

The background of the slide is a blue grid pattern. In the upper right, there is a glowing blue globe showing the Americas. In the upper left, there is a stack of images including a laptop, a person working, and various charts. A dark blue map of Russia is visible in the top left corner.

АН ПОО «МАНО»

# Междисциплинарная образовательная программа внеурочной деятельности в школе «Я и мой дом»

Гам Владимир Иванович, ректор АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»,  
Академик РАЕ, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ

г. Омск

# Междисциплинарная образовательная программа внеурочной деятельности в школе

1. Нормативно – правовая и документационная основа
2. Пояснительная записка. Актуальность. Цели, задачи
3. Концептуальные положения программы
  - основные идеи
  - принципы программы
4. Модель междисциплинарной образовательной программы внеурочной деятельности в школе
5. Практическая значимость. Новизна
6. Сквозные направления метапредметного содержания, основные характеристики:
  - «Проектирование, моделирование, архитектура дома»;
  - «Экология дома»;
  - «Я и люди (социальные отношения и ценности)»;
  - «Семейная экономика (от распределения семейного бюджета до бизнес-проектов)»;
  - «Истоки (история семьи, места жительства, края)»;
  - «Здоровье и безопасность как личная ценность (физическое, психическое, экономическое благосостояние)»;
  - «Хобби и карьера»
7. Формы организации внеурочной воспитательной деятельности (теоретические, практические)
6. Условия реализации программы
7. Ожидаемые результаты реализации программы
8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности
9. Общий план реализации программы
10. Используемая литература



## Приложение:

- Рабочая программа внеурочной деятельности 1-4
- Рабочая программа внеурочной деятельности 5-7
- Рабочая программа внеурочной деятельности 8-9

Для каждой рабочей программы – такой набор

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• УМК для 1 класса</li><li>• УМК для 2 класса</li><li>• УМК для 3 класса</li><li>• УМК для 4 класса</li><li>• УМК для 5 класса</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• УМК для 6 класса</li><li>• УМК для 7 класса</li><li>• УМК для 8 класса</li><li>• УМК для 9 класса</li></ul> |
|--|---|

Каждое УМК делается на каждом из 7 сквозных направлений, т.е. 7 шт. – для 1 кл., 7 шт. – для 2 кл. и так далее

## Структура рабочей программы внеурочной деятельности для 5-7 кл. (пример)

1. Краткое обоснование программы
2. Цели, задачи, срок реализации
3. Отличительные особенности программы: базовые теоретические идеи; ключевые понятия; этапы реализации
4. Характеристика участников (возраст детей и их психологические особенности; особенности набора детей (свободный, по конкурсу и др.); число обучающихся по годам обучения)
5. Циклограмма занятий
6. Основное содержание сквозных направлений (для данных классов)
7. Краткая характеристика основных видов деятельности и форм согласно выбранным направлениям






**НАПРИМЕР 5 кл****НАПРАВЛЕНИЕ 1 Здоровье и безопасность**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>Коллективные образовательные формы (в течение года)</b>	<b>Групповые занятия</b>	<b>Результаты изучения курса программы</b>
<b>Цель:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседы о ЗОЖ,</li><li>• Участие в оздоровительных процедурах.</li><li>• Школьные спортивные турниры.</li><li>• Социально значимые спортивные и</li><li>• Оздоровительные акции</li></ul> <b>Проекты: 1-2 штуки.</b>	Студия «Ритмика» (5 кл) Кружок «Растим здоровых, умных, сильных» (5 кл)	

**НАПРАВЛЕНИЕ 2 «Я и люди»**

<b>НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>Коллективные образовательные формы (в течение года)</b>	<b>Групповые занятия</b>	<b>Результаты изучения курса программы</b>
<b>Цель:</b>	Этика – добро всегда рядом (диалоги) Игровые ситуации Акция «Помоги другому», Акции милосердия и благотворительности. <b>Проекты: 1-2 штуки.</b>	Студия Кружок	

## Структура рабочей программы внеурочной деятельности для 5-7 кл. (продолжение)

8. Учебно-тематический план (по годам обучения)

9. Особенности индивидуального и группового проектирования в 1-4 кл., 5-7 кл., 8-9 кл.

10. Организация совместной деятельности с родителями

11. Методическое обеспечение программы: Краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы: кадровых — перечислить педагогов, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора; материально-технических — дать краткий перечень оборудования, инструментов и материалов (в расчете на число обучающихся)

12. Результаты по программе - перечень формируемых знаний, умений, компетенций ребенка (по уровням)

13. Критерии и показатели оценки результатов

14. Управление программой и контроль за ходом ее реализации

15. Список литературы

**План-график основных презентационных мероприятий  
(на уровне школы (открытые занятия), на уровне города)**



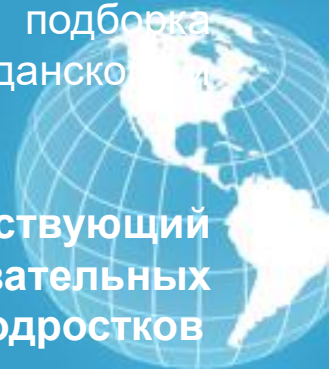
## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

<p>«Организация занятий во внеучебной деятельности для детей <b>1-4 кл.</b>».</p> <p><b>Учебно-методическое пособие для педагога</b></p>	<p>«Организация занятий во внеучебной деятельности для детей <b>5-7 кл.</b>». <b>Учебно-методическое пособие для педагога</b></p>	<p>«Организация занятий во внеучебной деятельности для детей <b>8-9 кл.</b>». <b>Учебно-методическое пособие для педагога (конспекты и сценарии)</b></p>
<p><b>Методическое пособие «Организация проектной деятельности в школе»</b></p>	<p><b>Методическое пособие «Организация проектной деятельности в школе»</b></p>	<p><b>Методическое пособие «Организация проектной деятельности в школе»</b></p>
<p><b>Наглядный материал:</b> фотографии, слайды, видеозаписи, перечень объектов для экскурсий, календарь знаменательных дат;</p>	<p><b>Наглядный материал:</b> фотографии, слайды, <u>видеозаписи</u>, газеты, журналы, книги, иллюстрации, каталоги, буклеты, календарь знаменательных дат; информация о мемориальных центрах, музеях, картинных галереях, выставочных залах и т.п. по направлению</p>	<p><b>Наглядный материал:</b> фотографии, слайды, видеозаписи, газеты, журналы, книги, иллюстрации, каталоги, буклеты, - <u>видео- и аудиоматериалы</u>; - подборка схем, чертежей, выкроек, шаблонов, информация о мемориальных центрах, музеях, картинных галереях, выставочных залах и т.п. по направлению</p>
<p><b>Дидактические пособия:</b> экспонаты, рисунки, модели, таблицы-памятки.</p>	<p><b>Дидактические пособия:</b> экспонаты, рисунки, модели, таблицы-памятки.</p>	<p><b>Дидактические пособия:</b> экспонаты, рисунки, модели, таблицы-памятки.</p>
<p><b>Игровой материал</b></p>	<p><b>Игровой материал</b></p>	<p><b>Игровой материал</b></p>
<p>Материалы, отражающие достижения обучающихся</p>	<p>Материалы, отражающие достижения обучающихся</p>	<p>Материалы, отражающие достижения обучающихся</p>

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Будут разработаны (сформированы) для использования в широкой педагогической практике:**

- **сквозная интегрированная программа** организации внеурочной деятельности «Я и мой дом» (1-9 классы);
- **методические рекомендации** для учителей, педагогов дополнительного образования, родителей, школьников по учебному и социальному проектированию;
- **электронный банк реализованных школьниками проектов** (индивидуальных, групповых, семейных) по теме проекта;
- **электронный банк научно-методических и практических материалов** (опыт формирования семейных ценностей, примеры гражданского поведения, очерки из жизни семей, рекомендуемая научно-педагогическая литература, подборка сценариев мероприятий, направленных на формирование гражданской и семейной идентичности детей и подростков и др.);
- **в ходе реализации проекта будет создан постоянно действующий Ресурсный центр научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию семейной идентичности детей и подростков**





Органы управления образованием

Нормативно-правовое регулирование, включая определение общих условий функционирования сети, обеспечение разъяснений по применению правовых актов, нормативных писем, инструкций).  
Информационное обеспечение. Контроль

Образовательные организа  
города и области

Идея построения  
жизненных  
перспектив  
ребенка

АН ПОО «МАНО»

Административная  
группа из ОУ, входящих в сеть

Руководящая группа  
проекта - представители  
АН ПОО «МАНО»

Научно-методическое сопровождение – обеспечение условий повышения профессиональной компетентности педагогов, создание единого информационного пространства сети, консультирование, экспертиза результатов.  
Программное обеспечение – подготовка комплекса нормативно-педагогических и учебно-методических материалов, в т.ч. социально-воспитательные и учебные программы, спецкурсы, методические рекомендации, социально ориентированные практикумы, мультимедийные и учебно-методические пособия

Совместные координационный и научно-методический советы

Стратегия

Тактика

Качество

Тьюторская группа сопровождения участников проекта

Организация в ОУ.  
Технологическое обеспечение – внедрение и образовательных и воспитательных технологий: проектной, технологий активизации и интенсификации деятельности (игровых, интерактивных, тренинговых, технологии проведения дискуссий и др.), стимулирующих раскрытие индивидуальности, формирование и отработку проектных умений и навыков, пробу построения жизненных перспектив.  
Ресурсное обеспечение – интеграция ресурсов социальной среды, ресурсов образовательной системы ОУ (лично ориентированное обучение, активизация внеаудиторной деятельности, организация дополнительного образования детей, деятельность детских сообществ и т.д.)

Руководители  
проектных групп на  
уровне ОУ, класса,  
микрогрупп,  
ребенка

Координаторы  
направлений -  
проекта  
«Я и мой дом»

Междисциплинарный проект «Я и мой дом»

Реализация



**Спасибо за внимание!**