



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
**«Логопедическая помощь дошкольникам и младшим школьникам  
в условиях реализации ФГОС»**

**Цель освоения:**

совершенствование слушателями курсов профессиональных компетенций об особенностях организации и содержании логопедической работы с дошкольниками, младшими школьниками, имеющими нарушения речи.

**Категория слушателей:** учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций и работающих с младшими школьниками, воспитатели логопедических групп.

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения программы слушатель будет знать:

- современные тенденции и приоритетные направления в развитии системы специального образования в условиях реализации ФГОС;
- особенности организации и содержания обучения дошкольников и младших школьников с ОНР, НОНР;
- особенности коррекционной работы с детьми, имеющими ОНР, НОНР;
- специфику содержания инновационных технологий логопедической работы;
- методы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы слушатель будет уметь:

- самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях введения и реализации ФГОС ДО и НОО;
- использовать основные методы, способы и средства работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

Применять технологии установления контакта и проведения логопедических мероприятий с детьми, родителями;

- методы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы слушатель будет владеть:



- умением осуществлять диагностическое обследование детей с различными речевыми нарушениями и заполнять соответствующую педагогическую документацию;
- навыками ежедневного планирования индивидуально-подгрупповых логопедических занятий;
- умением эффективно использовать современные методики коррекции нарушений устной речи у дошкольников;
- навыками использования логопедических технологий инструментального типа;
- навыками правильного выбора коррекционных методик с учетом индивидуальных возможностей ребенка с речевыми нарушениями.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):**  
зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца