

Руководителям муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, муниципальных образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» приглашает педагогов всех образовательных организаций - дошкольных, средних общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, коррекционных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, принять участие в работе ежегодной **межрегиональной Ярмарки педагогических инноваций «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения».**

Основная цель межрегиональной Ярмарки педагогических инноваций - обсуждение актуальных проблем и перспектив развития образования в контексте государственной политики модернизации.

Ярмарка состоится 31 октября 2019 года. Начало в 11-00, место проведения –ул. Фрунзе, 1/4, ТК «Миллениум», 4 этаж, ауд. МАНО. Участие бесплатное.

Межрегиональная Ярмарка пройдет в формате работы секций, где педагоги и специалисты обсудят современные тенденции в сфере образования, представят лучшие образовательные практики, личный и коллективный опыт.

Секции Ярмарки	Примерные направления выбора темы для докладов и обсуждения
Секция 1 Управление: стандартизация образования и профессиональной деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none">- ФГОС и особенности их внедрения применения;- базовые признаки эффективного управления;- модель профессиональной деятельности педагога;- управление профессиональным развитием педагога;- проведение независимой оценки качества условий образовательной деятельности;- управление качеством образования;- проектная система управления;- управление сетевыми формами реализации программ;- управление системой методической работы;- создание системы внутришкольного контроля с учетом требований стандарта;- внедрение внутренней системы оценки деятельности образовательной организации;- эффективное управление образовательной организацией с использованием ИТ-проектов;- роль библиотеки в инновационной среде образовательной организации;- диагностическая деятельность в школе

	<ul style="list-style-type: none"> -опыт социального взаимодействия в образовательной организации; -создание образовательных комплексов в регионе
Секция 2. Формирование компетенций у обучающихся школ в условиях модернизации общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> - развитие общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования детей; - внедрение в школе новых методов обучения, воспитания, образовательных технологий; - обеспечение для обучающихся равного доступа к дополнительным общеразвивающим программам; - образование для детей особой заботы; - развитие цифрового пространства образовательных организаций; - формирование компетенций и навыков детей по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»; - формирование комплексной «здоровой» образовательной среды; - поддержка олимпиадного движения; -формы повышений успеваемости в школе; -проектная деятельность в школе; - развитие потребностей через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность; -работа с родителями школьников. -индивидуализация в дошкольном образовании
Секция 3. Современные технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании.	<ul style="list-style-type: none"> -качество дошкольного образования; -образовательная политика в области воспитания и обучения детей разных возрастных групп младшего возраста; -патриотическое и нравственное воспитание в дошкольном возрасте - дошкольное образование детей с ОВЗ; -физическое развитие и здоровье дошкольника; -художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте; -читательская компетентность чтение в дошкольном возрасте; -экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста; -развивающая предметная среда; -ИТ технологии в дошкольном образовании; -игровая деятельность детей; -детский сад и семья
Секция 4. Новые образовательные практики работы с детьми в условиях дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> обновления содержания дополнительного образования детей; -подходы к развитию социокультурного пространства дополнительного образования детей; - развития активности воспитанников; -инновационные технологии в дополнительном образовании детей; -информационно-коммуникационные технологии в

	<p>УДОД;</p> <ul style="list-style-type: none"> -саморазвитие и самоопределение в условиях дополнительного образования; -оценка качества дополнительного образования; -ИТ технологии в дополнительном образовании детей.
<p>Секция 5. Современные подходы и актуальные вопросы преподавания иностранных языков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инновационные процессы в иноязычном образовании; - иностранный язык как средство коммуникации; - использование мультимедийных средств в обучении иностранному языку; - современные тенденции в развитии теории и практики обучения иностранному языку; -виды и формы практики в обучении иностранному языку; - технологии в обучении иностранному языку (обучение в сотрудничестве, проектные технологии, использование языкового портфеля, интенсивных методов обучения); -дистанционное обучение иностранному языку; - особенности обучения иностранному языку детей с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Секция 6. Модернизация содержания и структуры профессионального образования в соответствии с требованиями основных отраслей экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное образование и требования отраслей экономики; - методы и механизмы развития базовых и профессиональных компетенций студентов; - модульная система образования; - ИТ- технологии в СПО; - развитие системы социального партнерства в системе профессионального образования; научно-методическое сопровождение в профессиональном образовании; - цифровое образование; - гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи; - научно-исследовательская деятельность в формировании профессиональных компетенций студентов; - развитие студентов и поддержка талантливой молодежи; - профориентация и трудоустройство студентов.

