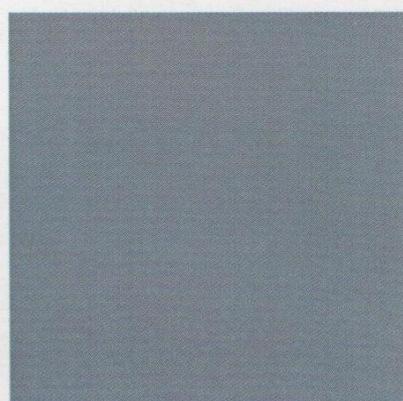
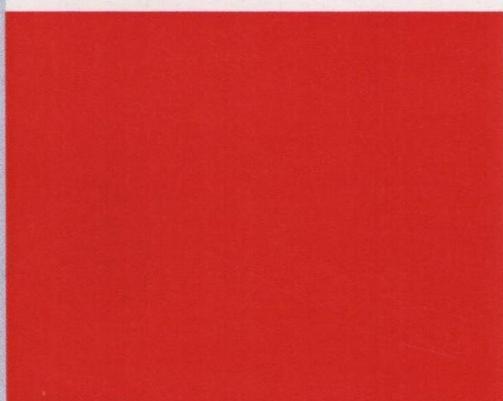
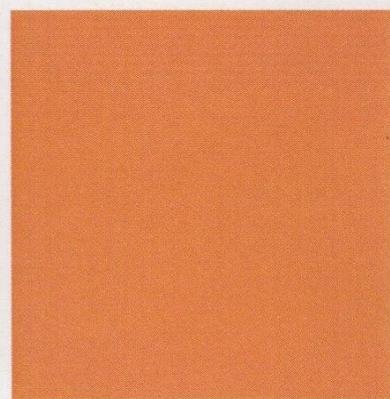
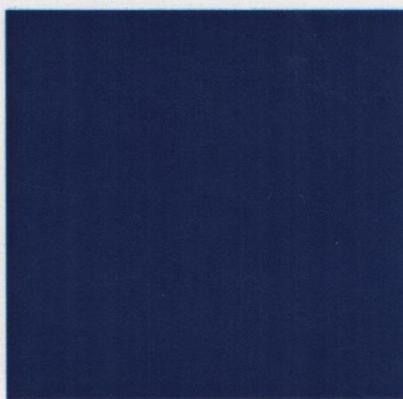


**В.Е. МИХАЙЛОВА**

**Организация образовательного партнерства учреждений  
общего и дополнительного образования детей**

**Научно-методические материалы**



**ББК 74:205**  
**УДК 374.9:371.031**  
**М 69**

Михайлова В.Е.. Организация образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей: Научно-методические материалы / Под общ. ред. к.п.н. доцента Сеницыной Г.П. - Омск: ОмГПУ, 2014. - 70с.

Научно-методические материалы содержат сведения о теоретических основах образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей, различные подходы к определению основных понятий «образовательное партнерство», «эффективность партнерства». Рассматриваются виды, формы образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования как ответ на возникновение новых требований со стороны общества к качеству образования. Особое внимание уделено технологии организации образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей и условиям ее успешной реализации.

Научно-методические материалы предназначены для руководителей структурных подразделений, педагогов, специалистов учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных школ., тех кто уже имеет опыт реализации партнерских программ или только планирует создание партнерских инициатив.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
	5
<b>Введение</b>	5
<b>Раздел 1</b>	6
<b>Образовательное партнерство учреждений общего и дополнительного образования детей</b>	6
1.1. Проблема образовательного партнерства в теории и практике	6
1.2. Характеристика видов и форм образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей	16
1.3. Условия успешной организации образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей	23
<b>Раздел 2</b>	30
<b>Реализация образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей</b>	30
1.1. Основные этапы деятельности по организации образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей	30
2.2. Критерии и показатели эффективности образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей	37
2.3. Методика оценки эффективности образовательного партнерства	43
<b>Заключение</b>	48
<b>Литература</b>	49
<b>Приложение 1.</b> Опросник для оценки согласованности	51
<b>Приложение 2.</b> Руководство по ведению диалога с партнерами	52
<b>Приложение 3.</b> Макет договора о сотрудничестве и партнерстве	54
<b>Приложение 4.</b> Характеристика показателей результата образовательного партнерства	56
<b>Приложение 5.</b> Оценочные бланки для проведения самообследования качества обеспечиваемого образования	58
<b>Приложение 6.</b> Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)	65