

**Междисциплинарная образовательная  
программа внеурочной деятельности  
«Я и мой Дом»  
для 5-8 классов**

**с рабочими программами  
(полные разработки занятий) по каждому классу  
по направлениям «Проектирование,  
моделирование, архитектура дома», «Экология  
дома», «Я и люди», «Экономика», «Истоки»,  
«Здоровье и безопасность как личная ценность»,  
«Хобби и карьера»**

Пособие для учителя

Под научной редакцией В.И. Гама

Омск 2020 г.

**УДК 373**  
**ББК 74.26**  
**М 43**

М 43 Междисциплинарная образовательная программа внеурочной деятельности в школе «Я и мой Дом» для 5-8 классов: пособие для учителя / под ред. д.п.н., профессора, Заслуженного учителя РФ, академика РАЕ В.И. Гама. – Омск: Издательский центр КАН, 2020. – 76 с.

**ISBN 978-5-907156-34-0**

В пособии представлена концепция междисциплинарной образовательной программы внеурочной деятельности «Я и мой Дом», рабочие программы внеурочной деятельности по 7 направлениям для 5, 6, 7, 8 классов с полным УМК и дидактическими материалами. Дана краткая характеристика основных видов деятельности и форм работы для обучающихся начальной школы, методические рекомендации по организации проектной деятельности, диагностические методики оценки эффективности организации внеучебной работы и результатов освоения программы.

Ректор АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» В.И. Гам выражает благодарность педагогическим работникам бюджетных образовательных организаций, принявших участие в разработке и апробации учебных занятий рабочих программ по междисциплинарной образовательной программе внеурочной деятельности «Я и мой Дом»: Родиной Н.А., Родионовой М.В., Рыбалкиной Н.А., Гордеевой О.В. (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 141», направление «Экономика дома»); Борисовой Н.А., Истрашкиной Ю.Г., Елецкой С.И., Федорцовой А.Н., Белобородовой С.А., Ворона Р.В. (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 124», направление «Истоки»); Величко Л.П., Сапелиной Ю.И., Чепурко М. В., Васильевой Т.И., Хархаровой С.В., Шинкевич Т.Н., Кондрашиной О.А., Мажириной И.А., Городничевой А.А., Сайб Л.П., Недосековой Г.А. (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 36» направление «Хобби и карьера»); Осиповой О.Н., Ярцевой О.В., Целуйко Н. Ю., Юговой О.А., Руденко Н. А. (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 80» направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»); Владимировой Н. Ю. (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 108» направление «Я и люди»); Макаровой С.А., Парфеновой Н.В., Кучуговой М.Г., Ильиных Н.С. (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №101» направление «Экология дома»); Шигаповой Н.А., Алексеенко Е.Ф., Дорошенко Т.В., Новаковской Ж.А., Худорожко Е.В. (БОУ г. Омска «Гимназия №85» направление «Проектирование, моделирование, архитектура дома»); Альбуханову Ж.Б., Кириш Т.А., Тевс Т.В., Крючковой Е.Ю., Железновой В.М., Живогляд Е.В., Мирошниченко Н.Г. (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 97 им.Л.Г. Полищук» направление «Здоровье и безопасность как личная ценность»).

**УДК 373**  
**ББК 74.26**

**ISBN 978-5-907156-34-0**

© АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», 2020  
© Коллектив авторов, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
<b>1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>6</b>
1.1. Паспорт программы.....	6
1.2. Пояснительная записка .....	9
1.2.1.    Основополагающие документы для разработки программы.....	9
1.2.2.    Актуальность программы .....	10
1.2.3.    Общая характеристика программы .....	17
<b>2. КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>19</b>
2.1. Методологические основы программы.....	19
2.2. Теоретические основы программы.....	20
2.3. Целевые группы программы .....	26
2.4. Сквозные направления межпредметного содержания .....	27
2.5. Условия реализации программы.....	29
2.6. Ожидаемые результаты программы.....	31
2.7. Мониторинг эффективности внеучебной программы..	33
<b>3. СРЕДСТВА И ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА .....</b>	<b>44</b>
3.1. Организационные формы работы с детьми.....	44
3.2. Методические рекомендации по организации проектной деятельности .....	53
3.3. Оценивание проектной деятельности детей (методики, критерии, способы оценки, выявление уровней) .....	62
3.4. Портфолио проектной деятельности ребенка .....	64
3.5. Методические рекомендации по работе с родителями...	70
<b>4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>78</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ: РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ</b>	
4.1. Рабочая программа внеурочной деятельности 5 класс	
4.2. Рабочая программа внеурочной деятельности 6 класс	
4.3. Рабочая программа внеурочной деятельности 7 класс	
4.4. Рабочая программа внеурочной деятельности 8 класс	
4.5. Дидактические материалы: презентации, книжные издания, энциклопедии, иллюстративный материал	

## ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования личности, обладающей высокой культурой, чувством ответственности, познаниями истории своей страны, малой родины, семейной родословной.

Междисциплинарная образовательная программа внеурочной деятельности в школе «Я и мой Дом» предназначена для работы с обучающимися 5-8 классов. Программа разработана с целью освоения ценностно-смысловых, целевых, содержательных и результативных приоритетов образовательной деятельности во внеучебное время. Программа поможет профессионально и грамотно организовать внеклассную работу с детьми на протяжении четырех лет.

**Цель программы:** создание комплекса условий для развития социальной и семейной идентичности, формирования личности, принимающей базовые гражданские и семейные ценности, любящей свою Родину, свой дом, свою семью, умеющей психологически, юридически, экономически, экологически, технически грамотно организовывать жизненное пространство своей семьи и дома. Занятия позволяют поднять проблемы идентичности личности, воспитания чувства коллектива, осознания ребенком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в социокультурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире.

Именно в такой логике выстроено содержание программы «Я и мой Дом», которое реализуется через **7 направлений:**

- «Проектирование, моделирование, архитектура дома»;
- «Экология дома»;
- «Я и люди (социальные отношения и ценности)»;
- «Семейная экономика (от распределения семейного бюджета до бизнес-проектов)»;

- «Истоки (история семьи, места жительства, края)»;
- «Здоровье и безопасность как личная ценность (физическое, психическое, экономическое благосостояние)»;
- «Хобби и карьера».

Все четыре рабочие программы с УМК согласуются между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Методологические подходы, отраженные в концепции программы, позволяют обеспечить единство представления содержания каждого направления. Занятия, разработанные в соответствии с данной программой, предполагают привлечение родителей, работников учреждения культуры, дополнительного образования.

Данная программа апробирована в течение 2016-2019 годов. Наблюдения, отзывы детей, учителей, родителей, свидетельствуют о ее эффективности. Обучающиеся быстро адаптируются к школьной жизни, у них формируются коммуникативные навыки, прививаются нормы поведения в общественных местах, расширяется кругозор.

Дидактически УМК обеспечивает материалами, знакомящими обучающихся с современными и культурными традициями семьи, быта, досуга народов России, благоустройством дома, его архитектурными особенностями, экологией дома, сообразно возрастным и образовательным возможностям школьников.

Программа адресована педагогам, администрации общеобразовательных организаций, работникам Р(Г) НМЦ.