**18** 10 8	**6** 4 2	**6** 2 4	**6** 4 2	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов
6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	6			6	
	ИТОГО:	**108**	**26**	**28**	**54**	

Учебный план ДПП ПК (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Содержание модуля
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в современной образовательной организации	**24** 12 12	**8** 4 4	**8** 4 4	**8** 4 4	1.1. ФГОС общего образования как ориентир государственной образовательной политики 1.2. Стратегия воспитания в образовательной системе РФ
2.	Модуль 2. Формирование семейной и гражданской идентичности обучающихся в образовательной среде учреждения	**32** 8 8	**8** 2 2	**8** 2 2	**16** 4 4	2.1. Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России 2.2. Семья как социокультурная среда воспитания. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Взаимодействие семьи,

		8 8	2 2	2 2	4 4	школы и социума 2.3. Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях 2.4. Взаимодействие классного руководителя с родителями
3.	Модуль 3. Организация внеурочной деятельности	**24** 12 12	**8** 4 4	**8** 4 4	**8** 4 4	3.1. Развитие содержания, организационных форм реализации внеурочной деятельности в условиях ФГОС 3.2. Программа внеурочной деятельности педагога: структура, содержание
4.	Модуль 4. Технологические аспекты деятельности классного руководителя.	**32** 8 8 8 8	**8** 2 2 2 2	**8** 2 2 2 2	**16** 4 4 4 4	4.1. Обновление содержания деятельности, ролевых функций классного руководителя в решении задач воспитания и социализации 4.2. Технологии рефлексивного воспитания в деятельности классного руководителя 4.3. Портфолио ученика как одна из педагогических технологий 4.4. Технология и формы тьюторской деятельности в школе
5.	Модуль 5. Диагностические процедуры изучения результатов и эффективности воспитательного процесса классным руководителем	**24** 12 12	**8** 4 4	**8** 4 4	**8** 4 4	5.1. Анализ подходов к оценке качества воспитания 5.2. Методики изучения качества воспитательного процесса, его результатов

6.	Итоговая аттестация (зачетная работа для оценки результатов приобретения знаний, умений при освоении ДПП ПК, освоения и совершенствования трудовых действий, профессиональных компетенций)	8			8	
	ИТОГО:	**144**	**40**	**40**	**64**	