

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АНПОО «МАНО»
«Сибирской школы нового поколения»
на 2019/2020 учебный год

Омск 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану АНПОО МАНО «Сибирская школа нового поколения» г. Омск (далее школа)

Основными целями Школы

являются обеспечение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план Школы направлен на решение следующих задач:

- ☐ обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС;
- ☐ обеспечение базового образования и углубленной подготовки по иностранному языку (английский язык) на всех ступенях образования, углубленной подготовки по математике, информатике, химии, биологии, физике, обществознанию при организации профильного обучения на ступени среднего общего образования
- ☐ обеспечение преемственности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- ☐ обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ☐ создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, их практической подготовки по естественно-научным и гуманитарным направлениям, в том числе с привлечением кадров научно-исследовательских центров и образовательных организаций высшего образования;
- ☐ создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ☐ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ☐ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ☐ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ожидаемые результаты

□ начальное общее образование (I – IV классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, а также изучение на углубленном уровне английского языка, немецкого языка, французского языка;

– основное общее образование (V– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования согласно индивидуальным учебным планам по следующим направлениям: технологическое, социально - экономическое, гуманитарное, естественно-научное, и в соответствии с достижением углубленного уровня по иностранному языку (английский язык, немецкий язык, французский язык);

□ среднее общее образование (X – XI классы) – достижение уровня общекультурной и допрофессиональной компетентности, соответствующего образовательному стандарту средней школы и программам углубленного уровня при профильном обучении; готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству, готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план отвечает специфике школы как образовательной организации,

обеспечивающей углубленную подготовку по иностранному языку (английскому), математике, физике, обществознанию на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план школы предусматривает:

□ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV

классов в соответствии с ФГОС НОО;

□ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX

классов в соответствии с ФГОС ООО;

□ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI

классов в соответствии с ФГОС СОО;

□ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня, в том числе:

□ Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования

Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в редакции от 1.02.2012

«Об утверждении федерального базисного учебного плана» (далее – ФБУП-2004);
□ Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с учётом изменений и дополнений);

□ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС начального общего образования);

□ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС основного общего образования)

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

□ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

□ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 -10 в ред. от 24.11.2015, утвержденные

□ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;

Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru)

□ Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями)

□ Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом по АНПОО «МАНО» № от 29.08.2019г

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, в ред. от 24.11.2015 и Уставом АНПОО МАНО и положением о Сибирской школе нового поколения.

Даты начала и окончания учебного года в Школе:

- ☐ начало учебного года – 02.09.2019г.,
- ☐ окончание учебного года – 31.08.2020 г. Продолжительность учебного года, четвертей:

продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах;

продолжительность образовательного процесса:

- ☐ в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- ☐ во 2-11 классах-34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	2 сентября 2019 г.	26 октября 2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 40
2 четверть	5 ноября 2019 г.	28 декабря 2019 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39
3 четверть	10 января 2020 г.	21 марта 2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 50
4 четверть	30 марта 2020 г.	27 мая 2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 41
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170

Окончание образовательного процесса:

в 1-8,10 - 27 мая
в 9,11 - 23 мая
классах 2020 г.;

Сроки и продолжительность каникул для 1-11 классов на учебный год

Каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительнос ть в
осенние	27 октября 2019 г.	4 ноября 2019 г.	9 дней
зимние	29 декабря 2019 г.	11 января 2020 г.	14 дней
весенние	22 марта 2020 г.	29 марта 2020 г.	8 дней
праздничные дни	9 марта,11 мая		2 дня
		Итого	33 день
летние 1-8,10 классы	28 мая 2020 г.	31 августа 2020 г.	96 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 24.02.2020г. по 1.03.2020 г.

Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся

осуществляется в соответствии с

«Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах – годовая отметка.

Регламентирование образовательного процесса на день:

☐ продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): 4 урока по 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

☐ для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1	9-00 – 9-40	10 мин.
2	9.50 – 10.30	10 мин.
3	10.40 – 11.20	20 мин.
4	11.40 – 12.00	10 мин.
5	12.20 – 13.00	10 мин.
6	13.10 – 13.50	20 мин.
7	14.10 – 15.00	10 мин.
8	15.10 – 15.50	

Сроки проведения итоговой аттестации:

итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2019/2020 учебный год. Летние каникулы для обучающихся 9 и 11 классов составляют не менее 8 недель.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся при 5-дневной неделе соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в ред. от 24.11.2015 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

класс	I	I	III	IV	V	VI	VII	VIII
максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23	29	30	32	33

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II – III классах – 1,0 час, в IV – V классах – 1,5 часа, в VI – VIII классах – 2,0 часа, в IX – XI классах – до 3,0 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, на основании

следующих документов:

□ Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Приказ Минобрнауки РФ от 21.04. 2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.2014 № 253»

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01.2012 №16).

