

АН ПОО «Многопрофильная  
академия непрерывного образования»

ОМСК 2019

## Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом»

# 7 КЛАСС

Срок реализации: 1 год, количество часов: 34 ч. в год



Разработки занятий по направлениям «Проектирование, моделирование, архитектура дома»,  
«Экология дома», «Я и люди», «Экономика», «Истоки»,  
«Здоровье и безопасность как личная ценность», «Хобби и карьера»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 7 класс

**АН ПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Я И МОЙ ДОМ»**  
**7 класс**

Разработки занятий по направлениям «Проектирование, моделирование, архитектура дома», «Экология дома», «Я и люди», «Экономика», «Истоки», «Здоровье и безопасность как личная ценность», «Хобби и карьера»

**Срок реализации: 1 год**

**Количество часов: 34 ч. в год**

**ОМСК 2019**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Направление</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Проектирование, моделирование, архитектура дома</b>	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Экология дома</b>	<b>29</b>
<b>3.</b>	<b>Я и люди</b>	<b>85</b>
<b>4.</b>	<b>Экономика</b>	<b>106</b>
<b>5.</b>	<b>Истоки</b>	<b>141</b>
<b>6.</b>	<b>Здоровье и безопасность как личная ценность</b>	<b>218</b>
<b>7.</b>	<b>Хобби и карьера</b>	<b>282</b>

## 1 Направление

### Проектирование, моделирование, архитектура дома

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 7 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
1 и 2 четверти (17ч)					
	<b>Дом, в котором мы живём.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1, 2	Интерьер и внутреннее убранство крестьянского дома.	2	1	1	1
3, 4	Интерьер жилого дома.	2	1	1	
5, 6	Мой дом. Гигиена жилища.	2	2		1
7, 8	Освещение комнаты.	1	2		
	<b>Мой двор.</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
9, 10	Мой двор.	2	1	1	
11, 12	Ландшафтный дизайн. Составление проекта садового участка.	2	1	1	
13, 14	Примеры ландшафтного дизайна.	2	2		
15, 16, 17	Посадка семян на рассаду для высадки на школьной территории	3	1	2	1
3 четверть (10ч)					
Тематическое планирование и содержание <u>проектной деятельности</u>					
<i>Планируемый результат</i> – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.					
<i>Формы деятельности:</i> индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).					
<i>Продолжительность:</i> в течение учебного года 8 занятий					
№ п/п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи		Примерные формы проведения занятий
1	Проект «Озеленение школьной территории»	4	Сформировать у учащихся экологическое мышление. Закладка и обустройство цветочных клумб		Коллективный проект

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 7 класс

2	Проект «Спортивная площадка»	4	Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи посредством построения комплексной спортивной площадки.	Проект семейный.
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Семейный проект «Ландшафтный дизайн дачного участка» - фотоальбом	4	Приобретение проектных умений и формирование ценностных отношений к семье	Проект семейный.
2	Проект «Мой двор сейчас» - видеофильм	4	Формирование ценностного отношения к «малой родине»	Индивидуальные проекты
3	Проект «Скворечник своими руками»	4	-возродить традицию делать скворечники в школе и дома - один из способов сохранения численности скворцов в садах и парках; привлечь учащихся и их родителей к практической деятельности по охране родной природы.	Проект семейный.
4 четверть (7ч) Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 7 класс.**

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретически	практических	С участием семьи
<b>Направление «Экология дома»</b>					
<b>1 и 2 четверти (17ч)</b>					
1	Природа и человек.	1	1		
2	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Солнце.	1	1		
3	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Воздух.	1	1		
4	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Вода.	1	1		
5	Богатство мира природы.	1	1		
6	Аквариум – искусственная	1	1		1

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 7 класс

	экосистема в доме.				
7	Террариум – искусственная экосистема в доме.	1	1		
8	Животные и растения террариумов.	1	1		
9	Ахатина – удивительный моллюск для террариумов.	1	1		
10	Декоративные тараканы и их сородичи паразиты.	1	1		
11	Искусственные муравейники в домашних условиях.	1	1		
12	Декоративные птицы дома.	1	1		1
13	Попугаи и канарейки – украшение моей квартиры.	1	1		
14	Пушистые питомцы и уход за ними.	1	1		1
15	Породы кошек.	1	1		
16	Породы декоративных собак.	1	1		
17	Интересные факты о кошках и собаках.	1			

**3 четверть (10ч)**

**Тематическое планирование и содержание 7-го года проектной деятельности**

*Планируемый результат 7-го года занятий обучающихся* – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

*Формы деятельности:* индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива - краткосрочный проект).

