



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации

**«Проектирование индивидуального образовательного маршрута  
воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта  
«Педагог»»**

**Цель освоения:**

совершенствование методологических и методических знаний о педагогических исследованиях и практического их использования в процессе профессиональной деятельности по развитию детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития в условиях реализации ФГОС ДО.

**Категория слушателей:** программа предназначена для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций

**Нормативная трудоемкость обучения:** 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа, включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**В результате освоения программы слушатель будет знать:**

- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации и проведения педагогического мониторинга освоения детьми социальных норм и анализа образовательной деятельности;
- методологию педагогического исследования;
- технологии организации педагогического исследования.

**В результате освоения программы слушатель будет уметь:**

- использовать технологии проведения педагогического мониторинга образовательной деятельности;
- использовать методологический аппарат исследования для составления программы педагогического мониторинга;
- создавать условия для организации исследовательской деятельности;
- использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.



**В результате освоения программы слушатель будет владеть:**

- способностью планировать и реализовывать образовательную деятельность с учётом современных педагогических технологий, программ и учебно-методических комплектов в условиях введения ФГОС ДО;
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- основами методологии проведения педагогического исследования;
- системным подходом к изучению и анализу педагогических явлений и процессов;
- умениями осуществлять оптимальный выбор методов и средств педагогического исследования;
- умением применять приемы поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании;
- готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса.

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):**

зачет

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** слушателям, успешно освоившим программу курсов и прошедшим итоговую аттестацию в форме зачета, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.