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС НОО (1 -4 классы)

2. Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на основании следующих документов:

Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года (в редакции от 31.12.2015) № 373. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 08.04.2015 года)

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей:

«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241; Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357; Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060; Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643; Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507; Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план I – IV классов отвечает специфике Школы как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранным языкам (английскому).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана I – IV классов используется УМК «Планета знаний», программы и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Преподавание курса ОРКСЭ.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

–обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

–развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2019/2020 учебном году учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» по выбору родителей обучающихся представлен курсами «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Курс «Психология общения».

В учебный план I-IV классов включен курс «Психология общения» по 1 часу в неделю (всего 33/34 часов). Целью данного курса является создание социально-психологических условий, способствующих адаптации ребенка к разным социальным ролям, его развитию, самопознанию и познанию других людей, повышению уверенности в себе и своей коммуникативной компетентности.

Задачи:

- создать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и психологической безопасности;
- дать учащимся первичные представления о психологии как науке, раскрыть содержание некоторых психологических понятий;
- поддерживать и развивать познавательную активность детей;
- дать ребенку элементарные представления о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
- формировать у учащихся приемы, способы познавательной, коммуникативной деятельности;
- развивать у детей креативные способности, способствовать самовыражению;
- развивать способность сочувствовать, сопереживать.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г.

№373 (с изменениями);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Приказы Минобрнауки России от 6.10. 2009 г. № 373 от 17.12.2010 № 1897, от 17.05. 2012 года

№ 413 .

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

24.11.2015 № 81 «о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержание в общеобразовательных организациях»

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 17.02.2016 № мо -16 -09 -

01/173 -ту «О внеурочной деятельности»;

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии и дает обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, ориентированных на развитие личности в духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях.

В I классе в систему внеурочной деятельности общеинтеллектуальной, социальной, духовно - нравственной направленности в целях пропедевтики углубленного изучения иностранного языка включены занятия по английскому.

В I – IV классах большая часть занятий по внеурочной деятельности проводится во второй половине дня.

Допускается чередование занятий урочной и внеурочной деятельности в I-4 классах «Занимательный английский», «Ментальная арифметика», «Шахматная школа», «Робототехника», изостудия «Пеликан», танцевальная студия, студия вокала.

Содержание занятий в I – IV классах, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, интеллектуальные игры, компьютерные занятия, проектная и исследовательская деятельность и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: спортивные залы, тренажерный зал, зал хореографии, спортивная площадка во дворе гимназии, футбольная площадка, каток, бассейн.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса,

использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в I классе:

- иностранный язык («Английский») – 4 часа в неделю с целью повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;
- хореография – 1 час в неделю с целью развития у детей музыкально-двигательных, художественно-творческих способностей, формирования правильной осанки.
- психология общения – 1 час в неделю с целью создания атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и психологической безопасности обучающихся.

Во II - IV классах:

- иностранный язык («Английский») – 2 часа в неделю с целью углубленного

изучения учебного предмета. При обучении углубленному иностранному языку («Английский») осуществляется деление классов на 2 уровня

- хореография – 1 час в неделю с целью развития у детей музыкально-двигательных, художественно-творческих способностей, формирования правильной осанки.

- психология общения – 1 час в неделю с целью создания социально-психологических условий, способствующих адаптации ребенка к разным социальным ролям

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в

соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного приказом по АН ПОО «МАНО» № 46 от 29.08.2019г

Во II – IV классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по четвертям.

Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)
«Сибирской школы нового поколения»
АН ПОО «МАНО»

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО (5-9 классы)**

Особенности учебного плана

Учебный план V–IX классов сформирован в соответствии с нормативными документами,

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю				Всего
		Классы				
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	20	20	21	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Английский язык		4	2	2	2	10
Хореография		1	1	1	1	4
Психология общения		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	27	105

с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в ред. от 31.12.2015 (далее – ФГОС основного общего образования)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательную часть учебного плана составляют учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Количество часов, определённое Академией на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт, и не превышает нормы учебной нагрузки. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Учебный план основной школы построен с учетом 5-ти дневной недели, продолжительности учебного года 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей:
 - **филология** (русский язык, литература, иностранный язык);
 - **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - **естественнонаучные предметы** (физика, биология, химия);
 - **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
 - **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана соответствует требованиям к условиям реализации ООП ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей(законных представителей), Академии.

В 7-9 классах предмет **«Математика»** изучается в рамках двух самостоятельных предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. По **«Обществознанию»**, в 9 классе отводится 2 часа. По **«Информатике»** в 7-9 классах отводится 2 часа.

По учебному предмету **«Музыка»** в 5-6 классах изучение предмета закончилось в 6 классе. Один из двух часов, предусмотренных базисным учебным планом на изучение образовательной области **«Искусство»**, в 8 классе передается в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

При 5-дневной учебной неделе на предмет **«Физическая культура»** отводится 2 часа, третий час реализуется за счёт часов вне урочной деятельности и/или за счёт посещения учащимися спортивных секций.

Учебный план V – IX классов отвечает специфике Академии как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранному языку (английскому языку, немецкому языку).

На изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** в 5-9 классах выделено 4 часа. На изучение предмета **«Иностранный язык (немецкий)»** в 5, 8, 9 классах выделено по 1 часу.

Недельный учебный план для V – IX классов (Приложение №1).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана V–IX классов используются УМК, программы и учебные пособия, которые обеспечивают освоение программ базового и углубленного уровня.

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ по параллелям. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы:

в 5 классах:

–иностранный язык (английский язык) –2чвнеделюс целью углубленного изучения учебного предмета;

- география –1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- биология 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- обществознание – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- математика – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

в 6 классах:

–иностранный язык (английский язык) – 2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- география – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- биология 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- математика – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

в 7 классах:

–иностранный язык (английский язык) –2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- информатика – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

в 8 классах:

– иностранный язык (английский язык) – 2ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

- информатика – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

в 9 классах:

–иностранный язык (английский язык) –2чвнеделюс целью углубленного изучения учебного предмета;

- информатика – 1ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

Обществознание – 1 ч в неделю с целью углубленного изучения учебного предмета;

Деление классов на группы

При обучении иностранному языку ведется преподавание предмета «Английский язык». Для организации учебного процессаIII,IV,IX, XI классы делятся на группы: базового и углубленного изучения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки Россииот12.05.2011г. №03-296«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» *(При применении документа учитывается, что письмом Минобрнауки Россииот14.12.2015№09-3564 направлены Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.)*;

Закон Омской области от 18.07.2013 N 1569-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и наукиРФот14.12.2015г.№09-3564«Овнеурочнойдеятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Внеурочная деятельность основывается на выборе ученика занятий по интересам. Изучение предпочтений обучающихся ведется путем анкетирования, индивидуального собеседования с родителями (законными представителями) обучающихся. Учитывая специфику Академии как образовательной организации, обеспечивающей углубленную подготовку по иностранному языку (английскому языку), в план внеурочной деятельности, в V- IX классах, включены дополнительные занятия по иностранному языку.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, клубы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются: актовый зал, спортивные залы, зал хореографии, кинозал.

В плане внеурочной деятельности заложены часы на реализацию модуля «**Я и Мой Дом**». В данном модуле отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, семинаров, классных часов, публичной защиты проектов.

Занятия V– IX классов внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня с понедельника по пятницу. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается пауза (не менее 40 минут).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии «**Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости**», утвержденного приказом по Академии № _____ от _____ г.

В V–IX классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются за полугодие.

Промежуточная аттестация-годовая отметка.

Недельный учебный план V класса на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Предметы	Кол-во учебных часов/неделя (стандарт)	Кол-во учебных часов/неделя (SNMS)
1	Русский язык	5	5
2	Литературное чтение	2,5	3
3	Математика	5	6
6	Иностранный (английский язык)	3	4
7	Музыка	1	1
8	ИЗО	1	1
9	Физкультура	3	2
10	2-й иностр. язык (немецкий)	1	1
11	Информатика	-	-
12	История	2	2
13	Обществознание	-	1
14	География	1	2
15	Физика	-	-
16	Химия	-	-
17	Биология	1	2
18	Астрономия	-	-
	ИТОГО:	25,5	30

Недельный учебный план VI класса на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Предметы	Кол-во учебных часов/неделя (стандарт)	Кол-во учебных часов/неделя (SNMS)
1	Русский язык	5	6
2	Литературное чтение	2	3
3	Математика	5	6
6	Иностранный (английский язык)	3	4
7	Музыка	1	1
8	ИЗО	1	1
9	Физкультура	3	2
10	2-й иностр. язык (немецкий)	-	-
11	Информатика	-	-
12	История	2	2
13	Обществознание	1	1
14	География	1	2
15	Физика	-	-
16	Химия	-	-
17	Биология	1	1
18	Астрономия	-	-
	ИТОГО:	25	29

Недельный учебный план VII класса на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Предметы	Кол-во учебных часов/неделя (стандарт)	Кол-во учебных часов/неделя (SNMS)
1	Русский язык	4	4
2	Литературное чтение	2	2
3	Математика	5	6
6	Иностранный (английский язык)	3	4
7	Музыка	1	-
8	ИЗО	1	1
9	Физкультура	3	2
10	2-й иностр. язык (немецкий)	-	-
11	Информатика	1	2
12	История	2	2
13	Обществознание	1	1
14	География	2	2
15	Физика	2	2
16	Химия	-	-
17	Биология	2	2
18	Астрономия	-	-
	ИТОГО:	29	30

Недельный учебный план VIII класса на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Предметы	Кол-во учебных часов/неделя (стандарт)	Кол-во учебных часов/неделя (SNMS)
1	Русский язык	3	3
2	Литературное чтение	2	2
3	Математика	5	6
6	Иностранный (английский язык)	2	4
7	Музыка	1	-
8	ИЗО	-	-
9	Физкультура	3	2
10	2-й иностр. язык (немецкий)	1	1
11	Информатика	1	2
12	История	2	2
13	Обществознание	1	1
14	География	2	2
15	Физика	2	2
16	Химия	2	2
17	Биология	2	2
18	Астрономия	-	-
	ИТОГО:	30	31

Недельный учебный план IX классов на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Предметы	Кол-во учебных часов/неделя (стандарт)	Кол-во учебных часов/неделя (SNMS)
1	Русский язык	4	4
2	Литературное чтение	2	2
3	Математика	5	6
6	Иностранный (английский язык)	2	4
7	Музыка	-	-
8	ИЗО	-	-
9	Физкультура	2	2
10	2-й иностр. язык (немецкий)	1	1
11	Информатика	1	2
12	История	2	2
13	Обществознание	1	2
14	География	2	2
15	Физика	3	2
16	Химия	2	2
17	Биология	2	2
18	Астрономия	-	-
	ИТОГО:	29	33

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 класс, ФГОС)

Учебный план X-XI классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями)

Учебный план школы, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Особенности учебного плана

Учебный план X-XI классов отвечает специфике школы как образовательной организации, обеспечивающей дополнительную

углубленную подготовку по иностранному языку (английскому), математике, физике и обществознанию.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план школы среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В 2019-2020 учебном году в школе организовано профильное обучение.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 12 (13) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: социально- экономического, гуманитарного, естественно-научного, технологического, универсального. При этом учебный план указанных профилей содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с

социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей школа может разрабатывать индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план
Технологический профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	У	5	5	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание		-	-	
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа	У	5	5	
	Геометрия		2	2	
	Информатика	У	4	4	
Естественные науки	Физика	У	5	5	
	Химия	Б	1	1	
	Биология		-	-	
	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Итого			31	32	
Индивидуальный проект			2	0	
Предмету и курсы по выбору			6	5	
Итого			37	37	2516

Учебный план

Социально-экономический профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	У	6	6	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География	Б	1	1	
	Экономика	У	2	2	
	Право				
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа	У	5	5	
	Геометрия		2	2	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
Итого			29	30	
Индивидуальный проект			2	0	
Предметы и курсы по выбору			6	7	
Итого			37	37	2516

Учебный план

Естественно-научный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	У	5	5	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание				
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа	У	5	5	
	Геометрия		2	2	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	
	Химия	У	3	3	
	Биология	У	3	3	
	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
	Экология				
Итого			30	31	
Индивидуальный проект			2	0	
Предметы и курсы по выбору			5	6	
Итого			37	37	2516

Учебный план

Гуманитарный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	У	6	6	
Общественные науки	История	У	4	4	
	Обществознание	Б	2	2	
	География				
	Экономика	1	1	1	
	Право	У	2	2	
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа		4	3	
	Геометрия	Б	2	2	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
	Экология				
Итого			30	30	
Предметы и курсы по выбору			2	0	
Итого			37	37	2516

Учебный план

Универсальный профиль (ФГОС СОО)

Предметные области	Предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	
	Литература	Б	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	У	6	6	
Общественные науки	История	Б	2	2	
	Обществознание	Б	2	2	
	География				
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала анализа	У	5	5	
	Геометрия		2	2	
	Информатика	Б	1	1	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	
	Химия	Б	1	1	
	Биология	Б	1	1	
	Астрономия	Б	0	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	
	Экология				
Итого			30	31	
Индивидуальный проект			2	0	
Предметы и курсы по выбору			5	6	
Итого			37	37	2516

Элективные курсы

В 2019/2020 учебном году Школа предоставляет обучающимся на выбор элективные курсы по следующим направлениям:

- пропедевтика вузовских дисциплин;
- углубление отдельных тем обязательных учебных предметов и предметов по выбору;
- расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных учебных предметов и предметов по выбору;
- социальные практики (профессиональные пробы).

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

В X –XI классах отметки за текущее освоение образовательных программ выставляются по полугодиям.

Промежуточная аттестация обучающихся X –XI классов в 2019/2020 учебном году - годовая отметка, проводится в соответствии с графиком