



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»

ОТКРЫТАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
АНПОО «МАНО»

Протокол № 01-01/27 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»



В.И. Гам

28 августа 20 23 г.

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Вид образования: **общее образование**

Уровень образования: **начальное общее образование**

Класс: **1 - 4**

Учебный год: **2023/2024**

Омск, 2023

Аннотации к рабочим программам начального общего образования

Рабочие программы Открытой общеобразовательной гимназии АНПОО «МАНО» (далее – Гимназия) по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 1-4 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП ОО), основной образовательной программы начального общего образования Гимназии (далее – ООП НОО), федеральных образовательных программ по учебным предметам для 1-4 классов (далее – ФОП).

В рабочих программах отражены цели и задачи изучения предмета на уровне начального общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации рабочих программ используются учебники УМК «Перспектива», допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858).

Русский язык

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм

современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
 развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Программа рассчитана на 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2–4 классах – по 170 часов.

Учебники (УМК «Перспектива»):

- 1) Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 2) Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. 1 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 3) Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. Русский язык. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 4) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 5) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 6) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 7) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 3 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 8) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 9) Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. 4 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

Литературное чтение

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;

овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (всего 180 часов: русского языка – 100 часов и литературного чтения – 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах отводится по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Учебники (УМК «Перспектива»):

1) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 ч. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

3) Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

4) Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

5) Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

6) Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. В 2 ч. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

7) Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

8) Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

Иностранный язык (английский)

Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются

большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Образовательные цели программы включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; использование для решения учебных задач интеллектуальных операций; формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа, пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы включают: осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; формирование регулятивных действий; становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Воспитывающие задачи позволяют заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает: понимание необходимости овладения им как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов; формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции; воспитание уважительного отношения к иной культуре; воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов; формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Программа рассчитана на 204 часа: во 2-4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю), в каждом классе.

Учебники (УМК «Английский в фокусе»):

- 1) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 2) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 3) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

- 4) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 5) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 6) Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

Математика

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Программа рассчитана на 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классах – по 136 часов (4 часа в неделю) в каждом классе.

Учебники (УМК «Перспектива»):

1) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 1 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 1 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

3) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 2 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

4) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 2 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

5) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 3 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

6) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 3 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

7) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 4 класс. В 2 частях. Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

8) Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. 4 класс. В 2 частях. Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

Окружающий мир

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Программа рассчитана на 270 часов (два часа в неделю в каждом классе):
1 класс – 66 часов, 2-4 классы – по 68 часов в каждом классе.

Учебники (УМК «Перспектива»):

- 1) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях.
Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 2) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 1 класс. В 2 частях.
Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 3) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях.
Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 4) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 2 класс. В 2 частях.
Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 5) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях.
Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 6) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях.
Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 7) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях.
Часть 1. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 8) Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях.
Часть 2. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)

Предмет изучается один год в 4 классе, все результаты обучения представляются за этот период.

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися, формирование ценностно-

смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебник:

Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

Изобразительное искусство

Программа направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Цель программы состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю) в каждом классе. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени.

Учебники (УМК «Перспектива»):

1) Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

3) Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

4) Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

Музыка

В содержании программы по музыке представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие).

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования: формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве; формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания; развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями; введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности (слушание, исполнение, сочинение, музыкальное движение), исследовательские и творческие проекты; изучение закономерностей музыкального искусства; воспитание уважения к культурному наследию России; расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре своей страны, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа; во 2-4 классах – по 34 часа в каждом классе.

Учебники (УМК «Перспектива»):

- 1) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 2) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 3) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 4) Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

Технология

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в

рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач: формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю) в каждом классе.

Учебники (УМК «Перспектива»):

1) Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

2) Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;

3) Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника

4) Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.

Физическая культура

В содержании программы по физической культуре учтены основные направления развития познавательной активности человека, включая знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задача физической культуры состоит в формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (например, распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры), умения применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и, как результат, – физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни.

Программа рассчитана на 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2-4 классах – по 102 часа (3 часа в неделю) в каждом классе.

Учебники (УМК «Перспектива»):

- 1) Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 2) Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 3) Матвеев А.П. Физическая культура. 3 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника;
- 4) Матвеев А.П. Физическая культура. 4 класс. АО «Издательство «Просвещение». Электронная форма учебника.