



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Современный урок в коррекционном классе
в условиях реализации ФГОС»

Цель освоения:

совершенствование профессиональной компетентности слушателей, необходимой для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся, нуждающихся в коррекции, при проведении уроков на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций

Нормативная трудоемкость обучения: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- современную систему специальных образовательных услуг в образовательных учреждениях;
- специфику психофизического развития школьников с различными видами нарушений;
- принципы, задачи, содержание специальных образовательных программ;
- коррекционные возможности предметной, игровой, продуктивной и других видов деятельности.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- применять на практике теорию специального обучения и воспитания;
- проводить психолого-педагогическое изучение детей;
- проводить коррекционно-воспитательную и коррекционно-обучающую работу с детьми школьного возраста с ОВЗ;
- пользоваться методиками по всестороннему воспитанию и обучению детей школьного возраста с ОВЗ;
- обосновывать структуру и методику занятий;
- планировать систему занятий по разделам программы;
- формулировать цель и задачи занятия;
- подбирать содержание, методы и приемы, средства обучения, формы работы в зависимости от года обучения и особенностей детей группы.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:

- системой знаний и представлений в области общения и социального взаимодействия;
- опытом рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и



индивидуально-дифференцированного подходов к детям школьного возраста с ОВЗ;

- владеть методами обучения и воспитания, коррекции школьников с нарушениями развития;

- владеть современными коррекционно-воспитательными технологиями и техниками;

- уметь применять современные технологии игровой деятельности в практике школьного образования.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):
зачет

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца