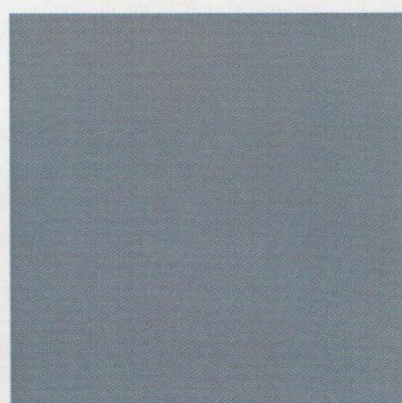
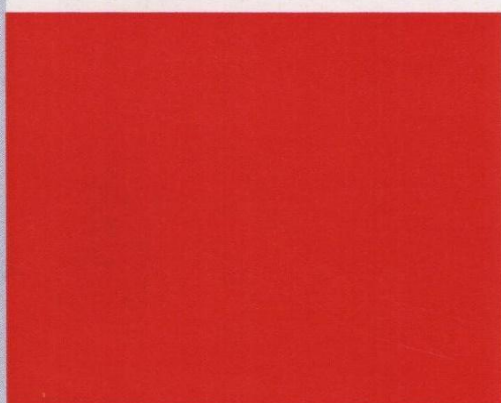
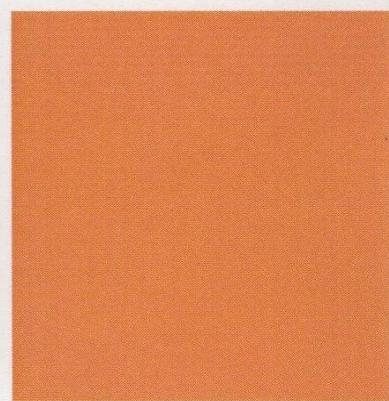
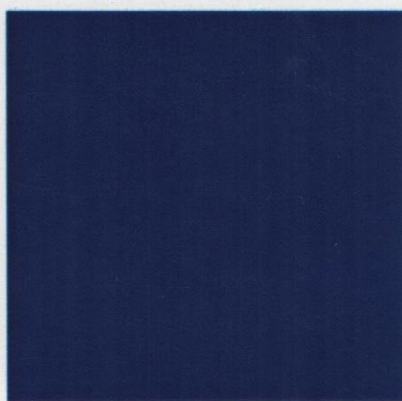


В.Е. МИХАЙЛОВА

**Организация образовательного партнерства учреждений
общего и дополнительного образования детей**

Научно-методические материалы



ББК 74:205
УДК 374.9:371.031
М 69

Михайлова В.Е.. Организация образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей: Научно-методические материалы / Под общ. ред. к.п.н. доцента Сеницыной Г.П. - Омск: ОмГПУ, 2014. - 70с.

Научно-методические материалы содержат сведения о теоретических основах образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей, различные подходы к определению основных понятий «образовательное партнерство», «эффективность партнерства». Рассматриваются виды, формы образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования как ответ на возникновение новых требований со стороны общества к качеству образования. Особое внимание уделено технологии организации образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей и условиям ее успешной реализации.

Научно-методические материалы предназначены для руководителей структурных подразделений, педагогов, специалистов учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных школ., тех кто уже имеет опыт реализации партнерских программ или только планирует создание партнерских инициатив.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
	5
Введение	5
Раздел 1	6
Образовательное партнерство учреждений общего и дополнительного образования детей	6
1.1. Проблема образовательного партнерства в теории и практике	6
1.2. Характеристика видов и форм образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей	16
1.3. Условия успешной организации образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей	23
Раздел 2	30
Реализация образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей	30
1.1. Основные этапы деятельности по организации образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей	30
2.2. Критерии и показатели эффективности образовательного партнерства учреждений общего и дополнительного образования детей	37
2.3. Методика оценки эффективности образовательного партнерства	43
Заключение	48
Литература	49
Приложение 1. Опросник для оценки согласованности	51
Приложение 2. Руководство по ведению диалога с партнерами	52
Приложение 3. Макет договора о сотрудничестве и партнерстве	54
Приложение 4. Характеристика показателей результата образовательного партнерства	56
Приложение 5. Оценочные бланки для проведения самообследования качества обеспечиваемого образования	58
Приложение 6. Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)	65