Заявки на очное участие в ежегодной межрегиональной Ярмарке педагогических инноваций (с выступлением или как слушатель) принимаются до **21 октября 2019** года по форме, указанной в Приложении 1. Заявки направлять по адресу: mveomsk@mail.ru

- **Выступающим на секции выдаются – свидетельства участника.**
- **Слушателям - справки об участии.**
- **Внимание! Выступление можно прислать в формате ВИДЕО (с пометкой в заявке).**

По итогам работы межрегиональной Ярмарки педагогических инноваций будет выпущен электронный сборник материалов. Автор или авторы могут представить статью объемом от 2 до 10 листов. Каждому автору статьи выдается электронный сертификат. Сертификат и сборник будут выложены на сайте АНПОО МАНО, в разделе «Конференции» <http://mano.pro/news/mezhregionalnaya-yarmarka-pedagogicheskikh-innovaciy> до 07.11.2019 года.

Стоимость публикации составляет 250 рублей за каждого автора (в квитанции следует указать назначение платежа – Ярмарка-2019, статья). Скан оплаты (квитанция в Приложение 4 или чек через <http://mano.pro/payment>) и заявку на публикацию (Приложение 3) отправить до **21 октября 2019 года** по адресу: mveomsk@mail.ru

Возможно заочное участие, в т.ч. представителей других регионов, стран (оплата по системе «онлайн платежи» <http://mano.pro/payment>).

Требования к оформлению материалов в сборник статей Ярмарки.

- редактор Microsoft Word 2003-2013;
- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля со всех сторон по 2 см;
- абзацный отступ 1,25см;
- страницы не нумеруются;
- ссылки на авторов первоисточников по ходу текста обязательны;
- список использованной литературы.
- фотографии и рисунки можно размещать в тексте.

Вверху справа печатается полужирным курсивом фамилия, имя, отчество (полностью) автора (ов), полное название организации. Название статьи печатается полужирным шрифтом заглавными буквами с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится.

После отступа печатается текст. Через пробел печатается список литературы, где указываются только цитируемые источники.

Ссылки на литературу печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты соответственно порядку упоминания в тексте. Автоматические сноски запрещены. (Пример оформления текста статьи в Приложение 3).

Вопросы, связанные с работой Ярмарки и формой участия, можно задать по электронной почте: mveomsk@mail.ru и по телефону (тел.:+7(3812)66-21-03) Михайловой Валерии Евгеньевне.

*В.И. Гам, ректор АНПОО «МАНО»,
д.п.н., профессор, академик РАЕ, Заслуженный учитель РФ*

Приложение 1.

**Форма заявки на очное участие в Ярмарке педагогических инноваций
(на эл. адрес mveomsk@mail.ru)**

ФИО	Место работы	Должность	Секция (№)	Если слушатель, то написать «слушатель». Если есть тема выступления – то указать тему	Контакты: телефон раб, сотовый, электронная почта

Приложение 2

**Форма заявки на публикацию статьи в сборнике
(на эл. адрес: mveomsk@mail.ru)**

ФИО	Место работы	Должность	Название статьи	Контакты (телефон –раб, сотовый, эл. почта)	Если скан оплаты прикрепил, то поставьте «+»

Пример оформления текста статьи

**МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

*Иванова Анна Ивановна, музыкальный руководитель
БДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №348»
г. Омск
E-mail:tech@mail.ru*

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.
«Цитата» [1, с. 35]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Список литературы:

1. Фамилия, инициалы автора «Название» - дата год.- [электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.chemistry.ru/article.php?no=317> (дата обращения 12.09.2019).
2. Фамилия, инициалы автора «Название» - Изд-во, год издания

Извещение Кассир	<i>Форма № ПД-4</i>
	АНПОО «МАНО»
	<small>(наименование получателя платежа)</small>
	5503161780 / 550301001 40703810645000000590
	<small>(ИНН / КПП получателя платежа)</small> <small>(номер счета получателя платежа)</small>
	ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8634 ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» БИК 045209673
	<small>(наименование банка получателя платежа)</small>
	Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810900000000673
	Ярмарка-2019, статья _____
	<small>(наименование платежа)</small> <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small>
Ф.И.О. плательщика: _____	
Адрес плательщика: _____	
Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.	
Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 201__ г.	
С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. Подпись плательщика	
Квитанция Кассир	АНПОО «МАНО»
	<small>(наименование получателя платежа)</small>
	5503161780 / 550301001 40703810645000000590
	<small>(ИНН / КПП получателя платежа)</small> <small>(номер счета получателя платежа)</small>
	ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 8634 ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» БИК 045209673
	<small>(наименование банка получателя платежа)</small>
	Номер кор./сч. банка получателя платежа 30101810900000000673
	Ярмарка-2019, статья _____
	<small>(наименование платежа)</small> <small>(номер лицевого счета (код) плательщика)</small>
	Ф.И.О. плательщика: _____
Адрес плательщика: _____	
Сумма платежа: _____ руб. _____ коп. Сумма платы за услуги: _____ руб. _____ коп.	
Итого _____ руб. _____ коп. “_____” _____ 201__ г.	
С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка ознакомлен и согласен. Подпись плательщика	

| - линия отреза