*Продолжительность:* в течение учебного года 8 занятий

№ п/п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Растения в моем классе	4	Составление картотеки, уход за растениями	
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения

				занятий
1	Комнатные растения у меня дома	4		
2	Вода в моем доме. Способы очищения воды.	4		
3	Влияние домашних питомцев на здоровье человека.	4		
4 четверть (7ч)				
Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.				

### 3 Направление Я и люди

**Цель направления:** создание образовательного пространства, способствующего обогащению внутреннего, духовного мира и нравственному саморазвитию личности подростка.

**Используемые технологии:** личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, технология словесной продуктивной и творческой деятельности.

**Методы работы:** общеисследовательские, эмпирические, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.

**Формы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 7 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
Психическое здоровье 9 ч (7 ч занятия и 2 ч проект)					
1,2	Этикет беседы. Умение слушать и слышать другого.	2	1	1	
3,4	Подвержены ли вы чужому влиянию? Азбука безопасности.	2	1	1	1
5,6	Как у вас со вниманием?	2	1	1	
7,8	Умеете ли вы слушать?	2	1	1	
9,10	Хорошая ли у вас память?	2	1	1	
11, 12	Хорошо ли вы выглядите?	2	1	1	
13, 14	Здоровы ли вы душевно?	2	1	1	
15-17	Тест возрастающей трудности (методика Равена).	3	1	2	+

### 3 четверть (10ч)

#### Тематическое планирование и содержание проектной деятельности

*Планируемый результат 7 года* – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

*Формы деятельности:* индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

*Продолжительность:* в течение учебного года 7 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Этикет. Виды этикета.	4		Практическая работа
	Темы индивидуальных проектов (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Как развить память.	4		Индивидуальная работа
2	Как развить внимание.	4		Индивидуальная работа

### 4 четверть (7ч)

**Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.**

## 4 Направление Экономика

**Цель направления:** создание образовательного пространства, способствующего развитию экономической грамотности подростков.

**Методы работы:** общеисследовательские, эмпирические, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.

**Формы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 7 класс

#### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 7 кл.

№ п/п	Наименование темы	Общее количество	В том числе:
-------	-------------------	------------------	--------------

занятия	часов	теоретически	практических	С участием семьи
<b>2. Направление «Экономика»</b>				
<b>1 и 2 четверти (16ч)</b>				
1	Зачем люди придумали банки? «Хорошие» и «плохие» деньги	1	1	
2	ЦБ РФ и коммерческие банки: различия и функции	1		1
3,4	Банковские вклады. Капитализация процентов. Расчет простого процента по вкладам	2		1
5,6	Кредиты. Расчет простого процента по кредитам	1		1
7	Инфляция - обесценивание денег	1		1
8	Понятие покупательной способности денег	1		
9	Экономические и социальные последствия инфляции	1		
10	Реальная и номинальная заработная плата	1		
11, 12	Безработицы: понятие, виды и последствия	2		
13	Государственная защита безработных	1		
14, 15	Организационно-правовые формы предприятий	2		
16, 17	Что такое производительность труда и её влияние на экономику	2		

### 3 четверть (10ч)

#### **Тематическое планирование и содержание проектной деятельности**

*Планируемый результат* – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

*Формы деятельности:* индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность.

*Продолжительность:* в течение учебного года 8 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы
-------	------------------------------------	--------------	--------------	-----------------

				проведения занятий
1	Вклады: как выгодно вложить деньги?	4		
2	Кредиты в жизни современного человека	4		
	<b>Темы индивидуальных проектов (на выбор)</b>	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Деньги любят счет	4		
2	Почему люди становятся безработными?	4		
3	Выгодно ли жить в долг?	4		
<b>4 четверть (7ч)</b>				
<b>Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.</b>				

**Занятие 1. Зачем люди придумали банки. « Хорошие» и «плохие» деньги.**

## 5 Направление Истоки

занятий, праздников, проектов (по 1 занятию в каждом разделе)

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 7 класс

Класс	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе		
			Теоретических	Практических	Из них с участием семьи
<b>Направление «Истоки»</b>					
<b>1 и 2 четверти (17ч)</b>					
	<b>История моей семьи</b>	4	2	2	
1	Создание паспорта моей семьи	1		1	
2	Жизненное кредо. Девиз моей семьи.	1		1	
3	История моей семьи неразрывно связана с историей моей страны.	1	1		
4	Период репрессий в моей стране и моей семье.	1	1		
	<b>История моего города (села)</b>	4	4		
5	Музеи моего города.	1	1		

6	Театры моего города.	1	1		
7	Спортивные объекты в моём городе.	1	1		
8	Рекреационные места в моём городе.	1	1		
	<b>История моей области</b>	4	4		1
9	История заселения края	1	1		
10	Коренные народы Омской области	1	1		
11	Национальное разнообразие области.	1	1		
12	Что дает наш край стране?	1	1		1
	<b>История моей страны</b>	5	5		
13	Путешествие по стране	1	1		
14	Виртуальное путешествие. Золотое кольцо России	2	2		
15					
16	Народные промыслы России	2	2		
17					
		17	15	2	1

### 3 четверть (10ч)

#### Тематическое планирование и содержание проектной деятельности

*Планируемый результат* – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.  
*Формы деятельности:* индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

№	Тема групповых проектов (на выбор)	Количество часов	Цели, задачи <i>Планируемый результат занятий обучающихся</i> – создание тематического коллективного продукта (персональные изделия), результата совместной работы группы детей (коллектива) учителя и родителей	Примерные формы проведения занятий
<b>Примерные темы проектов по разделу «История моей области»</b>				
1	Мой адрес – Сибирь. Конкурс сочинений	1	проведение конкурса сочинений на тему «Мой адрес – Сибирь»	индивидуальная деятельность (краткосрочный проект)
2	Проектная деятельность Создание журнала	1	создание журнала «Люди различных национальностей»	коллективная деятельность (краткосрочный проект)

	«Люди различных национальностей края»		края»	проект)
3	Проектная деятельность Создание презентации «Религии и верования на территории Омской области».	1	создание презентации «Религии и верования на территории Омской области».	коллективная деятельность (краткосрочный проект)
4	Проектная деятельность Создание газеты «Каким я вижу свой край»	1	создание газеты «Каким я вижу свой край»	групповая (краткосрочный проект)
<b>Примерные темы проектов по разделу «История моей страны»</b>				
5	История страны в названиях городов	1	создание заданий для игры «Что? Где? Когда?» на тему «История страны в названиях городов»	групповая (краткосрочный проект)
6 7	Виртуальное путешествие по городам страны. Создание видеотеки.(запись диска)	2	создание видеоклипа или документального фильма, отражающего темы: - «Виртуальное путешествие по городам страны»;	коллективная деятельность (краткосрочный проект)
8	Проектная деятельность Золотое кольцо России	1	- «Золотое кольцо России»	коллективная деятельность

## 6 Направление

### Здоровье и безопасность как личная ценность

**Цель направления:** создание образовательного пространства, способствующего формированию здорового образа жизни подростков.

**Методы работы:** общеисследовательские, эмпирические, частично-поисковые, словесные, наглядные, практические.

**Формы:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ 7 класс

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество во часов	В том числе:		
			теоретических	практических	С участием семьи
<b>Физическое здоровье 8 ч (6 ч занятия и 2 ч проект)</b>					
1	Спорт и здоровье - выбор нового поколения	1	1		
2,3	Физкультура – это сила и здоровье	2		2	+
4	Какое место физическая культура занимает в нашей семье?	1		1	+
5,6	Самонаблюдение за индивидуальным физическим	2		2	

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 7 класс

	развитием. Антропометрия.				
	Проект «Быть спортивным – это классно! Чувствовать себя прекрасно!»	2		2	+
<b>Экологическое здоровье 9 ч</b>					
7	Естественная среда и здоровье человека	1	1		
8	Растения и здоровье человека	1	1		
9	Ландшафт как фактор здоровья	1		1	
10	Жизнедеятельность здорового человека	1		1	+
11	Природная среда источник инфекционных заболеваний	1		1	+
12	Определение влияния образа жизни на состояние здоровья	2	1	1	+
13					
14	Факторы жилой среды. Экологический паспорт нашей квартиры.	2	1	1	+
15					
<b>Информационная безопасность 8 ч (6 ч занятия и 2 ч проект)</b>					
16	Интернет мир широких возможностей	1	1		
17	Средства защиты личной информации	1	1		
18	Органы обеспечивающие информационную безопасность	1		1	
19	Воздействие экстремистского характера	1	1		
20	Правила безопасности	1	1		
21	Личная ответственность и роль в обеспечении И.Б. в семье.	1			+
	Квест «Я – тайный агент»	2		2	+

## 7 Направление Хобби и карьера

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование темы занятия	Общее количество часов	В том числе:		
			Теоретических	Практических	С участием семьи
<b>2. Направление «Я и хобби»</b>					
<b>1 и 2 четверти (17ч)</b>					
<b>1</b>	Кто я? Мои задатки, склонности и интересы.	1	1		
<b>2</b>	Кто я? Мои мечты возможности и цели.	1	1		
<b>3, 4</b>	Что я знаю о профессиях.	2	1	1	

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 7 класс

5, 6	Профессии типа: Человек – природа.	2	1	1	1
7, 8	Профессии типа: Человек – техника.	2	1	1	1
9, 10	Профессии типа: Человек – человек.	2	1	1	1
11, 12	Профессии типа: Человек – знаковая система.	2	1	1	1
13, 14	Профессии типа: Человек - художественный образ.	2	1	1	1
15	Мое хобби и тип профессии.	1		1	
16	Разнообразие профессий.	1	1		
17	Кем я хочу стать.	1		1	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

**3 четверть (10ч)**

**Тематическое планирование и содержание проектной деятельности**

*Планируемый результат* 7-го года занятий обучающихся – создание тематического коллективного продукта, результата совместной работы детей (персональные изделия), учителя и родителей.

*Формы деятельности:* индивидуальная (результат работы одного ученика); групповая (результат работы двух-четырех учеников); коллективная деятельность (результат работы коллектива – краткосрочный проект).

*Продолжительность:* в течение учебного года 10 занятий

№ п\п	Тема группового проекта (на выбор)	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Лучшая профессия	4	Изучить мир профессий и его многообразие	Практическая работа
2	Работа в удовольствие	4	Изучить мир профессий и его многообразие	Практическая работа
	<b>Темы индивидуальных проектов (на выбор)</b>	Кол-во часов	Цели, задачи	Примерные формы проведения занятий
1	Профессии типа: Человек – природа	6	Находить характерные особенности свойственные типу профессий.	Индивидуальная работа
2	Профессии типа: Человек – техника	6	Находить характерные особенности свойственные типу профессий.	Индивидуальная работа
3	Профессии типа: Человек – человек	6	Находить характерные особенности свойственные	Индивидуальная работа

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мой Дом» 7 класс

			типу профессий.	
4	Профессии типа: Человек – знаковая система	6	Находить характерные особенности свойственные типу профессий.	Индивидуальная работа
5	Профессии типа: Человек – художественный образ	6	Находить характерные особенности свойственные типу профессий.	Индивидуальная работа
<b>4 четверть (7ч)</b>				
<b>Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.</b>				